

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología

Universidad y Política: 1955 - 1990

- Programa -
Primer Cuatrimestre de 2021

Profesor Titular
Dr. Miguel Talento

Equipo Docente
Lic. Pablo Torres
Lic. María Mancuso
Mag. Alejandro Piqué
Mag. Anabella Lucardi

Contacto
[E-mail: universidadypolitica@yahoo.com.ar](mailto:universidadypolitica@yahoo.com.ar)
[Blog: www.ubauniversidadypolitica.blogspot.com.ar](http://www.ubauniversidadypolitica.blogspot.com.ar)

Universidad de Buenos Aires

Facultad de Ciencias Sociales

Carrera de Sociología

“Universidad y Política”

Asignatura Optativa (Sociología Especial)

- Primer Cuatrimestre de 2021 -

Profesor Titular

Dr. Francisco José Miguel Talento Cutrín

Equipo docente y funciones

Profesor Adjunto

Lic. Pablo Daniel Torres López Docencia en Clases Teóricas

Lic. María Mancuso

Docencia en Clases Teóricas/Trabajos Prácticos

Mag. Alejandro Piqué

Docencia en Clases de Trabajos Prácticos

Mag. Anabella Lucardi

Docencia en Clases de Trabajos Prácticos

1. Fundamentos

En los últimos años, la Educación Superior, y en particular, la Universidad, ha sido objeto de un renovado interés analítico en el ámbito de las ciencias sociales a nivel local como internacional. La dinámica de extensión y novedad del conocimiento científico, sus usos tecnológicos, y su impacto en la reconfiguración de todos los niveles de la sociedad ha puesto a las universidades -como organizaciones clásicas de la modernidad, de producción, reproducción y difusión del conocimiento- en el centro de múltiples reflexiones efectuadas desde una amplia gama de disciplinas e intereses.

Estos cambios se han producido en el marco de una acelerada transformación en las lógicas y relaciones del Estado, la Economía y la Sociedad, la cual ha resultado en procesos de un desconocido alcance mundial. Sin embargo, la generalización de estos procesos, si bien, ha permitido fortalecer a la Universidad como objeto de investigación y reflexión compartida, ha facilitado, en ocasiones, el descuido de las singularidades histórico-sociales donde cada Universidad o sistema universitario, asienta y construye su “biografía”, como intersección cambiante de las múltiples tensiones entre su especificidad, el Estado y la sociedad.

Desde esta última perspectiva es que se propone el abordaje de las mencionadas singularidades histórico-sociales a través de la presentación y auscultación de una de sus dimensiones centrales: la relación entre la Universidad y “lo político”, desde un enfoque orientado a captar las características, naturaleza y tensiones del objeto en su despliegue en la Argentina de las últimas décadas del Siglo XX. y las que inician el Siglo XXI.

La propuesta, si bien pasible de una extensión analítica mayor, focaliza en los contenidos y dinámica de los principales actores “políticos-ideológicos” universitarios (movimiento estudiantil, profesores,

intelectuales, funcionarios universitarios y estatales, entre otros) a partir de sus posicionamientos y producciones respecto de formulaciones generales sobre la orientación y organización de la Universidad como del Estado y la Sociedad. En este sentido, **las articulaciones de la Universidad y “lo político” propuestas, serán recorridas en principio a través de dos dimensiones** que estructuran temáticas y contenidos. Por una parte, **los “actores” político-universitarios** (el ejemplo más evidente: el movimiento estudiantil) y por otra parte, como dijimos, las diferentes producciones discursivas sobre la orientación y organización de la Universidad de esos actores propios o de aquellos cuya incumbencia funcional o política la tenga como objeto de intervención (parlamentarios, funcionarios estatales, etc.), en otras palabras, **la “Política Universitaria”** -que incluirá desde formulaciones programáticas hasta las normativas. Ambas dimensiones, desde ya, situadas en los diferentes escenarios políticos, económicos y culturales más amplios de la Argentina de mitad de Siglo XX hasta la Actualidad.

Por último, la organización de este programa estuvo orientada por una **tercera dimensión**, agregada de manera reciente, que procura interpelar todos sus contenidos desde las perspectivas y temáticas de **Género** tanto a través de su visibilización -a partir de los trabajos académicos sobre los actores universitarios-, como de su grado más complejo, en la forma de un primer contacto con producciones teóricas que permitan interrogar bajo una “nueva” mirada la relación de la Universidad y “lo político”.

2. Objetivos

- a) Capacitar a los estudiantes en la comprensión de la problemática universitaria reciente y actual, a partir de los estudios de los últimos años de historia de la Universidad y del análisis de áreas relevantes en la situación de crisis presente.
- b) Contribuir al desarrollo en los estudiantes de las habilidades de análisis e investigación de los temas específicos universitarios y a sus correlaciones históricos-sociales.

3. Articulación con el Plan de Estudios

La asignatura se articula como **materia optativa** para el plan de estudios de Licenciatura “no orientada” y como **materia optativa (sociología especial)** para el plan de estudios de Licenciatura “orientada”, en el Área de Sociología de la Educación, predominantemente, sin perjuicio que por sus contenidos pueda ser útil en las orientaciones de Sociología Histórica y Sociología de la Cultura (según **Documento de Propuesta de Orientaciones**, Dirección de la Carrera de Sociología, 1º de Septiembre de 2004).

Asimismo, se articula como **materia optativa** en las currículas de **las Carreras de Ciencia Política, Trabajo Social y Relaciones del Trabajo** y en los **Profesorados en Relaciones del Trabajo y Ciencia Política** de la Facultad de Ciencias Sociales.

También se oferta como materia optativa en la Carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras.

4. Carga horaria, periodicidad y especificidad de la cátedra.

La asignatura tiene una carga horaria de cuatro horas totales de clase por semana, distribuyéndose en dos horas destinadas a las clases teóricas y dos horas a las clases de trabajos prácticos. Se oferta en el primer semestre de cada año. La cátedra es la única que oferta la asignatura durante el año.

5. Contenidos Temáticos

Unidad I: La Universidad “Restaurada”

- I. 1.- Las características de la “Revolución Libertadora”, sus etapas.
- I. 2.- Pacto político y rediseño institucional. La nueva legislación universitaria. El decreto Dell’Oro Maini. El surgimiento del Sistema Privado de Educación Superior.
- I. 3.- Las principales posiciones en torno a la democracia, la legalidad, la violencia, y las Fuerzas Armadas.
- I. 4.- La situación del Movimiento Estudiantil. Fuerzas hegemónicas y debates principales.

Unidad II: La Universidad Cientificista

- II. 1.- Las características fundamentales del período. Crisis política y democracia restringida. Las luchas sociales.
- II. 2.- Universidad y Estado: de la alianza a la ruptura. Democracia universitaria y exclusión política.
- II. 3.- El modelo universitario 1958 – 1966: logros, límites y mitos.
- II. 4.- Clima político – cultural, principales corrientes.
- II. 5.- La evolución del Movimiento Estudiantil.

Unidad III: La Universidad bajo la “Revolución Argentina”

- III. 1.- Las características fundamentales del golpe de 1966: sus etapas.
- III. 2.- Las etapas de la política universitaria de la dictadura. El fin de la democracia universitaria. El nuevo marco legal. Las nuevas Universidades.
- III. 3.- El clima político – cultural: principales corrientes.
- III. 4.- Las prácticas del Movimiento Estudiantil.

Unidad IV: La Universidad Nacional y Popular

- IV. 1.- El marco político – ideológico del `73.
- IV. 2.- La política universitaria del `73 - `74. La Ley Taiana.
- IV. 3.- Crisis política y situación universitaria. La dinámica del Movimiento Estudiantil.
- IV. 4.- El Programa del `73: límites, realizaciones, mitos.

Unidad V: La Misión Ivanissevich

- V. 1.- El nuevo marco político a la muerte de Perón. Las consecuencias institucionales.
- V. 2.- La estrategia de contención y ocupación de la universidad. Los resultados políticos – institucionales.

Unidad VI: “El Proceso”: Universidad y Terror de Estado

- VI.1.- Las características fundamentales del golpe de 1976. Sus etapas.
- VI. 2.- Las políticas universitarias del proceso: entre el arrasamiento de los actores y la normalización. El marco Legal.

Unidad VII: La Universidad en la Democracia

- VII. 1.- El proceso de transición democrática. Características principales.
- VII. 2.- La Universidad que emerge de la dictadura: una situación de excepcionalidad. Las distintas nociones de la crisis. La gestión normalizadora: balance. El marco legal.
- VII. 3.- La situación de los actores y la generación de una nueva cultura universitaria.
- VII. 4.- La Universidad hoy: estructura, problemas y políticas.

6. Bibliografía

La siguiente bibliografía es de carácter general o básica para cada ítem del programa de contenidos. En base a esta, se detalla la bibliografía obligatoria en el **Cronograma de Actividades 2021**, anexo a este programa.

Unidad I

Bibliografía Obligatoria

- Decreto - Ley 477; Ley 1.597; Decreto - Ley 6.403; Decreto - Ley 10.775; Decreto - Ley 7.361; Decreto - Ley 15677.
- Buchbinder, P. (2005). *Historia de las Universidades Argentinas* (pp. 169-173). Buenos Aires: Sudamericana.
- Halperin Donghi, T. (1962). *Historia de la Universidad de Buenos Aires* (pp. 197 a 220). Buenos Aires: EUDEBA.
- Ceballos, C. (1985). *Los Estudiantes Universitarios y la Política* (pp.12 a 40). Buenos Aires: CEAL.
- Kleiner, B. (1964). *Veinte años de Movimiento Estudiantil Reformista 1943 – 1963* (cap. 3). Buenos

Aires: Platina.

Toer, M. (1988). *El Movimiento Estudiantil de Perón a Alfonsín* (pp.11 a 89). Buenos Aires: CEAL.

Richard, Nelly (2002). “Género”. En Carlos Altamirano (Comp.) *Términos críticos de sociología de la cultura* (pp. 95 a 101). Buenos Aires: Paidós.

Arias, A. C. (2017). *Mujeres universitarias en la Argentina: Algunas cuestiones acerca de la Universidad Nacional de La Plata en las primeras décadas de siglo XX* (pp. 4 a 23). Trabajo Final Integrador. Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1560/te.1560.pdf>

Palermo, A. I. (1998). “La participación de las mujeres en la universidad”. *La Aljaba*, (pp. 94 a 110). Recuperado de: <http://www.biblioteca.unlpam.edu.ar/pubpdf/aljaba/v03a06palermo.pdf>

Bibliografía General

Spinelli, M. S. (2005). *Los vencedores vencidos. El antiperonismo y la “Revolución Libertadora*. Buenos Aires: Editorial Biblos.

Rouquié, A. (1982). *Poder Militar y Sociedad Política en la Argentina II, 1943 - 1973*. Buenos Aires: EMECE.

Cavarozzi, M. (1987). *Autoritarismo y Democracia (1955 - 1983)*. Buenos Aires: CEAL.

Amaral, S. (2004). El avión negro: retórica y práctica de la violencia. En Samuel Amaral y Mariano Ben Plotkin (Comps.), *Perón: Del exilio al poder*. Buenos Aires: EDUNTREF.

Gil, G. R. (1989). *La Izquierda Peronista 1955 - 1974*. Biblioteca Política Argentina N° 253. Buenos Aires: CEAL.

Bertocchi, N. B. (1987). *Las Universidades Católicas*. Buenos Aires: CEAL.

Berdichevsky, L. (1965). *Universidad y Peronismo*. Buenos Aires: Libera.

Mangone, C. y Warley, J. A. (1984). *Universidad y Peronismo (1946 - 1955)*. Buenos Aires: CEAL.

Sigal, S. (1991). *Intelectuales y poder en la década del sesenta* (cap. 1). Buenos Aires: Puntosur.

Dana Montaña, S. (1967). *La Universidad en el Pensamiento de los Intelectuales Católicos*. Buenos Aires: El Derecho.

Bustelo, N. (2018). Vidas y andanzas de la Reforma (1918-2018) #1: *Reforma Universitaria y Feminismo*. La tinta. Dossier #01. Recuperado de: <https://latinta.com.ar/2018/06/vidas-y-andanzas-reforma-universitaria-feminismo/>

Lorenzo M. F. (2016). *Que sepa coser, que sepa bordar, que sepa abrir la puerta para ir a la universidad. Las académicas en la Universidad de Buenos Aires en la primera mitad del siglo XX*. Buenos Aires: Eudeba.

Mattio, Eduardo (2012). “¿De qué hablamos cuando hablamos de género? Una introducción conceptual.” En Morán Faúndes, José Manuel, María Candelaria Sgró Ruata y Juan Marco Vaggione, (eds.) *Sexualidades, desigualdades y derechos. Reflexiones en torno a los derechos sexuales y reproductivos*. Córdoba: Ciencia, Derecho y Sociedad. Recuperado de:

<https://programadssrr.files.wordpress.com/2013/05/de-quc3a9-hablamos-cuando-hablamos-de-gc3a9nero-una-introduccion3b3n-conceptual.pdf>

Unidad II

Bibliografía Obligatoria

Normativas. Ley 14.557

Domingorena, H. (1989). *Artículo 28*. Buenos Aires: Americana.

Bruno Genta, J. (1963). *Guerra Contrarrevolucionaria*. Buenos Aires: Nuevo Orden.

Fronzizi, R. (1958). *La Universidad y sus Misiones*. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral.

Varsavsky, O. (1974). *Ciencia, Político, y Cientificismo*. Buenos Aires: CEAL.

Buchbinder, P. (2005). *Historia de las Universidades Argentinas* (pp. 173-190). Buenos Aires: Sudamericana.

Ceballos, C. (1985). *Los Estudiantes Universitarios y la Política* (pp. 41-90). Buenos Aires: CEAL.

Toer, M. (1988). *El Movimiento Estudiantil de Perón a Alfonsín* (pp. 89-132). Buenos Aires: CEAL.

Genta, Jordan Bruno: “Acerca de la libertad de enseñar y de la enseñanza de la libertad”. Biblioteca del Pensamiento Nacionalista Vol. VII, Ediciones Dictio, Buenos Aires, 1976. pp. 145 a 155.

Genta, Jordán Bruno: “Guerra Contra- rrevolucionaria”. Biblioteca del Pensamiento Nacionalista Vol. VII, Ediciones Dictio, Buenos Aires, 1976. pp. 519 a 527

Liga de Estudiantes Humanistas (1962). *Bases y Principios del Movimiento Universitario Humanista*. En

Cuadernos Humanistas, Año II, N° 4/5, Marzo – Junio 1962.

Carli, S. (2018). “Del legado reformista a las luchas por la liberación nacional. La participación de mujeres en el movimiento estudiantil de Buenos Aires entre 1950 y 1966”. *Revista Del IICE*, (44), 67-80. Recuperado de: <https://doi.org/10.34096/riice.n44.6289>

Bibliografía General

Acuña, M. L. (1984). *De Frondizi a Alfonsín: La Tradición Política del Radicalismo*. Buenos Aires: CEAL.

Cavarozzi, M. (1987). *Autoritarismo y Democracia (1955 - 1983)*. Buenos Aires: CEAL.

James, D. (2003) (Dir.). *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)* (cap. 1 a 3). Buenos Aires: Sudamericana/Nueva Historia Argentina.

Rapoport, M., Madrid, E., Musaccio, A. y Vicente, R. (2003). *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)* (cap. 5). Buenos Aires: Ediciones Macchi.

Rouquié, A. (1982). *Poder Militar y Sociedad Política en la Argentina II, 1943 - 1973*. Buenos Aires: EMECE.

Gil, G. (1989). *La Izquierda Peronista: 1955 – 1974*. Buenos Aires: CEAL.

Portantiero, J. C. (1977). Economía Política en Crisis Argentina: 1958 - 1973. *Revista Mexicana de Sociología*, Volumen XXXIX, N° Abril – Junio 1977.

Arias, M. F. y García Heras, R. (2004). Carisma disperso y rebelión: los partidos neoperonistas. En Samuel Amaral y Mariano Ben Plotkin (Comps.), *Perón: Del exilio al poder*. Buenos Aires: EDUNTREF.

Brusilovsky, S. (2000). *Extensión universitaria y educación popular*. Buenos Aires: Rojas-EUDEBA.

Cano, D. (1985). *La Educación Superior en la Argentina*. Buenos Aires: GEL.

Ciria, A. y Sanguinetti, H. (1987). *La Reforma Universitaria I y II* (pp. 138-139). Buenos Aires: CEAL.

Giúdice, E. (1958). *Reacción Clerical – Rosista o Laicismo y Universidad Nacional*. Buenos Aires: Antra.

Kleiner, B. (1964). *Veinte años de Movimiento Estudiantil Reformista 1943 – 1963* (cap. 3). Buenos Aires: Platina.

Ministerio de Educación y Justicia (s/f). *Las Universidades Privadas en la República Argentina. Ley 14.557*.

Pérez Lindo, A. (1985). *Universidad, Política y Sociedad*. Buenos Aires: EUDEBA.

Frondizi, R. (1986). *Ensayos Filosóficos*. México: FCE.

Noé, A. (2004). *Utopía y desencanto. Creación e institucionalización de la Carrera de Sociología en la Universidad de Buenos Aires. 1955-1966*. Buenos Aires: Miño y Dávila.

Blanco, A. (2006). *Razón y Modernidad. Gino Germani y la sociología en la Argentina*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Sigal, S. (1991). *Intelectuales y poder en la década del sesenta* (Cap. 2 a 5). Buenos Aires: Puntosur.

Terán, O. (1991). *Nuestros Años Sesenta*. Buenos Aires: Puntosur.

Weimberg, G. (1961). Algunos Aspectos de la Situación actual de la Cultura Argentina. En *Revista de la UBA*, Año IV, Número 4, Octubre- Diciembre 1961.

Correas, C. (1991). *La operación Masotta (cuando la muerte también fracasa)*. Buenos Aires: Catálogos.

Inglese, J. O. (1965). Comportamiento de Estudiantes y Dirigentes. En Inglese, J. O. y Yegros Doria, C. L., *Universidad y Estudiantes* (pp. 11-47). Buenos Aires: Libera.

Yegros Doria, C. L. (1965). La Reforma Universitaria Hoy. En Inglese, J. O. y Yegros Doria, C. L., *Universidad y Estudiantes* (pp. 49-75). Buenos Aires: Libera.

Dalmazzo, G. (1997). *La línea Recta: Un siglo de lucha*. Buenos Aires: UBA-Facultad de Ingeniería.

Yuszczuk, E. (2010). Los junios de los '60: Homenajes a la Reforma. Córdoba, 1955-1968. En Buchbinder, P., Califa, J. S., Millán, M. (Comp.), *Apuntes sobre la formación del movimiento estudiantil argentino (1943-1973)*. Buenos Aires: Final Abierto.

Califa, J.S. (2014). *Reforma y Revolución. La radicalización política del movimiento estudiantil de la UBA 1943-1966*. Buenos Aires: EUDEBA.

Monografías de Cátedra

Ayuso, M. L. (2004). *Extensión Universitaria entre 1955-1966. El caso de Isla Maciel como vínculo posible entre Universidad y Sociedad. Aspectos de la ciencia, la producción y la educación en Argentina*.

Unidad III

Bibliografía Obligatoria

Normativas. Ley 17.245/67 y Ley 17.604/67. Decreto 8472.

Taquini, A. (H) (1972). *Nuevas Universidades para un Nuevo País* (pp. 111-175). Buenos Aires: Estrada. Leyes N° 17.245/68 y N° 17.604/68.

Castagnino, R. (1970). *Cambios, Confrontaciones y Violencia* (pp. 11-55 y 56-106). Buenos Aires: Nova.

Wschebor, M. (1973). *Imperialismo y Universidades en América Latina* (pp. 11-34 y 75-110). México: Diógenes.

Ivancich, N. (1995). Las cátedras nacionales. Charla ofrecida en las *Jornadas de Historia del Pensamiento Sociológico en la Argentina*. Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A., 10 de Octubre de 1995. Desgrabación.

Ceballos, C. (1985). *Los Estudiantes Universitarios y la Política* (pp. 81-134). Buenos Aires: CEAL.

Cockburn, A. y R. Blackburn, R. (1971). *Poder Estudiantil. Problemas, Diagnóstico y Acción* (pp. 9-25, 20-66 y 356-400). Caracas: Tiempo Nuevo.

Toer, M. (Coord.) (1984). *El Movimiento Estudiantil de Perón a Alfonsín* (pp. 154-198). Buenos Aires: CEAL.

Levenberg, R. y Merolla, D. (1988). *Un Solo Grito. Crónica del Movimiento Estudiantil de 1918 a 1988*. (pp. 77-94). Buenos Aires: FUBA.

Bibliografía General

Portantiero, J. C. (1977). Economía Política en Crisis Argentina: 1958-1973 (Cap. 3, pp. 542-565). En *Revista Mexicana de Sociología*, Volumen XXXIX, N° Abril – Junio 1977.

O'Donnell, G. (1982). *El Estado Burocrático Autoritario. Triunfo, Derrotas, Crisis* (cap. 2 a 6). Buenos Aires: Editorial de Belgrano.

Potash, R. A. (1994). *El Ejército y la política en la Argentina. 1962-1973. De la caída de Frondizi a la restauración peronista*. Buenos Aires: Sudamericana.

Rouquié, A. (1982). *Poder Militar y Sociedad Política en la Argentina II, 1943-1973* (pp. 253-297). Buenos Aires: EMECE.

Pucciarelli, A. (Ed.). *La primacía de la política. Lanusse. Perón y la Nueva Izquierda en tiempos del GAN*. Buenos Aires: EUDEBA.

Waldman, P. y Garzón Valdés, E. (Comp.). *El Poder Militar en la Argentina* (pp. 63-136). Buenos Aires: Galerna.

Kvaternik, E. (1990). *El péndulo cívico militar. La caída de Illia*. Buenos Aires: Editorial Tesis.

Cano, D. (1985). *La Educación Superior en la Argentina* (pp. 9-43). Buenos Aires: GEL.

Pérez Lindo, A. (1985). *Universidad, Política y Sociedad* (pp. 125-194). Buenos Aires: EUDEBA.

Tedesco, J. C. (1971). *Modernización y Democratización en la Universidad Argentina: un panorama histórico*. Santiago de Chile: Corporación de Promoción Universitaria.

Balvé, B. C. y Balvé, B. S. (1989). *El 69 Huelga política de masas. Rosariazo Cordobazo Rosariazo*. Buenos Aires: Editorial Contrapunto.

Concatti, R. (1972). *Nuestra opción por el Peronismo*. Mendoza: s/d.

Delich, F. J. (1970). *Crisis y protesta social: Córdoba, mayo de 1969*. Buenos Aires: Ediciones Signos.

Centro de Estudios y Difusión Peronista (1972). *El Mendocinazo: crónica, análisis y relatos*. Cuadernos de Antropología del Tercer Mundo N° 2. Buenos Aires: CEAL.

Gil, G. R. (1989). *La Izquierda Peronista: 1955-1974* (pp. 31-125). Buenos Aires: CEAL.

Nahmías, G. J. (2013). *La batalla peronista. De la unidad imposible a la violencia política (Argentina 1969-1973)*. Buenos Aires: Edhasa.

González Trejo, H. (1969). *Argentina, Tiempo de Violencia*. Buenos Aires: Carlos Pérez.

Leis, H. R. (1991). *Intelectuales y política (1966-1973)* (cap. 3). Buenos Aires: CEAL.

Martín, J. P. (1992). *Movimiento de Sacerdotes para el Tercer Mundo*. Buenos Aires: Guadalupe y Castañeda.

Ollier, M. M. (1989). *El Fenómeno Insurreccional y la Cultura Política. 1969-1973*. Buenos Aires: CEAL.

Argumedo, A. (1995). Las cátedras nacionales. Charla ofrecida en las *Jornadas de Historia del Pensamiento Sociológico en la Argentina*. Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A., 10 de Octubre de 1995. Desgrabación.

González, H. (1995). Las cátedras nacionales. Charla ofrecida en las *Jornadas de Historia del Pensamiento Sociológico en la Argentina*. Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A., 10 de Octubre de 1995. Desgrabación.

González, H. (Comp.) (2000). *Historia crítica de la sociología argentina. Los raros, los clásicos, los científicos, los discrepantes* (pp. 477-530). Buenos Aires: Colihue.

AA.VV. (1991). *El Ojo Mocho* (pp. 4-22). Revista de Crítica Cultural. Buenos Aires.

Recalde, A. y Recalde, I. (2007). *Universidad y Liberación Nacional* (pp. 154-186). Buenos Aires:

Nuevos Tiempos.

Rubinich, L. (1999). Los sociólogos intelectuales: cuatro notas sobre la sociología en los '60. En *Apuntes de Investigación del CECYP*, N° 4. Buenos Aires.

Feinmann, J. P. y González, H. (2013). *Historia y Pasión. La voluntad de pensarlo todo* (pp. 13-120). Buenos Aires: Planeta.

Solari, L. (1968). *Estudiantes y Política en América Latina* (pp. 9-110). Caracas: Monte Ávila.

Carassai, S (2013). *Los años setenta de la gente común. La naturalización de la violencia*. (Cap. 2 pp. 67-120). Buenos Aires: Siglo XXI.

Cucchetti, Humberto. (2010). *Combatientes de Perón, herederos de Cristo. Peronismo, religión secular y organizaciones de cuadros*. Buenos Aires: Prometeo.

Moreno, S. (1996). *La noche de los bastones largos. 30 años después*. Buenos Aires: Documentos/Página 12

Unidad IV

Bibliografía Obligatoria

Taiana, J. (1973). La Universidad no es una isla en el Proceso Nacional. Discurso. Buenos Aires.

Vanossi, J. (1976). *La Universidad y sus Problemas* (pp.39-60 y 89-98). Buenos Aires: Machi.

Universidad de Buenos Aires (1973-1974). Secretaría de Planeamiento. Boletín "*Aportes para la Nueva Universidad*", N° 1 al N° 7.

Ley Nacional 20.654/74.

Levenberg, R. y Merolla, D. (1988). *Un Solo Grito. Crónica del Movimiento Estudiantil de 1918 a 1988*. (pp. 71-108). Buenos Aires: FUBA.

Toer, M. (Coord.) (1984). *El Movimiento Estudiantil de Perón a Alfonsín* (pp. 159-198). Buenos Aires: CEAL.

Longa, F. (2016). Militancia política y cuestión de género en Argentina: recorridos desde la generación política de 1970 hasta principios del siglo XXI. *Revista Pilquen - Sección Ciencias Sociales*, 19(4), pp. 59 a 70. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3475/347557954005>

Bibliografía General

Di Tella, G. (1983). *Perón-Perón. 1973-1976*. Buenos Aires: Sudamericana.

Gillespie, R. (1987). *Soldados de Perón. Historia crítica sobre los Montoneros*. Buenos Aires: Grijalbo.

Hilb, C. y Lutzky, D. (1984). *La nueva izquierda argentina: 1960-1980*. Buenos Aires: CEAL.

Horowicz, A. (1986). *Los Cuatro Peronismos* (pp. 192-268). Buenos Aires: Hispanoamericana.

Ivancich, N. y Wainfeld, M. (1983). El gobierno peronista 1973-1976: los montoneros. En *Revista Unidos*, N° 2. Buenos Aires.

Landi, O. (1979). Argentina 1973-1976: La Génesis de una Nueva Crisis Política. En *Revista Mexicana de Sociología*, Año XLI, Volumen 1, Enero-Marzo 1979. México: UNAM.

Mattini, L. (1995). *Hombres y mujeres del PRT-ERP. De Tucumán a la Tablada*. La Plata: De la Campana.

de Riz, L. (1987). *Retorno y derrumbe. El último gobierno peronista*. Buenos Aires: Hyspamérica.

Fraga, R. (1988). *Ejército: del escarnio al poder (1973-1976)*. Buenos Aires: Editorial Planeta.

Mignone, E. F. (1978). *Universidad y Poder Político en la Argentina. (1613-1978)* (pp. 51-58). Buenos Aires: FLACSO.

Pérez Lindo, A. (1985). *Universidad, Política y Sociedad* (pp. 125-194). Buenos Aires: EUDEBA.

Ribeiro, D. (1971). *La Universidad Latinoamericana*. Venezuela: Editorial Biblioteca Nacional de Venezuela.

Wschebor, M. (1973). *Imperialismo y Universidades en América Latina* (pp. 11-34 y 75-110). México: Diógenes.

Landívar, G. (1979). *La Universidad de la Violencia*. Buenos Aires: De Palma.

Buchbinder, P. (2014). La Universidad y el tercer peronismo: notas sobre el debate parlamentario en torno a la ley Taiana (pp.183-201). En Millán, M. (Comp.). *Universidad, política y movimiento estudiantil en Argentina (entre la "Revolución Libertadora" y la democracia del '83)*. Buenos Aires: Final Abierto.

Millán, M. (2014). El movimiento estudiantil de la UBA durante los días de la presidencia de Héctor Cámpora, mayo-julio de 1973 (pp.141-181). En Millán, M. (Comp.). *Universidad, política y movimiento estudiantil en Argentina (entre la "Revolución Libertadora" y la democracia del '83)*. Buenos Aires: Final Abierto.

Rodríguez, L.G. (2015). *Universidad, peronismo y dictadura. 1973-1983*. Buenos Aires: Prometeo.

Cirigliano, Gustavo (1971). *Universidad y Proyecto Nacional*. San Miguel de Tucumán: Universidad Nacional de Tucumán, Serie Mensajes.

Puigrós, Rodolfo (1974). *La Universidad del Pueblo*. Buenos Aires: Ediciones Crisis.

Vassallo, A. (2005). 'Las mujeres dicen basta': movilización, política y orígenes del feminismo argentino en los 70. En AAVV. *Historia, género y política en los '70*. Feminaria editora. Disponible en: <https://onedrive.live.com/?cid=5CF6D6C94291192C&id=5CF6D6C94291192C%21219&parId=5CF6D6C94291192C%21121&o=OneUp>

Grammático, K. (2005). Las mujeres políticas y las feministas en los tempranos setenta: ¿Un diálogo (im)posible? En AAVV. *Historia, género y política en los '70*. Feminaria editora. Disponible en: <https://onedrive.live.com/?cid=5CF6D6C94291192C&id=5CF6D6C94291192C%21219&parId=5CF6D6C94291192C%21121&o=OneUp>

Unidad V

Bibliografía Obligatoria

Buchbinder, P. (2005). *Historia de las Universidades Argentinas* (pp. 202-207). Buenos Aires: Sudamericana.

Friedemann, S. (2016). Transición a la dictadura durante el gobierno de Isabel Perón. El ocaso de la Universidad Nacional y Popular de Buenos Aires. En *Entramados y Perspectivas*, Revista de la Carrera de Sociología, Vol. 6, N° 6. Buenos Aires: UBA. Recuperado de: <http://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/entramadosyperspectivas/article/view/1573/1708>

Levenberg, R. y Merolla, D. (1988). *Un Solo Grito. Crónica del Movimiento Estudiantil de 1918 a 1988*. (cap. 7 y 8). Buenos Aires: FUBA.

Toer, M. (Coord.). (1984). *El Movimiento Estudiantil de Perón a Alfonsín*. Buenos Aires: CEAL.

Bibliografía General

Di Tella, G. (1983). *Perón-Perón. 1973-1976*. Buenos Aires: Sudamericana.

Fraga, R. (1988). *Ejército: del escarnio al poder (1973-1976)*. Buenos Aires: Planeta.

Horowicz, A. (1986). *Los Cuatro Peronismos* (pp. 191-298). Buenos Aires: Hispanoamericana.

Landi, O. (1979). Argentina 1973-1976: La Génesis de una Nueva Crisis Política. En *Revista Mexicana de Sociología*, Año XLI, Volumen 1, Enero – Marzo 1979. México: UNAM.

Landívar, G. (1979). *La Universidad de la Violencia*. Buenos Aires: De Palma.

Pérez Lindo, A. (1985). *Universidad, Política y Sociedad*. Buenos Aires: EUDEBA.

Rodríguez, L.G. (2015). *Universidad, peronismo y dictadura. 1973-1983*. Buenos Aires: Prometeo.

Unidad VI

Bibliografía Obligatoria

Tedesco, J. C., Bravslasky, C. y Carciofi, R. (1985). *El Proyecto Educativo Autoritario: Argentina 1976-1982* (pp. 55-70). Buenos Aires: GEL. FLACSO.

Leyes: N° 21.276, N° 21.533/76, N° 21.536/77, N° 22.207/80.

Kaufmann, C. (Dir.). *Dictadura y Educación. Universidad y grupos académicos argentinos (1976-1983)*. (pp. 91-170). Buenos Aires: Miño y Dávila.

Pineau, P., Mariño, M., Arata, N. y Mercado, B. (2006). *El principio del fin: políticas y memorias de la educación en la última dictadura militar (1976-1983)*. Buenos Aires: Colihue.

Bibliografía General

Cavarozzi, M. (1987). *Autoritarismo y Democracia (1955-1983)*. Buenos Aires: CEAL.

García Delgado, D. (1989). *Raíces Cuestionadas: La Tradición Popular y la Democracia* (pp. 145-160). Buenos Aires: CEAL.

Gillespie, R. (1987). *Soldados de Perón. Historia crítica sobre los Montoneros*. Buenos Aires: Grijalbo.

Oszlak, O. (Comp.) (1984). 'Proceso', crisis y transición democrática. Buenos Aires: CEAL.

Quiroga, H. y Tcach, C. E. (Comps.). (1996). *A veinte años del golpe: con memoria democrática*. Rosario: Ediciones Homo Sapiens.

Quiroga, H. (2003). El tiempo del 'Proceso'. En Juan Suriano (Dir.), *Dictadura y democracia*. Buenos Aires: Sudamericana.

Rapoport, M., Madrid, E., Musaccio, A. y Vicente, R. (2003). *Historia económica, política y social de la*

- Argentina (1880-2000)* (cap. 7). Buenos Aires: Ediciones Macchi.
- Sidicaro, R. (1995). El régimen autoritario de 1976: refundación frustrada y contrarrevolución exitosa. En Hugo Quiroga y César Tcach (Comps.), *A veinte años del golpe. Con memoria democrática*. Buenos Aires: Homo Sapiens Editores.
- Torrado, S. (1992). *Estructura social de la Argentina: 1945-1983*. Buenos Aires: Ediciones de la Flor.
- Díaz Bessone, R. G. (1986). *Guerra Revolucionaria en la Argentina (1959-1978)*. Buenos Aires: Fraternal.
- Marín, J. C. (1984). *Los Hechos Armados: Un Ejército Posible*. Buenos Aires: CICSO.
- Abós, A. (1984). *Las Organizaciones Sindicales y el Poder Militar (1976 - 1983)* (pp. 7-74). Buenos Aires: CEAL.
- Weinberg, G. (1987). Aspectos del Vaciamiento de la Universidad Argentina durante los Regímenes Militares Recientes (pp. 15-34). En Revista *Cuadernillos Americanos*. México: UNAM.
- Perel, P., Raíces, E. y Perel, M. (2006). *Universidad y dictadura. Derecho entre la liberación y el orden (1973/83)*. Buenos Aires: Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini.
- Rodríguez, L. G. y Soprano, G. (2009). La política universitaria de la dictadura militar en la Argentina: proyectos de reestructuración del sistema de educación superior (1976-1983). En *Nuevo Mundo Nuevos*, Recuperado de <http://nuevomundo.revues.org/56023>.
- Facultad de Ciencias Sociales (2011). Universidad de Buenos Aires. 1976-2011. Consolidando Memoria, Verdad y Justicia. En *Revista de la Facultad de Ciencias Sociales*, N° 77. Buenos Aires.
- Garaño, S. y Pertot, W. (2003). *La otra juvenilia. Militancia y represión en el Colegio Nacional de Buenos Aires 1971-1986*. Buenos Aires: Biblos.
- Rama, G. (1984). Universidades y Concentración del Poder. En Revista *Universidad y Desarrollo en América Latina y el Caribe*. UNESCO-CRESALC.
- Invernizzi, H. (2002). *Un golpe a los libros: represión en la cultura durante la última dictadura militar*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Daleo, G., Casareto, S., Cabrera, M. y Pico, A. (2014). *Filo (en) rompecabezas. Búsqueda colectiva de la memoria histórica institucional (1966-1983)*. Buenos Aires: Edit. de la Facultad de Filosofía y Letras UBA.
- Rodríguez, L.G. (2015). *Universidad, peronismo y dictadura. 1973-1983*. Buenos Aires: Prometeo.

Documentos

Ministerio de Cultura y Educación (1977). *Subversión en el ámbito educativo (Conozcamos a nuestro enemigo)*. Buenos Aires.

Ponencias

Mancuso, M. (2015). El curso de ingreso a la carrera de Sociología de la UBA: 1978-1984. Una mirada. En Actas de las *XI Jornadas de Sociología de la UBA*, Buenos Aires, Julio de 2015 ISSN 2469-1585. Recuperado de: http://jornadasdesociologia2015.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/ponencias/84_629.pdf

Unidad VII

Bibliografía Obligatoria

- H., Stubrin, A. L., Taiana, J., Vanossi, J. R. (1989). *La Reforma Universitaria 1918-1988*. Buenos Aires: Legasa.
- Decreto 154/83; Ley N° 23.068/84.
- Levenberg, R y Merolla, D. (1988). *Un Solo Grito. Crónica del Movimiento Estudiantil de 1918 a 1988*. (Cap. 8). Buenos Aires: FUBA.
- Marafioti, R. (1987). Proyecto Inacayal, entre la Siembra al Boleo y la Ingeniería Universitaria. En Revista *Unidos*, Año 1, N° 1, Buenos Aires.
- Simón, J. J. (1993). Estudiantes y Política en los '90. Algunos elementos para analizar la crisis del movimiento estudiantil. En *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación*, Año II, N° 3, Buenos Aires.
- Talento, M. (1987). Crisis Universitaria y Avance de la Derecha. Revista *Unidos*, Año 1, N° 1, Buenos Aires.
- S/A (1987). Cuestionario a los Partidos Políticos. Revista *Unidos*, Año 1, N° 1, Buenos Aires.
- Buchbinder, P. (2005). *Historia de las Universidades Argentinas* (Cap. 10). Buenos Aires: Sudamericana.
- Krotsch, P. (1993). La universidad argentina en transición: ¿del Estado al mercado? En Revista *Sociedad*,

Nº3, Noviembre. Buenos Aires.

Bastos, E., Decanini, L. D., Estevéz Boero, G., Gala Muñoz, M., García de Longorie, R., Hengstenberg, P., Kovalskys, S., Rêbora, L. A., Romero, A., Sábato, J., Shuberoff, O., Staricco, E.

Maffía, D. (2008). Carrera de obstáculos: las mujeres en ciencia y tecnología. La Habana. Recuperado de: http://www.ragcyt.org.ar/descargas/5202_doc.pdf

Bibliografía General

Cavarozzi, M. (1987). *Autoritarismo y Democracia (1955-1983)* (pp. 36-80). Buenos Aires: CEAL.

CONADEP (1986). *Nunca Más*. Buenos Aires: EUDEBA.

Garzón Valdés, E., Mols, M. y Spita, A. (Comps.). *La nueva democracia argentina (1983-1986)*. Buenos Aires: Sudamericana.

Nun, J. y Portantiero, J. C. (1987). *Ensayos sobre la transición democrática en la Argentina*. Buenos Aires: Punto Sur.

Oszlak, O. (Comp.). *'Proceso', crisis y transición democrática*. Buenos Aires: CEAL.

Rapoport, M., Madrid, E., Musaccio, A. y Vicente, R. (2003). *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)* (Cap. 8). Buenos Aires: Ediciones Macchi.

Pucciarelli, A. (Coord.). (2006). *Los años de Alfonsín ¿El poder de la democracia o la democracia del poder?* Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Delich, F. (1986). *Mega-Universidad*. Buenos Aires: EUDEBA.

Delich, F. (1988). *La Invención de la Universidad* (pp. 13-33 y 37-58). Buenos Aires: FUCADE.

Tedesco, J. C. (1987). *El Desafío Educativo* (pp.47-79). Buenos Aires: GEL.

Stubrin, A. (1986). La Universidad en la Transición hacia una Sociedad Democrática-El Caso Argentino (pp. 323-332). En Tedesco, J. C. y Heston Blumenthal (Comp.), *La Juventud Universitaria en América Latina*. Caracas: UNESCO-CRESALC-ILDIS.

Universidad de Buenos Aires (1987). *Documento "Inacaya"*. Buenos Aires.

Selección de Anteproyectos de Ley Universitaria, presentados entre 1984 y 1992.

Polak, L. y Gorbier, J. C. (1994). *El movimiento estudiantil Argentino (Franja Morada 1976-1986)*. Buenos Aires: CEAL.

Arriondo, Luciana (2011). "Universidad y Política: el movimiento estudiantil en los 80". *La revista del CCC* [PDF]. Enero / Abril 2011, n° 11. Disponible en Internet:

<http://www.centrocultural.coop/revista/exportarpdf.php?id=209>. ISSN 1851-3263.

Vomaro, P., Cozachcow, A. (2018). Militancias juveniles en los '80: Acercamientos a las formas de participación juveniles en la transición democrática argentina. *Trabajo y Sociedad*, Núm. 30. Santiago del Estero. Disponible en:

<https://www.unse.edu.ar/trabajosociedad/30%20VOMMARO%20COZACHCOW%20militancias%20juveniles%20REV.pdf>

Brunner, J. J. (1990). *Educación Superior en América Latina: Cambios y desafíos*. Santiago de Chile: Fondo de Cultura Económica.

García, J. F. (1996). Relaciones Universidad-Estado. Tendencias en Europa. En Revista *La Universidad Ahora*, N° 9/10, UBA, Buenos Aires.

Kent, R. (Comp.) (1996). *Los temas críticos de la educación superior en América Latina*. Vol. I: 'Estudios comparativos'. Vol. II: 'Los años '90. Expansión privada, evaluación y posgrado'. FLACSO - Chile, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Fondo de Cultura Económica, México.

Levy, D. C. (1995). *La Educación Superior y el Estado en Latinoamérica. Desafíos privados al predominio público*. México: FLACSO, CESU-UNAM.

Neave, G. y Van Vught, F. A. (Comps.). (1994). *Prometeo Encadenado. Estado y educación superior en Europa*. Barcelona: Gedisa.

Paviglianiti, N., Nosiglia, M. C. y Marquina, M. (1996). *Recomposición neoconservadora. Lugar afectado: la universidad*. Buenos Aires: Miño y Dávila.

Buchbinder, P. y Marquina, M. (2008). *Masividad, heterogeneidad y fragmentación. El sistema universitario argentino 1983-2007*. Buenos Aires: UNGS.

Krotsch, P. (2003). *Educación Superior y reformas comparadas* (pp. 140-179). Buenos Aires: UNQ.

Toer, M. (1998). *El perfil de los estudiantes de la UBA. El trabajo, la política, la religión, los medios*. Buenos Aires: EUDEBA, Instituto de Investigaciones Gino Germani.

Beltrán, M. (2013): *La Franja. De la experiencia universitaria a la toma del poder*. Buenos Aires: Aguilar.

Cristal, Y. (2014). La reorganización de los centros de estudiantes de la UBA tras la proscripción de la dictadura (pp. 203-219). En Millán, M. (Comp.). *Universidad, política y movimiento estudiantil en Argentina (entre la "Revolución Libertadora" y la democracia del '83)*. Buenos Aires: Final Abierto.

- Chiroleu, A., Suasnábar, C., Rovelli, L. (2013). *Política universitaria en la Argentina: revisando viejos legados en busca de nuevos horizontes*. Buenos Aires, IEC/Univ. Nac. de Gral. Sarmiento.
- Chiroleu, A., Marquina, M. y Rinesi, E. (2012). *La política universitaria de los gobiernos Kirchner: continuidades, rupturas, complejidades*. Buenos Aires, Univ. Nac. de Gral. Sarmiento.
- Blanco, R. (2014). Estudiantes, militantes, activistas. Nuevas agendas de las agrupaciones universitarias en torno al género y la diversidad sexual. *Perfiles Educativos*, XXXVI(144),140-156. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=132/13230751009>
- Camou, A., Prati, M., Varela, S. (2014) .Tras las huellas de la participación política. Un estudio sobre la experiencia reciente de estudiantes universitarios. En Universidades UDUAL · México · núm. 60 · abril-junio 2014. Pag. 6/25. Recuperado de: <http://publicaciones.udual.org/pdf/Universidades60.pdf>
- Salvatierra, G (2006). Un abordaje desde el género a la militancia estudiantil de mujeres en colegios secundarios San Miguel de Tucumán (1980/1985) En *Temas de Mujeres* Año 2 N°2. Pág. 103/132. Recuperado de: <http://ojs.filo.unt.edu.ar/index.php/temasdemujeres/article/viewFile/12/12>
- Rovetto, F. y Figueroa, N. (2017). “Que la universidad se pinte de feminismos” para enfrentar las violencias sexistas. *Descentrada*, 1(2), e026. Recuperado de <http://www.descentrada.fahce.unlp.edu.ar/article/view/DESe026>
- Gallego-Morón, Nazareth. «Más allá de las estadísticas. Invisibilización y negación de la discriminación de género en la Universidad». En Marcos Jesús Iglesias Martínez e Inés Lozano Cabezas (coords.), La (in)visibilidad de las mujeres en la Educación Superior: retos y desafíos en la Academia. *Feminismo/s*, 29 (junio 2017): 125-152, DOI: 10.14198/fem.2017.29.05 https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/68909/1/Feminismos_29_06.pdf
- UNESCO (1998). *Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XX I: Visión y Acción*. Primera Conferencia Mundial sobre Educación Superior, París, Octubre.
- UNESCO (1998). *Proyecto de marco de acción prioritaria para el cambio y el desarrollo de la Educación Superior*. Primera Conferencia Mundial sobre Educación Superior, París, Octubre.
- Secretaría de Políticas Universitarias (1997). Ley de Educación Superior N° 24.521 y Decretos Reglamentarios. Buenos Aires: Ministerio de Cultura y Educación.
- AA.VV. (1995). Ley de Educación Superior. En Revista *La Universidad Ahora*, N° 7/8, UBA, Buenos Aires.
- Secretaría de Políticas Universitarias (1994). *Estadísticas básicas de universidades nacionales y privadas. 1982 – 1994*. Buenos Aires: Ministerio de Cultura y Educación.

Monografías de Cátedra

- Bultynch, D. (2006). *Franja Morada en la década del '80*.
- Cereijo, N. (2011). *UPAU. Análisis sobre la consolidación del liberalismo en la Universidad*.

Trabajos de Cátedra

- Mancuso, M. (Coord.). Movimiento estudiantil: De la “Revolución Libertadora” a la transición democrática. Parte I y II. En CD Room con Ponencias del *Segundo Congreso Nacional de Sociología y VI Jornadas de Sociología de la UBA*. 20 al 23 de octubre 2004. Buenos Aires. ISBN950-29-0816-3.

Material audiovisual

- Película: “El estudiante”. Santiago Mitre. Argentina, 2011.

Documentos y Testimonios

- Colección de Diarios y Revistas de cada período.
Materiales estudiantiles de cada período.

7. Desarrollo de los contenidos

Los contenidos del programa se desarrollan a través de dos instancias pedagógicas básicas: **Clases Teóricas y Clases de Trabajos Prácticos**.

Las **Clases Teóricas** desarrollan una síntesis de las principales referencias en las dimensiones política, social y cultural de cada período a tratar, como asimismo, los elementos fundamentales para comprender

la situación universitaria en cada etapa. Estas presentaciones no sustituyen las lecturas que en su caso se indique, aunque tienen como objetivo facilitar el acceso a esos textos, mostrando núcleos, aclarando sentidos, proponiendo modos de relación intertextual.

Las **Clases de Trabajos Prácticos** focalizan su actividad en los contenidos referidos a los actores políticos universitarios, sus posicionamientos y producciones (características de los actores, formulaciones político-ideológicas, debates y conflictos universitarios, etc.). Para el tratamiento ordenado y sistemático del objeto, cada unidad del programa comprende dos Clases de Trabajos Prácticos, una inicial que trabaja la dimensión de “Políticas Universitarias” y una segunda que trabaja la dimensión de “Actores”, priorizando al movimiento estudiantil.

Cada Clase de Trabajo Práctico consiste en el desarrollo y tratamiento intensivo de los textos obligatorios para cada dimensión, a través de guías de lectura, y la integración de los mismos con los contenidos de las clases teóricas. Asimismo, en las Clases de Trabajos Prácticos se efectúa el seguimiento y apoyatura docente para el desarrollo de un Proyecto de Monografía, trabajo que integra el conjunto de producciones obligatorias para la regularidad y promoción de la asignatura (ver Punto Evaluaciones)

8. Sistemas de Evaluación, Regularidad y Acreditación.

8.1. Evaluaciones.

Las instancias y naturaleza de los sistemas de evaluación de la materia son los siguientes:

Evaluaciones Parciales.

Trabajos de Integración Conceptual. Consiste en el desarrollo domiciliario de dos Trabajos de Integración de los contenidos tratados en las clases teóricas, prácticas y las respectivas lecturas que se indique, a partir de Cuestionarios diseñados por la cátedra. Se desarrollan durante la cursada.

Los Trabajos de Integración Conceptual se califican de uno (1) a diez (10) puntos, debiendo calificar con un mínimo de cuatro puntos (4) para ser aprobados.

El promedio de las calificaciones de los dos trabajos constituye la Calificación numérica de la Cursada.

Proyecto de Monografía. Consiste en una producción textual breve -según características que indique la asignatura- de un Proyecto de Monografía Final cuyo objeto de estudio sea de interés para el estudiante, en base a un conjunto de los mismos propuesto por la Cátedra.

Se presenta al promediar la Cursada (Ver Cronograma de Actividades) y se califica como Aprobado o No Aprobado.

El proyecto debe observar las siguientes instancias metodológicas:

- Determinación de un tema relevante enmarcado dentro del área de interés propuesto.
- Lectura y selección de bibliografía propuesta.
- Presentación de un Proyecto Preliminar de Monografía que contenga un desglose del tema propuesto, en su contextualización como en su conceptualización.
- Revisión y ajuste del Proyecto.
- Versión Final del Proyecto.

Evaluación Final.

Monografía Final. Consiste en el desarrollo textual del **Proyecto de Monografía Final** aprobado durante la Cursada, de una extensión no inferior a las 30 páginas y según características que indique la asignatura.

Se presenta en las Mesas de Exámenes Finales y se califica de Uno (1) a Diez (10) puntos, debiendo calificar con un mínimo de CUATRO puntos (4) para ser aprobada.

Criterios de Evaluación

Los Criterios de Evaluación se ajustarán al Objetivo de Evaluación (Tipo de Evaluación) de que se trate, teniendo todos como referencia general los siguientes indicadores:

- **Nivel de Comprensión.** Destreza para identificar, desarrollar y relacionar contenidos y bibliografía tratada en la asignatura.
- **Nivel de Sistemática Metodológica.** Destreza para utilizar las herramientas de metodología científica en el tratamiento de los diferentes contenidos, provistas por las respectivas currículas.

- **Nivel de Análisis.** Destreza para la interpretación, tratamiento y desarrollo sistemático de objetos de estudio complejos.

8.2. Regularidad.

La Acreditación de la Condición de Estudiante Regular de la materia comprende la Certificación de los siguientes requisitos:

- **Asistencia.** Mínimo de 75% de Asistencia a las Clases Teóricas y de Trabajos Prácticos, efectivamente realizadas.
- **Trabajos de Integración Conceptual.** Calificación mínima de 4 (CUATRO) puntos en cada uno de los trabajos.
- **Proyecto de Monografía Final.** Calificación como APROBADO.

8.3. Sistemas de Acreditación.

La Acreditación de la Asignatura como Aprobada se realizará a través de **dos modalidades, Promoción Directa y Promoción Indirecta**, según las siguientes características:

Promoción Directa.

- **Asistencia.** Mínimo de 75% de Asistencia a las Clases Teóricas y de Trabajos Prácticos, efectivamente realizadas.
- **Trabajos de Integración Conceptual.** Calificación Mínima de SIETE (7) puntos cada uno.
- **Proyecto de Monografía Final.** Calificación como APROBADO.

Promoción Indirecta

- **Condición de Estudiante Regular.** Certificación de la Condición de Estudiante Regular (Ver 8.2. Regularidad)
- **Monografía Final.** Calificación Mínima de CUATRO (4) puntos

ANEXO I

Ejes sugeridos para Monografía.

Dimensión Política Universitaria.

Análisis de la gestión político – académica de los más relevantes Rectores de la U.B.A, del período histórico abordado por la materia:

- Risieri Frondizi
- Olivera.
- Botet y Devoto.
- Puiggrós, Villanueva, Solano Lima y Laguzzi.

Temas a analizar:

(a) Política académica – administrativa.

- Organización de concursos.
- Creación de Centros de Formación y Perfeccionamiento docente.
- Desarrollo de estudios de posgrado.
- Dedicaciones (tiempo de trabajo) docentes.
- Cargos (categorías) docentes.
- Organización académico – administrativa (Facultades, Departamentos, Institutos, etc..)
- Desarrollo de la investigación dentro de la Universidad.
- Reformas Pedagógicas.

(b) Política estudiantil

- Grado de participación estudiantil en el Gobierno Universitario.
- Política de admisión.
- Asistencia estudiantil (servicios al estudiante: becas, comedores universitarios, asistencia médica, Albergues estudiantiles, etc.)

Dimensión Movimiento Estudiantil.

(a) Los Congresos de las Federaciones Estudiantiles (FUA y Regionales del Interior).

- Participantes
- Agrupaciones estudiantiles mayoritarias
- Principales temas de debate
- Consignas
- Repercusión al interior del Movimiento Estudiantil y en la Sociedad.
- Género y Universidad

(b) Agrupaciones Político – Estudiantiles.

- Referentes (Marco ideológico – cultural).
- Principales dirigentes estudiantiles.
- Identificación de los ejes del discurso.
- Prácticas políticas.
- Origen, evolución y cambios de desagregación.

(c) Principales movilizaciones estudiantiles de la época.

- Laica o libre, 1958.
- Santo Domingo, 1964.
- Presupuesto universitario, 1965.
- Cordobazo, 1969.
- Filosofía y Letras, Arquitectura (UBA); Talles total (Córdoba), 1970 – 1972.
- Los comedores universitarios como eje de movilización a lo largo de la época.

(d) Tratamiento descriptivo y analítico de los temas universitarios en los periódicos “La Opinión” y “La Nación” desde enero de 1971 a mayo de 1973.