LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Asignatura: Dispositivos de gobierno de la pobreza, su delimitación como objeto de investigación en sociología.

Profesor Adjunto a cargo: Carlos Ernesto Motto
Jefa de Trabajos Prácticos: Ana Laura López
Ayudante de Primera: Ornela Calcagno

Curso de verano 2021

Presentación

Nuestra propuesta pretende acercar a los estudiantes de la Licenciatura en Sociología a una problematización de la cuestión del gobierno de la pobreza en términos teóricos e históricos, en este sentido la pobreza se abordará como objeto de estudio en tanto delimitación de población, que se constituye en objetivo para la intervención de las estrategias políticas de dominación. La asignatura se propone en complemento y dialogo con los ejes histórico, teórico e investigativo del Plan de Estudios.

Conceptos como desigualdad, equidad, exclusión y marginalidad, se han ido imponiendo en la agenda institucionalizada tanto de la política pública y la academia como de la tecnocracia humanitaria mientras que la pobreza se ha ido reduciendo a la línea estadística de los ingresos y las capacidades de consumo.
La pobreza reducida a la descripción de una carencia no parece ser una herramienta susceptible de definir y condensar en un grupo social a sectores que, a priori, presentan un importante grado de heterogeneidad si tomamos en consideración las variables de clase social, género, espacio socio-territorial de residencia y de procedencia, condiciones frente al mercado laboral y de consumo, como de acceso a los servicios públicos de educación, salud y otros.

La categoría pobreza, como agregado de carencias, invita a suponer un ser pobre universal y ahistórico que asume características homogéneas a su interior y que reduce el entramado relacional y las estructuras de distribución de capitales económicos, políticos y sociales, así como las articulaciones con otros grupos y sujetos que conforman su contexto de inscripción biográfica y social.

La marginación social, en términos históricos, contiene procesos de explotación, expulsión, discriminación, estigmatización, que son ejercicios de dominación en las que se profundizan las asimetrías, y se instalan campos de conflicto. En ellos se confrontan estrategias de lucha y resistencia por parte de los sectores sociales dominados con estrategias de producción de subordinación, sometimiento e incapacitación por parte de los sectores dominantes. En este sentido la asignatura propone una perspectiva política que aborde las problemática de la pobreza en el entrecruzamiento de la dominación, la lucha y el estado, para lo cual pone en dialogo los clásicos de la sociología con los conceptos de gobierno y dispositivo foucaultianos.

En el contexto del neoliberalismo, se relanzaron y profundizaron las “violencias estructurales” propias del capitalismo produciendo transformaciones sustantivas en cuanto a

la relación entre el estado y la sociedad, marcadas por un giro hacia el mercado como regulador excluyente de las relaciones económicas, laborales y sociales. Sus consecuencias fueron arrasadoras: la flexibilidad laboral y con ello su expresión más dramática, los despidos masivos y la precarización del empleo, profundizado por serias dificultades de acceso a la vivienda y a la educación con un significativo deterioro en el ámbito público, también en cuanto a la prevención y asistencia de la salud, en fin, la baja o ausencia de las prestaciones públicas para amplios sectores de la población a los que se los arrojó a la difícil "batalla" de vivir al día en un presente continuo. Estos "efectos" parten de un modelo de acumulación que se afirma en ese proceso de producción de pobreza, se alimenta de él. Como correlato, se abandonó la pretensión de un modelo de seguridad que se reconocía en las políticas económicas y sociales del Estado de Bienestar hacia un modelo de la "inseguridad", producto de un proceso de exclusión de amplios sectores sociales en los que la precarización y la desintegración social devienen cristalizadas y naturalizadas en el marco del programa político del orden social dominante.

Este nuevo estado de la "cuestión social" fue sostenido desde un discurso y una práctica política por parte del orden social dominante acerca de la "inevitabilidad" de estos cambios y un proceso de contención y cristalización de "un estado de precariedad", en el cual se mantiene un mínimo de inserción social. Se vislumbra una relación compleja entre precarización-productiva y vital y tecnologías del control y del castigo, relación que contiene el despliegue de violencias diferenciadas por parte del Estado, cuyos objetivo es gobernar la inseguridad social y producir subjetividades sometidas, violentadas y degradadas. La asignatura le propone a los estudiantes el ejercicio de reflexionar sobre serie de herramientas teóricas y campos de investigación actual, con el fin de poder construir delimitar objetos de investigación futura.

Programa:

Modalidad de la asignatura: Sociología especial (Optativa).

Carga horaria total de la asignatura: (curso de verano) 8 horas semanales (distribuidas en dos jornadas de dos horas de clases teóricas y dos horas de trabajos prácticos)

Objetivos generales de la asignatura:

Se espera que los estudiantes puedan,

1) Recuperar el sentido histórico de las condiciones actuales de pobreza en el marco de una sociología de los procesos de empobrecimiento que desnaturalice tal condición.

2) Problematizar el despliegue de las políticas hacía la pobreza, en articulación con la reproducción de la desigualdad y la subordinación, por parte del orden social capitalista en tanto estrategias de gobierno de los sectores sociales marginalizados.

3) Contextualizar desde una perspectiva teórica-epistemológica la cuestión de la relación entre estado, pobreza, y gobierno poniendo en diálogo los clásicos de la sociología con los aportes de Michel Foucault.

4) Relacionar la propuesta teórica antedicha con algunas líneas de investigaciones actuales sobre la pobreza en la Argentina.

5) Reflexionar sobre los modos de abordaje posibles de la pobreza como objeto de estudio

Contenidos desglosados por unidades

Unidad temática I.: Capitalismo, Violencia y Producción de Pobreza.

Procesos de producción de la pobreza en los inicios del Capitalismo y su actualidad. Acumulación originaria e imperialismo por desposesión. Expansión de las relaciones sociales capitalistas: apropiación del excedente social, expulsión, explotación, acumulación, esclavización y saqueo colonial. Violencia: destrucción y reestructuración de las relaciones sociales, actualidad de las políticas de shock. El lugar del Estado en la producción y reproducción de estos procesos en tanto órgano de la clase dominante.

Bibliografía:

- FEDERICI, Silvia: Calibán y la bruja. La acumulación de trabajo y la degradación de las mujeres. Tinta Limón, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2015.
- HARVEY, David: El "nuevo" imperialismo: acumulación por desposesión. En Socialist register 2004 (enero 2005). CLACSO Buenos Aires, 2005.
- KLEIN, Naomi: LA doctrina del shock. Cap. 2. El otro doctor Shock: Milton Friedman y la búsqueda de un laboratorio de laissez-faire, Paidós, Buenos Aires, 2011.

Lecturas:

- ANDERSON, Perry: El Estado Absolutista. 1. El Estado absolutista en occidente, Siglo Veintiuno, México 1998
- FOUCAULT, Michel: Seguridad Territorio y Población. Clases del 8 de marzo al 5 de abril de 1978. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2006.
- MARX, Karl: El Capital, La llamada acumulación originaria Tomo I – Libro I – Capítulo 24. Siglo XXI Ed. México 1990.

Unidad temática II.: Estado y Gobierno de la Pobreza. Razón de Estado

La construcción del orden social. Gobierno de las poblaciones empobrecidas. El poder de policía en el marco de la Razón de Estado. Asistencia, moralización y represión. Centralización del poder y represión en la tradición marxista.

Bibliografía:

- GEREMEK, Bronislaw: La piedad y la Horca Historia de la miseria y de la caridad en Europa. III La nueva política social y IV Prisión para los pobres Alianza Editorial, Madrid 1989
- NEOCLEOUS, Mark: La Fabricación del Orden Social. Capítulos 1 a 3. Prometeo libros, Buenos Aires, 2010

- DONZELOT, Jacques. La Policía de las Familias. 2. La conservación de los hijos Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 2008.
- CASTEL, Robert: Las metamorfosis de la cuestión social. Cap. 1 al 3 Editorial Paidós, Buenos Aires, 1995.

Lecturas:

- FOUCAULT, Michel: Historia de la Locura en la Época Clásica, II El gran encierro Tomo I Primera parte. Fondo de Cultura Económica, México 2004
- ANDERSON, Perry: El Estado Absolutista. 2. Clase y Estado: problemas de periodización, Siglo Veintiuno, México 1998

Unidad temática III.: Estado y Gobierno de la Pobreza. Liberalismo

La objetivación social de la pobreza como cuestión social. Contrato, tutela y tecnología aseguradora. El pobre como tipo social. El fraccionamiento y la especificación de las clases desposeídas: trabajadores y lúmpenes. Pobreza y pauperismo. Gobierno de (y por) los ilegalismos. Medicina social.

Bibliografía:

- NEOCLEOUS, Mark: La Fabricación del Orden Social. Capítulo 4. Prometeo libros, Buenos Aires, 2010
- FOUCAULT, Michel: Vigilar y Castigar, Ilegalismos y delincuencia, Siglo XXI editores, México, 1976.
- DONZELOT, Jacques. La Policía de las Familias. 3. El gobierno por la familia, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 2008.
- CASTEL, Robert: El Orden Siquiátrico, Cap. 1 El desafío de la locura, Nueva Visión, Buenos Aires, 2009.

Lecturas:

- MARX, Karl: El dieciocho brumario de Luis Bonaparte, Alianza Editorial, Madrid, 2015
- GEREMEK, Bronislaw: La piedad y la Horca - Historia de la miseria y de la caridad en Europa. V. El mundo moderno y la miseria. Alianza Editorial, Madrid 1989
- DONZELOT, Jacques. La invención de lo social. I La cuestión social y III La promoción de lo social. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 2007.
- SIMMEL, Georg: Sobre la Individualidad y las Formas Sociales III Tipos sociales, 11. El pobre. Universidad Nacional de Quilmes, Quilmes, 2002.
- CASTEL, Robert: Las metamorfosis de la cuestión social. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1995. Segunda parte. Del contrato al Estatuto. Cap. 4 al 7
- PROCACCI, Giovanna: Social economy and the govemment of poverty. En Foucault, M et al: The Foucault effect.: University of Chicago Press, Chicago, 1991.

Unidad temática IV.: Contrapuntos sociológicos: Estado y Gubernamentalidad. Dominación y Gobierno. Instituciones y Dispositivos.

Estado, poder estatal y reproducción social. Un aporte conceptual y metodológico: la gubernamentalidad: los dispositivos, las artes de gobierno y la construcción de poblaciones.
Dominación, obediencia y legitimidad. Del poder al gobierno: postulados sobre el poder, y libertad y gobierno.
Instituciones y funciones. Dispositivos y configuraciones estratégicas en la producción de individuos y poblaciones. De la represión al biopoder: anátomopolítica y biopolítica.

Bibliografía:

- FOUCAULT, Michel: Seguridad Territorio y Población. Selección de fragmentos de las Clases del 25 de enero al 8 de febrero de 1978. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2006.
- WEBER, Max: Economía y Sociedad. III. Los tipos de Dominación. Fondo de Cultura Económica, México, 2008.
- FOUCAULT, Michel: Foucault, Michel: Historia de la Sexualidad 1. La voluntad de saber. IV. El Dispositivo de Sexualidad, puntos 3. Método y 4. Dominio. Y V. Derecho de Muerte y Poder sobre la vida. Siglo Veintiuno México, 1991
- DURKHEIM, Emile: ¿Qué es un hecho social? En Las Reglas del Método Sociológico. Ed. La Pléyade, Buenos Aires, 1985.
- THERBON, Göran: ¿Cómo domina la clase dominante? Primera parte: La dictadura del proletariado y el carácter de clase del aparato de Estado 1. El problema y las cuestiones. y Segunda parte: 3. Determinantes del poder del Estado: el Estado en la reproducción de la sociedad. Y 5. Ejercicio del poder del Estado. II. Procesos de mediación. Siglo Veintiuno, México, 2008

Lecturas:

- ALVAREZ-URIA, Fernando y Varela, Julia: Prologo en Foucault, Michel: Saber y Verdad, Ediciones de la Piqueta, Madrid, 1985.
- LEGRAND, Stéphane: El Marxismo Olvidado de Foucault, Varios Autores": Marx y Foucault, Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 2006.
- FOUCAULT, Michel: El Sujeto y el Poder, en Dreyfus, Hubert L. y Rabinow, Paul: Michel Foucault: Más allá del estructuralismo y la hermenéutica, Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 2001.
- MOTTO, Las dimensiones de lo social en el pensamiento sociológico de Durkheim en Nievas, Flabián: Aproximaciones sociológicas, Proyecto Editorial, Buenos Aires, 2011.

Unidad temática V.: Gobierno y Estado de la Pobreza. Neoliberalismo.

Acumulación por desposesión, multitud y excedencia. Del arte de gobierno liberal al neoliberal: de la "asistencia social" a la gestión focalizada y de la "reinserción social" a gestión securitaria. Del poder de policía al Estado bifronte: estado penal y estado de bienestar.

Bibliografía:

- FOUCAULT, Michel: El nacimiento de la biopolítica. Selección de fragmentos de las Clases del 31 de enero al 14 de febrero de 1979. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2006.

- DE GIORGI, Alessandro: El gobierno de la excedencia, Prólogo Toni Negri- Introducción del autor y Capítulo 3 “Gobierno de la excedencia y control de la multitud” Traficantes de sueños, Madrid, 2006.
- WACQUANT Loïc, Forjando el Estado Neoliberal, Workfare, Prisonfare e Inseguridad Social, en Prohistoria vol.16 Rosario jul./dic. 2011.
- CASTEL, Robert: Las metamorfosis de la cuestión social. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1995. Cap. 8
- AUYERO, Javier: Introducción en Wacquant, Loic: Parias Urbanos. Manantial, Buenos Aires, 2001.

Lecturas:

- HARDT, Michael y NEGRI, Antonio: Imperio Traducción: Eduardo Sadier. De la edición de Harvard University Press, Cambridge, Massachussets, 2000.
- ROSE, Nikolas: “El gobierno en las democracias liberales “avanzadas”: del liberalismo al neoliberalismo”, en Revista Archipiélago Nº 29, 1997
- CASTEL, Robert: La gestión de los riesgos. Caítulo III. La gestión preventiva. Editorial Anagrama, Barcelona, 1981.
- WACQUANT, Loic: Las dos caras de un gheto. II. Descivilizar y Demonizar. Siglo veintiuno, Buenos Aires, 2010.
- AUYERO, Javier: Pacientes del Estado 2. Relegación Urbana y Formas de Regulación de la Pobreza. Eudeba, Buenos Aires, 2016.

Unidad temática VI.: Pobreza en la Argentina neoliberal.

Relegamiento territorial y degradación. Marginalidades económicas asistidas y focopolítica. El tiempo y los rituales de la subordinación. La territorialización de la vida. Las estrategias de sobrevivencia y reproducción, sus articulaciones con las políticas sociales y el sistema político. Diferenciación, delimitación y policialización de los territorios. Violencias estatales y encarcelamiento masivo.

Bibliografía:

- SALVIA, Agustín: De marginalidades sociales en transición a marginalidades económicas asistidas. en Barba Solano, Carlos y Cohen, Néstor (coord.) .Perspectivas críticas sobre la cohesión social: Desigualdad y tentativas fallidas de integración social en América Latina. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, 2011.
- MERKLEN, Denis: Pobres Ciudadanos – Las clases populares en la era democrática (Argentina 1983-2003). Prologo y Capítulos 4 a 6. Editorial Gorla, Buenos Aires, 2010
- AUYERO, Javier: Pacientes del Estado. Introducción. Tempografía. La espera ahora y antes. Y Conclusión. Eudeba, Buenos Aires, 2016.
- DAROQUI, Alcira; Motto, Carlos y López, Ana Laura: Castigar y Gobernar Capítulo 6 “El gobierno del encierro. Notas sobre la cuestión carcelaria”. Edit. CPM- GESPyDH, 2014.
- MOTTO, Carlos Ernesto; López, Ana Laura; Calcagno, Ornela: Dispositivo carcelario y neoliberalismo. Transformaciones en la producción y regulación de poblaciones empobrecidas. En: Revista argentina de Sociología (26), 2020.

Lecturas:

- DAROQUI, Alcira y López, Ana Laura: La cadena punitiva: actores discursos y prácticas. En Daroqui y otros (coord.) Sujetos de castigo Hacia una sociología de la penalidad juvenil. Homo Sapiens Ediciones, Rosario, 2012
- MOTTO, Carlos: Enemigos urbanos. La construcción de Identidades amenazantes y nuevas políticas urbanas y sociales. en Roze, Jorge Próspero, Murillo, Susana y Nuñez, Ana (compiladores) Nuevas Identidades Urbanas en América Latina, Editorial Espacio, Buenos Aires, 2005.
- AUYERO, Javier: La política de los pobres: las prácticas clientelistas del peronismo. Manantial, Buenos Aires, 2001.
- ÁLVAREZ LEGUIZAMÓN, Sonia: Gubernamentalidad neoliberal y focopolítica en América Latina: los programas de transferencia condicionadas ¿Políticas de cohesión social con los pobres? en Barba Solano, Carlos y Cohen, Néstor (coord.) .Perspectivas críticas sobre la cohesión social: Desigualdad y tentativas fallidas de integración social en América Latina. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, 2011.
- KESSLER, Gabriel: Controversias sobre la Desigualdad – Argentina, 2003-2013. Fondo de Cultura Económica, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2014.

Metodología de la enseñanza

En el aspecto pedagógico la materia se desarrollará en sesiones teórico-prácticas, en el sentido de que se expondrán y discutirán en ellas ideas, concepciones y textos que previamente serán anunciados para que sean leídos por los estudiantes. Las clases teóricas serán exposiciones a cargo de la cátedra y articularán la presentación de los textos a partir de los problemas y conceptos desglosados en el contenido. Las clases prácticas funcionaran en la modalidad de taller, con exposiciones de la cátedra y de los estudiantes y se ajustarán a partir de las cuestiones planteadas por estos últimos.

Régimen de promoción y evaluación

El sistema de evaluación consta de la asistencia a clase, la participación de los estudiantes, y dos parciales. Los estudiantes deben tener el 75% de asistencia a clases teóricas y clases prácticas. El primer parcial será presencial a libro abierto y abarcará la bibliografía desarrollada hasta la octava sesión pedagógica. El segundo parcial será domiciliario, consistirá en un trabajo de articulación e interpretación de la bibliografía de tipo monográfico a partir de consignas proporcionadas por la cátedra. Se deben aprobar los parciales con una calificación promedio no inferior a 7 para aprobar la materia por promoción. Si la calificación obtenida estuviera comprendida entre 4 y 7, el estudiante obtendrá la regularidad y deberá rendir el examen final.