

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE SOCIOLOGÍA**

**Materia: Sociología de los Procesos Revolucionarios**

**Año: 2021**

**Modalidad:** La materia puede ser considerada como una Sociología Especial (incluida para la orientación en Diagnóstico social o la orientación en Conflicto Social) o como una Teoría Sociológica, según lo considere la Dirección de la Carrera de Sociología.

**Carga horaria total:** Consta de cuatro horas de cursada semanales, dos de clases teóricas y dos de trabajos prácticos. Funcionarán tres comisiones de trabajos prácticos.

**Profesora cargo del dictado del curso:** Lic. Christian Castillo (responsable de las clases teóricas, de la preparación del programa y de la selección de la bibliografía)

**Equipodocente:**

Claudio Zusman, Jefe de Trabajos Prácticos, responsable de la selección de la bibliografía, de preparación de temas especiales y de coordinación general de los trabajos prácticos.

María Cecilia Feijóo, Ayudante de 1º, responsable de Comisión 1 de trabajos prácticos.

Florencia Martínez, Ayudante de 1º, responsable Comisión 2 de trabajos prácticos.

Matías Piccinelli, Ayudante de 1º, responsable de la Comisión 3 de trabajos prácticos.

Fernando Scolnik, Ayudante de 1º ad honorem, co ayudante en la Comisión 3 de trabajos prácticos.

Gastón Gutierrez, Ayudante de 1º ad honorem, co ayudante en la Comisión 2 de trabajos prácticos

**Cuatrimestre y año de dictado:** Segundo cuatrimestre de 2021

**Fundamentos y Objetivos:**

Originalmente utilizada para expresar un movimiento circular que retorna al punto de origen, la palabra “revolución” se fue convirtiendo en un componente esencial de nuestra comprensión de las transformaciones sociales y políticas en el mundo moderno. Fundamentalmente a partir de los grandes procesos que provocaron el derrocamiento de los regímenes feudales, una amplia literatura se interiorizó en definir el fenómeno y en tratar de descubrir sus causas, abarcando tanto a autores contrarios a las revoluciones (cuyo fin era comprenderlas a fin de evitarlas) como a sus mismos protagonistas, de las “Reflexiones sobre la Revolución Francesa” de Edmund Burke y “El antiguo Régimen y la Revolución Francesa” de Alexis de Tocqueville, de un lado, a “Las luchas de clases en Francia” de Karl Marx y la “Historia de la Revolución Rusa” de León Trotsky, de otro.

En particular, el siglo que acaba de concluir fue denominado “el siglo de las revoluciones”. No casualmente las discusiones sobre el alcance y carácter de los procesos revolucionarios se multiplicaron, implicando incluso la acción de varios departamentos específicos en establecimientos universitarios, vinculados tanto a la sociología como a las ciencias políticas. En nuestro medio, sin embargo, su análisis ha estado encuadrado dentro de la perspectiva más amplia planteada por los diferentes

abordajes referidos a la “teoría del conflicto social”. Dentro de esta área de incumbencias más general, pretendemos en esta materia introducir en el estudio de los debates teóricos, metodológicos y empíricos que hace a la especificidad de los procesos revolucionarios. Aunque haremos inevitables referencias a procesos que podemos englobar dentro de las denominadas “revoluciones burguesas” –y en particular a la revolución francesa de fines del siglo XVIII-, el programa estará centrado en analizar los procesos revolucionarios que de una u otra forma han tendido al cuestionamiento del orden social capitalista, es decir, aquéllos que inicialmente se manifestaron durante las revoluciones de finales de la década del '40 del siglo XIX y que han sido característicos del siglo XX. Distinguiremos, además, los procesos revolucionarios de aquéllos que, más allá de compartir elementos de forma (por ejemplo, la conquista del poder político por medio de la fuerza) y aún en ocasiones de denominación, son su contraparte: las contrarrevoluciones, muchas veces erradamente igualados en el análisis por parte de la literatura académica que analiza la temática.

El programa de la materia estará organizado alrededor de tres ejes que aparecerán en ciertas ocasiones superpuestos en las distintas unidades: a) el teórico-metodológico, centrado en la reflexión sobre cómo analizar y dar cuenta de los procesos revolucionarios; b) el histórico-empírico, en el que se buscará un acercamiento al conocimiento de algunos procesos revolucionarios de relevancia histórica y a los debates suscitados respecto a su interpretación, así como establecer una cierta periodización de los procesos revolucionarios en el siglo XX; c) el estratégico, vinculado a las discusiones sobre la teoría y la práctica revolucionaria en nuestra época. En relación al segundo eje, iremos modificando en los distintos cuatrimestres los procesos a analizar, de forma de ir generando a partir de los trabajos monográficos de los estudiantes una serie de estudios sobre diversos procesos revolucionarios hoy escasos en nuestro medio.

Debido a los tiempos propios de una materia cuatrimestral, la pretensión en el tratamiento de los distintos procesos históricos no es más que introductoria. Muchos de los temas tratados requerirían para ser analizados en minuciosidad de una materia o seminario particular. Somos conscientes también que nuestra selección de temas es inevitablemente injusta con procesos revolucionarios que han sido de gran importancia y que sin embargo no consideraremos en este programa (por ejemplo, los ocurridos en el continente africano o en Asia -con excepción del tratamiento que haremos de la revolución china).

La elección del nombre de la materia no es arbitraria. Responde a una toma de posición en el debate metodológico contraria a una definición meramente “retrospectiva” de las revoluciones (como por ejemplo la muy conocida realizada por Huntington) que deja fuera el análisis a los procesos revolucionarios que fueron contenidos, abortados o derrotados por aquéllos que fueron desafiados en el ejercicio del poder (por ejemplo, los procesos revolucionarios chileno, boliviano o argentino a principios de la década del '70).

Para los distintos temas, junto con la bibliografía que acompañará el desarrollo de las diferentes unidades, se señalará bibliografía adicional, ya sea con las fuentes de los debates o aportes realizados o con el fin de permitir la ampliación de los conocimientos históricos de los procesos tratados. Excepcionalmente, parte de esta bibliografía adicional será en algún idioma distinto del español.

La materia se propone como objetivos: a) acercar a los estudiantes al conocimiento de las principales corrientes teóricas que analizan procesos revolucionarios; b) introducir al conocimiento de los acontecimientos y los debates suscitados por los algunos de los principales procesos revolucionarios ocurridos a partir

de la revolución francesa, con particular énfasis en el estudio de lo ocurrido en el siglo XX.

## **PROGRAMA**

### **Unidad 1: ¿Qué es y cómo analizar una revolución?**

¿Cómo definir una revolución? Proceso revolucionario y revolución. Revolución y contrarrevolución. Situaciones revolucionarias y salidas revolucionarias. El “doble poder”. Distintas teorías y debates sobre el abordaje de los procesos revolucionarios. Visiones prospectivas y visiones retrospectivas. La discrepancia entre las explicaciones “del conflicto político” y las explicaciones estructurales. La visión marxista y la centrada en la teoría de la elección racional. ¿Cómo combinar los elementos “macro” y “micro” sociológicos en la explicación sociohistórica? Opciones metodológicas para el estudio de los procesos revolucionarios: la comparación entre el método inductivo y el materialismo histórico.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Aya, Rod. “Reconsideración de las teorías de la revolución”, en Zona Abierta 36/37, julio-diciembre 1985.

Burawoy, Michael. “Dos métodos en pos de la ciencia: Skocpol versus Trotsky”. Zona Abierta 36/37, julio-diciembre 1985.

Lenin, V.I. “La bancarrota de la segunda internacional”. Obras Escogidas, Editorial Progreso, Moscú: 1986. Apartado 4.

Moore, Barrington. Los orígenes sociales de la dictadura y la democracia. Barcelona, Península: 1991. Prólogo.

Skocpol, Theda. Los estados y las revoluciones. México, Fondo de Cultura Económica: 1984. Introducción: La explicación de las revoluciones sociales.

Tilly, Charles. Las revoluciones europeas (1492-1992). Madrid, Crítica Grijalbo: 1993. Introducción y Capítulo 1.

Trotsky, León. ¿Adónde va Francia?. Buenos Aires, Ceip-IPS: 2013. Fragmentos.

Trotsky, León. “Resultados y perspectivas”. Teoría de la revolución permanente (compilación). Buenos Aires:Ediciones CEIP León Trotsky, 2000.

#### **Bibliografía de referencia:**

Aguar, Fernando; Moscoso, Leopoldo. “Las teorías de las revoluciones y la cuarta generación”. Revista Zona Abierta, 80/81: 1997.

Aya, Rod. “Explicar la violencia revolucionaria después de Tucídides: una polémica metodológica”. Revista Zona Abierta, 80/81: 1997.

Goldstone, Jack A. “¿Son las revoluciones racionales desde el punto de vista individual?”. Revista Zona Abierta, 80/81: 1997.

Hobsbawm, E. La revolución”, en AA.VV.: “La revolución en la historia”, Barcelona, Crítica: 1990.

Lenin, V. I. “El estado y la revolución”. Obras Selectas. Buenos Aires:IPS-CEIP, 2013.

Lenin, V. I. “La revolución proletaria y el renegado Kautsky”. Obras Selectas. Buenos Aires, IPS-CEIP: 2013.

Lichbach, Mark I. “Nuevas reflexiones sobre racionalidad y rebelión”. Revista Zona Abierta, 80/81: 1997.

Moscoso, Leopoldo. “El conspirador, la comadrona y la etiología de la revolución”. Revista Zona Abierta, 80/81: 1997.

Tarrow, Sidney. El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política. Madrid, Alianza: 1997.

Trotsky, León: “Los problemas de la insurrección y la guerra civil”. En Mandel, Ernest. Teoría y práctica de la revolución permanente. Madrid, Siglo XXI: 1983.

Trotsky, León. “Manifiesto de la IV Internacional sobre la guerra imperialista y la revolución proletaria internacional”. En Mandel, Ernest. Trotsky: teoría y práctica de la revolución permanente, Madrid, Siglo XXI: 1983.

## **Unidad 2: La revolución burguesa y la revolución francesa de 1789 como prototipo de revolución moderna**

Partiendo de las distintas conceptualizaciones sobre el proceso de transformación económica y política acontecido en Europa a partir del siglo XVI avanzaremos en el análisis de la revolución clásica europea, la revolución francesa de 1789. ¿Cuál fue su significación histórica y qué visiones retrospectivas se ha avanzado sobre su estudio? ¿Qué idea de revolución tenían los revolucionarios franceses y qué ideas se han forjado desde la actualidad? Partiendo de las distintas corrientes que la han tomado como revolución burguesa paradigmáticas avanzaremos en tratar de concebirla como una de las revoluciones que cerrara un proceso de cambios violentos que atravesó Europa y América durante por lo menos tres siglos.

### **Bibliografía obligatoria:**

Anderson, Perry. “La noción de revolución burguesa en Marx”, Ponencia presentada en el congreso “Marx e la Storia”, octubre-1983.

Anderson, Perry. El Estado Absolutista. Madrid, Siglo XXI: 1985. Prólogo y Primera Parte: Europa Occidental, apartado 1- El Estado absolutista en occidente.

Arendt, Hannah. Sobre la revolución. Buenos Aires, Alianza Universidad: 1992. Introducción: Guerra y revolución y Capítulo 1: El significado de la revolución.

Moore, Barrington. Los orígenes sociales de la dictadura y la democracia. Barcelona, Península: 1991. Capítulos VII, VIII y IX.

Soboul, Albert. Los *sans-culottes*. Movimiento popular y gobierno revolucionario. Madrid, Alianza Universidad: 1987. Introducción y capítulos 1 y 7.

De Lucía, Omar Daniel La sombra de la bastilla en el largo siglo XX. En: Hernández, Mario (compilador). La Revolución Rusa cien años después; Editorial Metrópolis, Bs. As., 2017.

### **Bibliografía de referencia:**

Guérin, Daniel. La lucha de clases en el apogeo de la revolución francesa. Madrid, Alianza Editorial: 1974.

Kropotkin, P. Historia de la Revolución Francesa. Buenos Aires, Vergara: 2004.

Bonaudo de Magnani, B. “De la Revolución Francesa a la conspiración de los iguales”. En: AA.VV., Historia del Movimiento Obrero, Centro Editor de América Latina, Bs.As., 1973.

Mayer, Arno. *Les furies 1789-1917. Violence, vengeance, terreur*. Paris, Fayard: 2002

Ricciardi, Mauricio. Revolución. Léxico de Política. Buenos Aires, Nueva Visión: 2003. Capítulo V.

Soboul, Albert. La Revolución Francesa. Buenos Aires, Hyspamérica: 1986.

Sazbon, José. Seis estudios sobre la revolución francesa. Buenos Aires: Al Margen, 2005.

### **Unidad 3: Los primeros análisis del materialismo histórico: Marx y las revoluciones del siglo XIX.**

Analizar los procesos revolucionarios de 1848 siguiendo la trayectoria trazada por los análisis de Marx y Engels. Reflexionar sobre los desplazamiento de sus perspectivas iniciales a través de sus escritos. Avanzar en identificar los elementos que inauguran un método de análisis histórico y sociológico. Identificar la relación entre revolución democrática y revolución comunista, los indicios en Marx de una concepción de la “revolución permanente”. Trazar el recorrido que va de las conclusiones de Marx y Engels sobre la derrota de la revolución alemana a los nuevos acontecimientos revolucionarios como lo fue la Comuna de París. Establecer la relación entre guerra y revolución a propósito de estos acontecimientos.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Castillo, Christian. “Marx, Engels y las revoluciones del siglo XIX”, en Marx, Karl y Engels, Friedrich. “Revolución”, Ediciones IPS, Buenos Aires, 2018

Lenín, V. I. “El estado y la revolución”. Obras Selectas. Buenos Aires: IPS-CEIP, 2013.

Marx, Carlos y Federico Engels. “La burguesía y la contrarrevolución”. Las revoluciones de 1848. México D.F: FdE, 2000.

Marx, Carlos y Federico Engels. “La revolución de junio en París”. Las revoluciones de 1848. México D.F: FdE, 2000.

Marx, Karl y Friedrich Engels. “Mensaje al Comité Central de la Liga de los Comunistas”. Teoría de la revolución permanente (compilación). Buenos Aires: Ediciones CEIP León Trotsky, 2000.

Marx, Karl y Engels, Friedrich. Manifiesto del Partido Comunista. Buenos Aires: CEIP-IPS: 2014.

Marx, Karl y Engels, Friedrich. Las luchas de clases en Francia (1848 a 1850); El 18 Brumario de Luis Bonaparte; La guerra civil en Francia; en “Revolución”, Ediciones IPS, Buenos Aires, 2018.

#### **Bibliografía de referencia:**

Brossat, Alain. En los orígenes de la revolución permanente. El pensamiento político del joven Trotsky. México D.F., Siglo XXI: 1976. Introducción y Capítulo 1.

Castiglione, Martha. “Alemania en 1948: entre la revolución y la contrarrevolución”, en Historia del Movimiento Obrero, vol. 1, CEAL, Buenos Aires, 1984.

Claudin, Fernando. Marx, Engels y la revolución de 1848. México D.F.: Siglo XXI editores, 1985. Capítulo III.

Lowy, Michel. La teoría de la revolución en el joven Marx. México D.F.: Siglo XXI, 1972.

Marx, Karl y Federico Engels. Obras escogidas. Buenos Aires: Ciencias del hombre, 1973. Considerar especialmente los siguientes trabajos: “El Manifiesto Comunista”;

“Las luchas de clases en Francia (1848-1850)”; “Revolución y contrarrevolución en Alemania”; “El dieciocho brumario de Luis Bonaparte” y “La guerra civil en Francia”. Mehring, Franz. Carlos Marx, el fundador del socialismo científico. Buenos Aires: Claridad, 1943. Capítulo 6.

Riazanov, David. Vida y el pensamiento revolucionario de Marx y Engels. Buenos Aires, IFM: 2003. Cuarta Conferencia y Quinta conferencia.

Rubel, Maximilien. Karl Marx. Ensayo de biografía intelectual. Madrid: Paidós, 1970. Parte 2, Capítulo 5: Sociología histórica.

Sazbón, José. “‘Crisis del marxismo’: un antecedente fundador”. Historia y representación: Universidad Nacional de Quilmes Ediciones, 2002.

#### **Unidad 4: Revolución y contrarrevolución en Rusia y Alemania durante las primeras décadas del siglo XX**

Analizaremos la primera revolución en el siglo XX y los debates que suscito entre los marxistas tanto rusos como alemanes. Partiendo de los escritos sobre la revolución rusa de 1905 como antecedente de la revolución de 1917 nos adentraremos en las distintas teorías que intentaron explicarla. Las reflexiones de Lenin, Trotsky y Rosa Luxemburg serán aquí un insumo fundamental para trazar este recorrido. Indagaremos sobre la formulación de Trotsky de la teoría de la revolución permanente frente a otras interpretaciones de la revolución rusa como las realizadas por Theda Skocpol. Dedicaremos una atención especial a los debates sobre la revolución fallida de Alemania, como un caso para comparar con aquella que se sucedió en Rusia. Para finalizar analizaremos el estado soviético y las distintas explicaciones sobre su devenir, así como el desarrollo de la contrarrevolución nazi en Alemania.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Broué, Pierre. Revolución en Alemania. Tomo I: De la guerra a la revolución. Victoria y derrota del “izquierdismo”. Barcelona: A. Redondo, 1973. Capítulo 2: La socialdemocracia antes de 1914, Capítulo 8: La revolución de Noviembre, Capítulo 9: La dualidad de poderes.

Cinatti, Claudia. “La actualidad del análisis de Trotsky frente a las nuevas (y viejas) controversias sobre la transición al socialismo”. Estrategia Internacional N° 21, año 2005.

Frölich, Paul. Rosa Luxemburg. Vida y Obra. Buenos Aires: IPS, 2013. Capítulo XIII y XIV.

Kautsky, Karl. “Una nueva estrategia”. Debate sobre la huelga general de masas. México: Pasado y Presente, 1978.

Lenin, V.I. “Tesis de Abril”. Obras Selectas. Buenos Aires, IPS-CEIP: 2013.

Luxemburgo, Rosa. “Desgaste o Lucha”. Debate sobre la huelga general de masas. México: Pasado y Presente, 1978.

Luxemburgo, Rosa. “Teoría y praxis”. Debate sobre la huelga general de masas. México: Pasado y Presente, 1978.

Maiello, Matias y Emilio Albamonte. Trotsky y Gramsci: debate de estrategias sobre la revolución en occidente. Estrategia Internacional-2012.

Neumann, Franz. Behemoth: Pensamiento y Acción en el Nacionalismo-Socialismo. México: FdC, 2006. Introducción.

Rakovsky, Christian. “Los riesgos profesionales del poder”. La oposición de izquierda en la URSS. Barcelona: Fontamara, 1985.

Trotsky, León. ¿Qué es el nacionalsocialismo?. La lucha contra el fascismo en Alemania. Buenos Aires: CEIP-IPS, 2013.

Trotsky, León. “Estado obrero, terrordismo y bonapartismo”. Teoría y práctica de la revolución permanente. Madrid, Siglo XXI: 1983.

Trotsky, León. “La revolución permanente”. La teoría de la revolución permanente (compilación). Buenos Aires: CEIP León Trotsky, 2000. Introducción y Tesis finales.

Trotsky, León. Cómo hicimos la revolución rusa. Buenos Aires: CEIP León Trotsky, 2005.

Trotsky, León. Historia de la revolución rusa. Buenos Aires: Antídoto, 1997. Prólogo, Introducción, Capítulo 8: ¿Quién dirigió la revolución de febrero?, Capítulo 11: La dualidad de poderes, Capítulo 43: El arte de la insurrección.

Trotsky, León. La revolución traicionada. Buenos Aires: CEIP-IPS, 2014. Capítulo IX.

### **Bibliografía de referencia:**

Autores Varios: “El desafío de Rosa Luxemburgo”, Proceso, 1972.

Autores Varios: “El gran debate I. La Revolución permanente”, Siglo XXI editores, 1976.

Autores Varios: “Los bolcheviques y la revolución de octubre”, Cuadernos de Pasado y Presente N° 28, 1978.

Autores Varios: “Rosa Luxemburgo. Actualidad y clasicismo”, El Viejo Topo, 2001.

Broué, Pierre. Révolution en Allemagne, 1917-1923. London: Brill, 2005.

Carr, H.R. Historia de la Rusia Soviética. Madrid: Alianza, 1975.

Gluckstein, Donny. *The western soviets*. London: Bookmarks, 1985.

Lenín, V.I. Obras Selectas. Buenos Aires: CEIP-IP, 2013.

Lih, Lars. Lenin Rediscovered: What Is to Be Done? in Context. London: Brill, 2006.

Luxemburgo, Rosa. Huelga de Masas, Partido y Sindicato. México: Pasado y Presente, 1981.

Luxemburgo, Rosa. La revolución rusa. México: Pasado y Presente, 1978.

Luxemburgo, Rosa. Táctica revolucionaria. Buenos Aires: Roca, 1975.

Marie, Jean Jacques. *Cronstadt*. France: Fayard, 2006.

Marie, Jean Jacques. *La guerrecivilerusse 1917-1921 : Armées paysannes, rouges, blanches et vertes*. Paris: Autrement, 2006.

Marie, Jean Jacques. *Lénine*. 1870-1924. France: Bolland, 2004.

Serge, Victor. *Witness to the German revolution*. London: Redwords, 2000.

Skocpol, Theda. El estado y las revoluciones. *Op. cit.*

Traverso, Enzo. La historia como campo de batalla. Interpretar las violencias del siglo XX. Buenos Aires: FdCE, 2012.

Trotsky, León. “Tesis sobre la revolución y la contrarrevolución” y “¿Qué es la revolución permanente (Tesis)?”. La teoría de la revolución permanente. *Op.cit.*

Unidad 5: Los procesos revolucionarios en la periferia capitalista: China y Cuba.

Van der Linden, Marcel. *Western Marxism and the Soviet Union*. London: Brill, 2004.

Womack Jr, John. Posición estratégica y fuerza obrera. Hacia una nueva historia de los movimientos obreros. México: FdCE, 2007.

### **Unidad 5: La revolución social en la periferia capitalista: China y Cuba.**

Analizar el proceso de la revolución china de 1949, sus potencialidades y límites, el rol cumplido por el campesinado, entre otros elementos. A partir de este modelo de revolución analizado tanto por el marxismo como por la sociología de las revoluciones

avanzar en analizar los procesos revolucionarios en América Latina en el siglo XX, en particular el caso cubano.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Aguirre, Facundo y Gustavo Dunga. “La revolución permanente en Cuba”. Estrategia Internacional N° 20, Buenos Aires, 2003.

Anderson, Perry. Dos revoluciones. New Left Review- 2010.

Autores Varios: “Las dos Américas: revolución y contrarrevolución”, Centro Editor de América Latina, 1989.

Deutscher, Isaacs. *El maoísmo y la Revolución Cultural china*. México: Ediciones Era, 1971.

Gerovitch, Luis: “Oriente Rojo: La revolución china”, en Historia del Movimiento Obrero, fascículo 64, y “La ‘revolución cultural’ en China”, ídem, fascículo 100, Centro Editor de América Latina.

Gerovitch, Luis. “Tempestad en Asia: la primera revolución china”, en Historia del Movimiento Obrero, vol. 3, CEAL, Buenos Aires, 1985.

Guevara, Che. Cuba: ¿Excepción histórica o vanguardia en la lucha contra el colonialismo?. Varias Ediciones.

Guevara, Ernesto “Che”. Obras completas, Tomo 1. Buenos Aires: Ediciones del Plata, 1972.

Mao TseTung. Obras Escogidas, Tomo IV. Pekín, 1987.

Moreno, Nahuel. Las revoluciones china e indochina. Buenos Aires: Editorial Pluma, 1974.

#### **Bibliografía de referencia:**

Fanon, Frantz. Los condenados de la tierra. México: Fondo de Cultura Económica, 1986.

Kaplan, Lawrence. Revoluciones. Un estudio comparativo de Cromwell a Castro. Volúmenes 1 y 2. México: Editorial Extemporáneos, 1977.

Petras, James. Clase, Estado y poder en el Tercer Mundo. Segunda Parte, capítulos IX, XI y XIV.

#### **Unidad 6: Debates sobre la revolución en nuestro tiempo.**

Las posiciones de los “posmarxistas” sobre la “revolución en nuestro tiempo”: la posición de Laclau. Los análisis de Negri y los teóricos autonomistas. La crítica marxista al autonomismo y al “posmarxismo”. El problema del poder. La “estrategia soviética”. El análisis de procesos contemporáneos: el espectro de la revolución en los levantamientos populares de Bolivia y Argentina. La “primavera árabe” y su retroceso.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Laclau, Ernesto. Nuevas reflexiones sobre la revolución en nuestro tiempo. Buenos Aires: Nueva Visión, 1993.

Negri, Toni. General Intellect, poder constituyente y comunismo. Madrid: Akal, 1999.

Castillo, Christian. Estado, Poder & Comunismo. Escritos marxistas sobre los desafíos de nuestro tiempo. Buenos Aires: Imago Mundi, 2003.

Castillo, Christian. “Reflexiones sobre la dinámica de clases y los ritmos de la etapa revolucionaria”. Revista Estrategia Internacional N° 18, febrero 2002.



Castillo, Christian. “Diez meses después de las jornadas que sacudieron la Argentina”. Revista Lucha de Clases N°1, Segunda Época, noviembre de 2002.

Cinatti, Claudia. La “primavera árabe” y el fin de la ilusión democrática, en Revista Ideas de Izquierda N° 3, septiembre 2013.

#### **Bibliografía de referencia:**

Wallerstein, Immanuel. “¿La muerte del socialismo o el capitalismo en peligro de muerte?”, en “Después del liberalismo”, Op. Cit.

Laclau, Ernesto y Chantal Mouffe. Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia. Buenos Aires: FCE, 2004.

Negri, Toni. Imperio. Barcelona: Paidós, 2002.

#### **Metodología de Enseñanza:**

El dictado de la materia se compone de dos horas de clases teóricas y dos de trabajos prácticos. Cada instancia cuenta con bibliografía específica para cada clase. En particular en la instancia de trabajos prácticos se promoverá la discusión en grupos de textos y documentos, que favorezcan una lectura crítica de los textos dados por la cátedra. Eventualmente el tratamiento de algunos de los temas será acompañado con la proyección de películas y documentales.

#### **Régimen de evaluación y promoción:**

La evaluación de la materia se realizará a través de dos parciales domiciliarios, uno a mediados de la cursada y otro al final. En ambos casos, las preguntas serán entregadas con quince días de antelación. Para promocionar será necesario promediar los 7 (siete) puntos. La regularidad de la materia incluye un 75% de presentismo tanto en las clases teóricas como en las de trabajos prácticos.