

**Seminario de Investigación:**

**“Acciones Colectivas, protestas y movimientos sociales en el interior del país. El contexto de América Latina”**

***Prof. Titular:***

Norma Giarracca

Cátedra de Sociología Rural

***Prof. Adjunto:***

Dr. Pablo Barbetta

***Jefes/a de Trabajos Prácticos:***

Dra. Gisela Hadad

Dr. Juan Wahren

***Ayudantes de Primera:***

Lic. María Comelli

Dr. Tomás Palmisano

Dra. Tamara Perelmuter

Lic. Inés Petz

Lic. Agustina Schvartz

**PRIMER CUATRIMESTRE DE 2022**

La propuesta de este seminario se centra en adquirir algunas técnicas de investigación que el equipo ha desarrollado y maneja adecuadamente en base al abordaje de los denominados “movimientos sociales”. En este seminario, les proponemos desarrollar algunos de los pasos que nosotros mismos recorremos cuando iniciamos una investigación: leer teoría, leer a quienes trabajaron sobre el caso, tener entrevistas de los actores sociales, ver documentales, etc. Por tal razón la primera parte del seminario recorreremos constelaciones conceptuales que nos acercarán a nuestro objetivo de trabajo.

Este primer cuatrimestre de 2021 veremos las teorías, las propuestas epistemológicas, el conocimiento de los casos elegidos que en esta oportunidad son los movimientos campesinos e indígenas en Argentina en el contexto latinoamericano. La propuesta es que como trabajo final puedan construir una monografía en base a las entrevistas que realizaremos en el marco del Seminario a los actores invitados. Para alcanzar dicho objetivo recorreremos una serie de pasos necesarios. En primer lugar, luego de la primera parte del programa deberán realizar una revisión bibliográfica comentada donde articularán los principales conceptos y teorías de las primeras clases. En segundo lugar, les brindaremos las herramientas metodológicas para la construcción de una guía de entrevistas para cada uno de los casos, la construcción de las preguntas de investigación, la delimitación de una problemática y un breve estado del arte de la cuestión abordada.

Para ello, contarán con “tutores” (miembros de la cátedra) quienes tendrán a su cargo el seguimiento de cada uno de ustedes para que lleguen a lograr los objetivos que el seminario se propone. Estos espacios de tutorías serán durante el tiempo de cursada, luego de las clases de la segunda unidad.

Por último, es muy importante leer y elaborar fichas del material teórico realizando un seguimiento clase por clase; mantenerse atentos sobre bibliografías que aparezcan por otros lados (otras materias, Internet, etc.) sobre estos temas; así como llevar a cabo en tiempo y forma los ejercicios metodológicos solicitados. Generalmente hacemos “grupos de e-mails” para mantenernos comunicados durante la cursada pero ante cualquier duda previa, nuestro e-mail es: [sociologia.rural@sociales.uba.ar](mailto:sociologia.rural@sociales.uba.ar)

### **Clase 1: Presentación del seminario, la cátedra y los casos de estudio: movimiento indígena y movimiento campesino en Argentina.**

#### Bibliografía obligatoria:

Barbetta, P. y Domínguez, D. (2016). Derecho a la tierra y activismo rural en Argentina: de las Ligas Agrarias a los movimientos campesinos. *Revista Alternativa. Revista de Estudios Rurales*, 3(5). Recuperado de <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/alter-nativa/article/view/10346>

García Guerreiro, L., Hadad, G. y Wahren, J. (2018) “Invisibilizaciones, (re)emergencias y resistencias territoriales: La lucha campesina e indígena en la Argentina contemporánea», *Revista de Estudios Marítimos y Sociales* [En línea], publicado el 27 de julio de 2018, consultado el 21 de marzo del 2020. URL: <https://estudiosmaritimossociales.org/archivo/rem-13/dossier-wahren/>

GER-GEMSAL y Cátedra de Sociología Rural (2010). Recursos Naturales/Bienes Comunes: planes hegemónicos/ disputas y resistencias. *Realidad Económica*, 0(249), 85-106. Recuperado de <http://www.iade.org.ar/articulos/recursos-naturalesbienes-comunes-planes-hegemonicosdisputas-y-resistencias>

Gordillo, G. y Hirsch, S. (2010). La presencia ausente: invisibilizaciones, políticas estatales y emergencias indígenas en la Argentina. En G. Gordillo y S. Hirsch (comp.), *Movilizaciones indígenas e identidades en disputa en la Argentina* (pp. 15-38). Buenos Aires: La Crujía.

### **Clase 2: La Unión de Trabajadores de la Tierra. La producción de alimentos en los espacios periurbanos y las estrategias políticas de los sectores subalternos.**

#### Bibliografía obligatoria:

Palmisano, Tomás (2019) “Alternativas al agronegocio en la provincia de Buenos Aires: dos casos de estudio” en *Eutopía, Revista de Desarrollo Económico Territorial*, Nro. 16. Recuperado de <https://revistas.flacsoandes.edu.ec/eutopia/article/view/4099>

UTT- Colonia Agrícola:

Ciancaglini, S. (27 de diciembre de 2017). El verdurazo: la colonia agroecológica de la UTT en Jáuregui. *LaVaca*. Recuperado de <https://www.lavaca.org/notas/el-verdurazo-la-colonia-agroecologica-de-la-utt-en-jauregui/>

Ciancaglini, S. (16 de febrero de 2019). Qué es la UTT, qué propone y cómo se pueden comprar alimentos a precio justo y sin venenos. *LaVaca*. Recuperado de <https://www.lavaca.org/notas/que-es-la-utt-que-propone-y-como-se-pueden-comprar-alimentos-a-precio-justo-y-sin-venenos/>

De Mattei, Josefina (17 de febrero de 2018) “Nosotros estamos produciendo salud acá”, en *Ladran Sancho*. Recuperado de: <https://ladransanchoweb.com.ar/estamos-produciendo-salud-aca/>

Pintos, Diego (12 de febrero de 2020) “Tierras para producir sano y terminar con el hambre” en *Revista Cítrica*. Recuperado de: <https://www.revistacitrica.com/una-respuesta-al-cambio-climatico-alimentarnos-.html>

UTT. “Tierras para una vida digna, producir sano y terminar con el hambre” en *UTT*. Recuperado de: <https://www.lavaca.org/notas/el-verdurazo-la-colonia-agroecologica-de-la-utt-en-jauregui/>

Vera, Gastón. “Sembrando Resistencias: Colonia Agrícola ‘20 de abril’”, en *Hamartia*. Recuperado de <http://www.hamartia.com.ar/2019/10/02/sembrando-resistencias-agricola/>

UTT- Agroecología:

Bruetman, Pablo (3 de diciembre de 2019) “Una respuesta al cambio climático: alimentarnos”, en *Revista Cítrica*. Recuperado de <https://www.revistacitrica.com/-tierras-para-una-vida-digna-producir-sano-y-terminar-con-el-hambre.html>

UTT. “Tierras para una vida digna, producir sano y terminar con el hambre”, en *UTT*. Recuperado de: <https://uniondetrabajadoresdelatierra.com.ar/2020/02/05/tierras-para-una-vida-digna-producir-sano-y-terminar-con-el-hambre/>

UTT- Organización y Acción Colectiva:

Lavaca (10 de marzo de 2020) “Tractorazo en Plaza de Mayo: verduras sanas frente al lockout empresario”, en *Lavaca*. Recuperado de: [https://www.lavaca.org/notas/tractorazo-en-plaza-de-mayo-verduras-sanas-frente-al-lockout-empresario/?fbclid=IwAR1FIWRRzvOb8g9OGodf0oL3MzPv-aszmpF9\\_gQtTeB8CAdY9XFbbUsY9Lw](https://www.lavaca.org/notas/tractorazo-en-plaza-de-mayo-verduras-sanas-frente-al-lockout-empresario/?fbclid=IwAR1FIWRRzvOb8g9OGodf0oL3MzPv-aszmpF9_gQtTeB8CAdY9XFbbUsY9Lw)

Pagnucco, Mariano (29 de marzo de 2019) “Tenemos un poder enorme: el poder de la comida”, en *Revista Cítrica*. Recuperado de: <https://www.revistacitrica.com/tenemos-un-poder-enorme-el-poder-de-la-comida.html>

UTT y Feminismo:

Litvinoff, Laura (24 de febrero de 2020) "Feminismo que brota en las huertas", en *Revista Cítrica*. Recuperado de: <https://www.revistacitrica.com/feminismo-en-las-huertas-utt.html>

UTT- Comercialización:

Pagnucco, Mariano (17 de enero de 2020) "Sanos, justos y soberanos: otra forma de cuidar los precios", en *Revista Cítrica*. Recuperado de: <https://www.revistacitrica.com/precios-cuidados-utt.html>

UTT Políticas Públicas:

Barrientos, Pablo (9 de octubre de 2019) "Por una Argentina sin hambre", en *Revista Cítrica*. Recuperado de: [https://www.revistacitrica.com/porunaargentinasinhambre.html?fbclid=IwAR3bFTZCnsRr7OMpHmFNUeEgusC2JSAKeF5IHCCuTT\\_XQ1jCzt\\_2O9BM7iM](https://www.revistacitrica.com/porunaargentinasinhambre.html?fbclid=IwAR3bFTZCnsRr7OMpHmFNUeEgusC2JSAKeF5IHCCuTT_XQ1jCzt_2O9BM7iM)

### **Clase 3: Reemergencia indígena en Argentina. Construcción identitaria y territorial en espacios urbanos. El caso de Punta Querandí.**

#### *Bibliografía obligatoria:*

Bari, Cristina (2002). "La cuestión étnica: Aproximación a los conceptos de grupo étnico, identidad étnica, etnicidad y relaciones interétnicas." *Cuadernos de Antropología Social*, 0(16),. 149-163. Recuperado de <http://www.scielo.org.ar/pdf/cas/n16/n16a02.pdf>

Bengoa, José (2000). *La emergencia indígena en América Latina*. Santiago de Chile: Fondo de Cultura Económica. Capítulo Segundo: "La nueva realidad indígena latinoamericana". Pp. 50-61

Weiss, Laura, Engelman, Juan y Valverde, Sebastián (2013) "Pueblos indígenas urbanos en Argentina: Un estado de la cuestión". *Revista Pilquen*. Año XV, núm. 16 vol. 1.

Rosso, Inés (2018) *Buenos Aires indígena: cartografía social de lo invisible*. Tandil: Editorial UNICEN. Cap. 3.3 "Cartografía social participativa y formas-contenido de la existencia indígena" y 4 "Por una geografía de la visibilidad" Pp. 61 a 84 y 85 a 103.

Información sobre el caso en: <https://puntaquerandi.com/presentacion/>

### **Clase 4: América Latina y las nuevas miradas, el conocimiento desde el Sur, colonialidad del saber y del poder.**

#### *Bibliografía obligatoria:*

Santos, B. de S. (2003). Introducción y Capítulo I. De la ciencia moderna al nuevo sentido común. En *Crítica de la razón indolente* (pp. 49-132). Bilbao: Desclée De Brouwer. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigg-uba/20161110024742/Critica.pdf>

Quijano, A. (2003). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En E. Lander (comp.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas* (pp. 201-246). Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de <http://www.decolonialtranslation.com/espanol/quijano-colonialidad-del-poder.pdf>

Escobar, A. (17 de enero de 2016). Desde abajo, por la izquierda y con la Tierra. *El País*, Recuperado de <http://blogs.elpais.com/contrapuntos/2016/01/desde-abajo-por-la-izquierda-y-con-la-tierra.html>

Bibliografía optativa:

Santos, B. de S. (2006). Hacia una sociología de las ausencias y una sociología de las emergencias. En *Conocer desde el Sur. Para una cultura política emancipatoria*. Lima: Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales -UNMSM- Programa de Estudios sobre Democracia y Transformación Global.

Santos, B. de S. (2010). Más allá del pensamiento abismal. De las líneas globales a una ecología de saberes. En *Para descolonizar occidente*. Buenos Aires: CLACSO-Prometeo.

Grosfoguel, R. (2006). La descolonización de la economía política y los estudios postcoloniales. Transmodernidad, pensamiento fronterizo y colonialidad global. *Tabula Rasa*, 0(4), 17-46. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39600402>

Zibechi, R. (2015). Introducción. Colonialismo y movimientos antisistémicos. En *Descolonizar el pensamiento crítico y las prácticas emancipatorias*. Bogotá: Desde Abajo..

Lander, E. (2003). Ciencias sociales: saberes coloniales y eurocéntricos. En E. Lander (comp.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas* (pp. 11-40). Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de <http://www.decolonialtranslation.com/espanol/quijano-colonialidad-del-poder.pdf>

Rivera Cusicanqui, S. (2010). Ch'ixinakaxutxiwa. Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores. En *Ch'ixinakaxutxiwa. Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores* (pp. 53-76) Buenos Aires: Tinta Limón Ediciones. Recuperado de: [tintalimon.com.ar/descargar.php?libro=978-987-25185-4-7](http://tintalimon.com.ar/descargar.php?libro=978-987-25185-4-7)

**Clase 5: Reflexiones en torno a la política.**

Bibliografía obligatoria:

Ranciére, J. (1996). La distorsión: política y policía. En *El desacuerdo. Política y filosofía* (pp. 35-60). Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

Tapia, L. (2008). Movimientos sociales, movimientos societales y los no lugares de la política. En *Política Salvaje* (pp. 53-68). La Paz: Muela del diablo Editores-CLACSO. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/coedicion/tapia/movsoc.pdf>

Bibliografía optativa:

Santos, B. de S. y Avritzer, L. (2004). Para ampliar el canon democrático. En *Democratizar la democracia*. México: FCE.

Gutiérrez, R. (2001). Forma comunal y liberal de la política: de la soberanía social a la irresponsabilidad civil. En *COMUNA Pluriverso. Teoría política boliviana* (pp. 57-73). La Paz: Comuna-Muela del Diablo.

Tapia, L. (2008). Política Salvaje. En *Política Salvaje* (pp.109-124). La Paz: Muela del diablo Editores-CLACSO.

## **Clase 6: Las teorías de los Movimientos Sociales I**

### Bibliografía obligatoria:

Giarracca, N. y Bidaseca K. (2001). Introducción. En N. Giarracca (coord.) *La protesta social en la Argentina* (pp. 19-39). Buenos Aires: Editorial Alianza.

Tarrow, S. (1997). Introducción y Capítulo 1. La acción colectiva y los movimientos sociales. En *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política* (pp. 17-64). Madrid: Editorial Alianza.

### Bibliografía optativa:

Melucci, A. (1994). Asumir un compromiso: identidad y movilización en los movimientos sociales. *Zona Abierta*, 0(69), 153-180.

Revilla Blanco, M. (2010). América Latina y los movimientos sociales: el presente de la «rebelión del coro». *Nueva Sociedad*, 0(227). Recuperado de: <http://nuso.org/articulo/americ-latina-y-los-movimientos-sociales-el-presente-de-la-rebelion-del-coro>

## **Clase 7: Las teorías de los Movimientos Sociales II.**

### Bibliografía obligatoria:

Bringel, B. y Falero, A. (2016). Movimientos sociales, gobiernos progresistas y Estado América Latina: transiciones, conflictos y mediaciones. *Caderno CRH*, 29(3), 27-45. Recuperado de [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-49792016000600027&lng=en&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-49792016000600027&lng=en&nrm=iso&tlng=es)

Gutiérrez Aguilar, R. (2015). Insubordinación, lucha y antagonismo en América Latina. En AA.VV. *Pensar desde la resistencia anticapitalista y la autonomía* (pp. 125-149). México: CIESAS.

Zibechi, R. (2017). *Movimientos Sociales en América Latina. El “mundo otro” en movimiento*. Bogotá: Ediciones Desde Abajo.

## **Clase 8: Movimientos Sociales y Territorialidad**

### **Entrega de la consigna del trabajo domiciliario.**

### Bibliografía obligatoria:

Mançano Fernandes, B. (2005). *Movimientos socioterritoriales y movimientos socioespaciales Contribución teórica para una lectura geográfica de los movimientos sociales*. Recuperado de: <http://www.acaoterra.org/IMG/pdf/Movimientos-socioterritoriales-y-movimientos-socioespaciales.pdf>

Porto Gonçalves, C. W. (2002). Da geografia ás geo-grafías: um mundo em busca de novas territorialidades. En A. E. Ceceña y E. Sader (coord.), *La guerra infinita. Hegemonía y terror mundial* (pp. 217-256). Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cecena/porto.pdf>

Wahren, J. (2011). Territorios Insurgentes: La dimensión territorial en los movimientos sociales de América Latina. En *IX Jornadas de Sociología*, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.

Bibliografía optativa:

Haesbaert, R. y Mondardo, M. (2010). Transterritorialidade e antropofagia: territorialidades de trânsitonuma perspectiva brasileiro-latino-americana. *GEOgraphia*, 0(24), 19-50. Recuperado de: <http://uff.br/geographia/ojs/index.php/geographia/article/viewFile/378/297>

do Carmo Cruz, V. (2017). Geografía e pensamento descolonial: notas sobre um dialogo necessário para a renovacao do pensamento crítico. En do Carmo Cruz y Araújo de Oliveira (org.) *Geografia e Giro Descolonial. Experiencias, ideias e horizontes de renovacao do pensamento crítico*. Rio de Janeiro: Letra Capital.

Lopes de Souza, M. (2017). *Por uma geografia libertaria*. Rio de Janeiro: Consecuencia Editora.

**Clase 9: La mirada de género.**

Bibliografía obligatoria:

Conway, J. K., et al (2000). El concepto de género. En M. Lamas (Comp.), *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual*. México: PUEG. Recuperado de: [http://portales.te.gob.mx/genero/sites/default/files/El%20concepto%20de%20g%C3%A9nero%20Conway%20Bourque%20y%20Scott\\_0.pdf](http://portales.te.gob.mx/genero/sites/default/files/El%20concepto%20de%20g%C3%A9nero%20Conway%20Bourque%20y%20Scott_0.pdf)

Gamba, S. (2008). ¿Qué es la perspectiva de género y los estudios de género? *Mujeres en Red. El periódico feminista*. Recuperado de: <http://www.mujeresenred.net/spip.php?article1395>

Melucci, A. (1989). El tiempo de la diferencia: Condición femenina y movimiento de las mujeres. *Revista Sociológica*, 4(10). Recuperado de <http://www.sociologicamexico.azc.uam.mx/index.php/Sociologica/article/viewFile/989/961>

Federici, S. (2013). 12. Mujeres, luchas por la tierra y globalización: una perspectiva internacional (2004) y 13. El feminismo y las políticas de lo común en una era de acumulación primitiva (2010). En *Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas* (pp. 223-259). Madrid: Traficantes de Sueños. Recuperado de <https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Revolucion%20en%20punto%20cero-TdS.pdf>

Bibliografía optativa:

Gutiérrez Aguilar, R. (2018). Porque vivas nos queremos, juntas estamos trastocándolo todo. Notas para pensar, una vez más, los caminos de la transformación social. *Revista THEOMAI*, 0(37), 41-55. Recuperado de <http://www.revista-theomai.unq.edu.ar/numero37>

Maffía, D. (s/d). *Contra las dicotomías: feminismo y epistemología crítica*. Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género Universidad de Buenos Aires. Recuperado de:

<http://dianamaffia.com.ar/archivos/Contra-las-dicotom%C3%ADas.-Feminismo-y-epistemolog%C3%ADa-cr%C3%ADtica.pdf>

## **Clase 10. Diseño y análisis de entrevistas, informes de campo y construcción de ponencia.**

### **Entrega de revisiones bibliográficas.**

#### Bibliografía obligatoria:

Bassi, J. (2015). *Formulación de proyectos de tesis en Ciencias Sociales*. Santiago de Chile: FLACSO/El buen Aire. Selección de pp. 294-297. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/284703881\\_Formulacion\\_de\\_proyectos\\_de\\_tesis\\_en\\_ciencias\\_sociales\\_Manual\\_de\\_supervivencia\\_para\\_estudiantes\\_de\\_pre-\\_y\\_posgrado](https://www.researchgate.net/publication/284703881_Formulacion_de_proyectos_de_tesis_en_ciencias_sociales_Manual_de_supervivencia_para_estudiantes_de_pre-_y_posgrado)

Universidad Sergio Arboleda. Escuelas de Filosofía y Humanidades. Departamento de Lectura y Escritura Académicas (2014). *El artículo académico*. Recuperado de <http://www.usergioarboleda.edu.co/wp-content/uploads/2016/01/guia-articulo-academico.pdf?c45bbb>

Piovani, J. I. (2007). La entrevista en profundidad. En A. Marradi, N. Archenti y J. I. Piovani, *Metodología de las ciencias sociales* (pp. 215-225). Buenos Aires: Emecé editores. Cap. 10 y 12

#### Bibliografía optativa:

Bourdieu, P. y Wacquant, L. (2005). La práctica de una sociología reflexiva. En *Una invitación a la sociología reflexiva* (pp. 305-358). Buenos Aires: Siglo XXI.

## **Clase 11. Construcción de guías de entrevistas.**

En esta clase trabajaremos en el armado de las guías de entrevista para los casos abordados. Para ello se retomarán los conceptos explicados en las clases teóricas, los insumos de los casos y los aspectos metodológicos trabajados.

## **Clase 12: Charla con miembros de la UTT y discusión sobre los contenidos.**

## **Clase 13: Charla con miembros de la Comunidad Punta Querandí y discusión sobre los contenidos.**

## **Clase 14: Tutorías para abonar al trabajo final.**