



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales

CARRERA: **Sociología**

Materia: Sociología de la salud (Sociología especial, electiva)

Carga horaria total de la asignatura

Horas de clase: 60 (15 reuniones de 4 horas seguidas: 2 horas de teórico y 2 horas de práctico)

Equipo docente

Mario Pecheny (Tit. Reg.), Laura Grigaitis (Adj.), Alejandro Capriati (Adj.), Agostina Gieco (Ayte 1ª).

Cuatrimestre y año de dictado:

1er cuatrimestre de 2021, lunes de 17 a 21 horas

Objetivos generales de la asignatura

Fundamentos y objetivo general

La materia Sociología de la Salud se propone explorar el campo de la salud desde la mirada de las ciencias sociales, y examinar tópicos centrales de las ciencias sociales a la luz de los fenómenos relativos a la salud. Apunta a sistematizar y transmitir los principales hallazgos empíricos y formulaciones teórico-conceptuales producidos por la sociología y las ciencias sociales en general al examinar la salud en sentido amplio, recuperando tanto trabajos recientes como los más clásicos.

Específicamente, se procura:

- Promover un conocimiento crítico de los problemas teóricos, las categorías analíticas y los abordajes metodológicos de la sociología de la salud
- Incorporar categorías analíticas que permitan una visión histórico-social de los problemas de salud-enfermedad.
- Desarrollar una reflexión crítica sobre diferentes enfoques teórico-metodológicos en relación con sus posibilidades explicativo-operativas.

Esta asignatura forma parte de la *Orientación Salud*. Se recomienda cursar: Políticas de Salud, Perspectivas Teórico Metodológicas en el campo de la Salud, Demografía Social (1 y 2) y los seminarios a cargo de Sánchez, Biagini y Capriati (; Erbaro, Schvartzman y Tapia; López y Lehner Población y Sociedad).

Contenidos desglosados por unidades, módulos o similares

PROGRAMACION SINTETICA

<i>Unidad I</i>	Sociología de la salud: introducción
<i>Unidad II</i>	La construcción social de la salud-enfermedad-atención-cuidado
<i>Unidad III</i>	La investigación social de la salud-enfermedad-atención-cuidado

PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

Unidad I

Sociología de la salud: introducción

El objetivo de esta unidad es el análisis de la conformación y características del discurso de la salud y de la medicina, en el marco del desarrollo del capitalismo y el Estado, así como de las coordenadas principales del análisis social de la salud, enfermedad, atención y cuidado.

Bibliografía obligatoria

PECHENY, M. (2020) Derecho a la salud y Covid-19 desde la perspectiva latinoamericana de la vulnerabilidad y los derechos humanos. En Bohoslavsky (comp.) Covid-19 y derechos humanos. Biblos: Argentina.

RAMOS, S. (2006) La sociología y la medicina: por qué, para qué y cómo. CEDES, Buenos Aires. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/239281014_La_sociologia_y_la_medicina_por_que_para_que_y_como

BRICEÑO LEON (2003) Las ciencias sociales y la salud: un diverso y mutante campo teórico. Ciencia y saude coletiva, 8(1)33-45. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-81232003000100004&script=sci_abstract&tlng=es

FOUCAULT, M. (1974) "La crisis de la medicina y la crisis de la antimedicina" e "Historia de la Medicalización". OPS/OMS. Washington DC, 1978.

LUZ, M. (1997) Natural, racional, social. Razón médica y racionalidad científica moderna. Lugar Editorial. Buenos Aires. [Cap. 5].

MENENDEZ, E.: *Morir de alcohol. Saber y hegemonía médica*. Alianza Editorial Mexicana. [Cap. 3]

ROSEN, G. (1985) De la policía médica a la medicina social S.XXI. México.

Bibliografía optativa

PECHENY M. y MANZELLI H. (2018, orig. 2003) "Notas sobre ciencias sociales y salud: el regreso del cuerpo en tiempos de liberalismo". En Paiva, V., Ayres, J. R., Capriati, A., Amuchástegui, A., y Pecheny, M. Prevención, promoción y cuidado : enfoques de vulnerabilidad y derechos humanos. Disponible en <https://www.teseopress.com/vulnerabilidadesyddhh/>

CASTRO, R. (2016) "De la sociología en la medicina a la sociología de la salud colectiva: apuntes para un necesario ejercicio de reflexividad". Salud Colectiva. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1851-82652016000100071

IRIAT, C., WAITZKIN, H., BREILH, J., Estrada, A. y Merhy, E. (2002). Medicina social latinoamericana: aportes y desafíos. Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health 12(2). Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/2002.v12n2/128-136/es>

NUNES, E. (2001) "Ciencias sociais em saúde: uma reflexao sobre sua historia"

LLOVET, J.J. y RAMOS, S. (1995). "Hacia unas ciencias sociales con la medicina: obstáculos y promesas", en E. Hardy, M.J. Duarte Osis y E. Rodrigues Crespo (eds.), Ciencias Sociais e Medicina. Atualidades e Perspectivas Latino-Americanas. Campinas, CEMICAMP.

CASTRO, R (2000) *La vida en la adversidad: el significado de la salud y la reproducción en la pobreza*.

Cuernavaca CRIM-UNAM [Cap 1]. Disponible en: http://www1.lanic.utexas.edu/project/etext/colson/25/25_11.pdf

MENÉNDEZ, E. (1988). El modelo médico hegemónico. Estructura, función y crisis. *Cuadernos Médicos Sociales*, N° 48.

PECHENY, M. et al (2007), "La ciudadanización de la salud: derechos y responsabilidades en salud sexual-reproductiva, enfermedades crónicas y cuidados paliativos", en López E. y Pantelides E. comp. *Aportes a la investigación social en salud sexual y reproductiva*, Buenos Aires: CENEP-CEDES-AEPA-UNFPA.

BIAGINI, G. (1996). El campo de la salud y el desarrollo del conocimiento científico. Publicación Interna 1, Cátedra de Sociología de la Salud, FCS /UBA.

BIAGINI, G. (1996) La conformación del objeto de estudio de la Sociología de la Salud. Procesos sociales y estructuración del paradigma médico. Publicación Interna 2, Cátedra Sociología de la Salud, FCS/ UBA.

AYRES J R. (2002). Conceptos y prácticas en salud pública: algunas reflexiones. En *Revista de la Facultad Nacional de Salud Pública*, 20 (2): 67-82. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/120/12020206.pdf>

Red de Cuidados, Derechos y Decisiones en el fin de la Vida de CONICET (2020) Muerte y duelo en el contexto de la pandemia por Covid19. Contribuciones para fortalecer las políticas públicas en relación a los procesos de duelo como experiencia colectiva humanizada frente a la muerte en el contexto delaCOVID-19. Agosto 2020

Unidad II

La construcción social del Proceso Salud-Enfermedad-Cuidado

Esta unidad se propone dar cuenta de los abordajes socio-antropológicos pertinentes del proceso de salud-enfermedad-cuidado. Las perspectivas constructivistas. Lo normal y lo patológico. Lo "profano" y lo científico. Representaciones y prácticas. Identidades sociales y género. El cuerpo como espacio de indagación y significación social. Sexualidad, higiene y control social.

Bibliografía obligatoria

HERZLICH, CI y PIERRET J (1988) "De ayer a hoy: construcción social del enfermo", *Cuadernos Médico Sociales* No. 43, Rosario.

TURNER, B. (1985). El cuerpo y la sociedad. S.XXI. México, 1985 [Prefacio y capítulo 2]

BOLTANSKI, L. (1975) Los usos sociales del cuerpo. Buenos Aires: Periferia.

CONRAD, P. (1982) "Sobre la medicalización de la anormalidad y el control social".

FREIDSON, E. (1978). *La profesión médica*. Barcelona, Península. [Capítulos X y XI]

PARSONS, T. (1984). *El sistema social*. Madrid, Alianza. [Capítulo 10]

MENÉNDEZ, E. Estilos de vida, riesgos y construcción social. Conceptos similares y significados diferentes. *Estudios sociológicos*, XVI (46): 37-67.

AYRES, J. R., PAIVA, V. FRANCA I. (2018) De la historia natural de la enfermedad a la vulnerabilidad. Conceptos y prácticas en transformación en la salud pública contemporánea. En Paiva, V., Ayres, J. R., Capriati, A., Amuchástegui, A., y Pecheny, M. Prevención, promoción y cuidado : enfoques de vulnerabilidad y derechos humanos. pp. 35-64. Disponible en <https://www.teseopress.com/vulnerabilidadesyddhh/>

Bibliografía optativa

- BOHOSLAVSKY (comp.) Covid-19 y derechos humanos. Biblio: Argentina. Capítulos a seleccionar.
- CASTRO, R. (2011). Teoría social y salud. Buenos Aires: Lugar Editorial. [capítulo 3]
- TAMBURRINO, M C. Tesis de doctorado (Caps. Seleccionados)
- LUXARDO, N. y BENGOCHEA, L. (Comps.). (2015). Cáncer y Sociedad. Miradas, enfoques y recortes múltiples (400 páginas). Buenos Aires. Editorial Biblos. (Cap. Seleccionados)
- HACKING, I., La construcción social de qué? (Cap. 1)
- AUREANO , G., “Uso recreativo de drogas ilícitas. Una visión política”, in Carlos Cáceres et al. eds. *La salud como derecho ciudadano. Perspectivas y propuestas desde América Latina*, (Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2003), pp.45-58.
- FARMER ,P. (1999) *Infections and inequalities* Berkeley: UCP, (Cap. 3: “Invisible women: Class, Gender, and HIV”).
- FREIDSON, E. (1978). *La profesión médica*. Barcelona, Península. [Capítulos XII y XIII]
- MANN, J. et al. (2000), “Introduction” and “Health and Human Rights,” in Jonathan Mann, Michael A. Grodin, Sophia Gruskin and George J. Annas, eds., *Health and Human Rights: A Reader*, (London and New York: Routledge), pp. 1-20.
- MARGULIES, S., BARBER, N., RECODER, M. L. (2006). VIH-SIDA y “adherencia” al tratamiento. Enfoques y perspectivas. *Antípoda*, 3, 281-300.
- PAIVA V. (2002) “Sem Mágicas Soluções: A prevenção ao HIV e AIDS como um Processo de ‘Emancipação Psicossocial’”, en *Aprimorando o Debate: repostas sociais frente à AIDS*, Río de Janeiro: ABIA.
- PAIVA, V. (2006). Analisando cenas e sexualidades: a promoção da saúde na perspectiva dos direitos humanos. En Paiva, V., Ayres, J. R., Capriati, A., Amuchástegui, A., y Pecheny, M. *Prevención, promoción y cuidado : enfoques de vulnerabilidad y derechos humanos*. <https://www.teseopress.com/vulnerabilidadesyddhh/>
- PARKER R, AGGLETON P. (2003) “HIV and AIDS-related stigma and discrimination: a conceptual framework and implications for action”. *Social Science and Medicine* 57:13-24. [traducción al castellano]
- PETRACCI, M., PECHENY, M., MATTIOLLI, M. y CAPRIATI, A. (2012). El aborto en las trayectorias de mujeres y varones. *CLAM*, 12, 164-197, 2012. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/sess/n12/08.pdf>
- CAPRIATI, A. (2019). Datos y enfoques sobre salud y derechos en la adolescencia. En *Acta Psiquiátr y Psicol Am Lat*. 65(4):229-237. Disponible en: <http://www.acta.org.ar/04-WebForms/frmResumen.aspx?IdArticulo=1402&Abonado=>
- SEMÁN, P. y WILKIS, A. (2020) Por qué no hacen caso. Normas, creencias y política en context de pandemia. IDEAS/UNSAM.

UNIDAD III

3. La investigación social de la salud-enfermedad-atención-cuidado

Hacia la elaboración de un proyecto de investigación. Construcción de un objeto, una estrategia metodológica y un marco teórico-conceptual. Estrategias metodológicas y técnicas cualitativas. Tipos de diseño de investigación y temáticas predominantes en América Latina en torno a la significación social del PSEAC.

Bibliografía obligatoria

CASTRO, R. (2011). Dificultades en la integración entre métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación social en salud. En Teoría social y salud. Lugar Editorial: Buenos Aires. [147-163] [cap- 7]

De SOUZA MINAYO M C Metodología de investigación social y en salud. En La artesanía de la investigación cualitativa. Lugar Editorial: Buenos Aires. 2009. 33-44

FERREIRA DESLANDES, S. (2003). La construcción del proyecto de investigación. En Souza Minayo (org.) Investigación social, teoría, método y creatividad. Buenos Aires: Lugar Editorial. [Cap. 2]

Bibliografía optativa

DE SOUZA MINAYO M C: *Las múltiples razones de la práctica teórica* en Spinelli H comp.: Salud colectiva, Lugar Editorial, Buenos Aires, 2004.

PECHENY, M. (2013). Desigualdades Estructurales, Salud de Jóvenes LGBT y Lagunas de Conocimiento: ¿Qué Sabemos y qué Preguntamos? En Temas em Psicologia – 2013, Vol. 21, nº 2, 961-972. Disponible en: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v21n3/v21n3a12.pdf>

SAUTU, R., BONIOLO, P., DALLE, P. y ELBERT, R. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO, Colección Campus virtual.

Metodología de enseñanza.

Clases teórico – prácticas.

Carga horaria en cada caso: Teóricas 30 // Prácticas 30

Se realizarán las siguientes actividades de enseñanza-aprendizaje: clases expositivas, presentaciones temáticas, grupos de discusión, consultas bibliográficas guiadas.

Régimen de evaluación y promoción.

La asistencia a clases teóricas y prácticas es obligatoria. La condición de regular se mantiene con la asistencia al 75 % de las clases.

A- Tipo de trabajos prácticos

Realización de trabajos prácticos acotados en relación a los distintos temas del programa: análisis crítico de la bibliografía; elaboración de informes críticos de las investigaciones analizadas.

B- Evaluación

- Calificación de los trabajos prácticos realizados en clase y en casa.
- Un parcial domiciliario individual a mitad del cuatrimestre
- Elaboración de un Anteproyecto de investigación: selección de una temática, definición de un problema de investigación / preguntas, y construcción del estado de arte del problema.
- Integrador: defensa del estudio realizado.