

**Universidad de Buenos Aires**  
**Facultad de Ciencias Sociales**  
**Carrera de Sociología (Res. N° 2282/88)**  
Seminario de Investigación  
**“Trabajo y trabajadores/as en el agro argentino”**  
Primer Cuatrimestre de 2021

***Problemáticas del trabajo y los/as trabajadores/as del agro extrapampeano.***

**Equipo docente**

Profesora Adjunta: Dra. María Marcela Crovetto

Profesora Consulta Invitada: Mg. Susana Teresa Aparicio

Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Lucas Osardo

Ayudantes de Primera: Dr. Daniel Re, Lic. Ma. Virginia Nessi

Colaboradores: Lic. Ma. Guadalupe Lamaisón, Lic. Bruno Aiani

Contacto: [trabajoagroarg@gmail.com](mailto:trabajoagroarg@gmail.com) / [seminariotrabajoagro.blogspot.com.ar](http://seminariotrabajoagro.blogspot.com.ar)

**Objetivos**

- Dotar a los/as estudiantes de los elementos teóricos esenciales para el estudio de problemas relativos al trabajo en el medio rural desde una perspectiva sociológica.
- Transferir un estilo de investigación centrado en la construcción de estrategias teórico-metodológicas en donde las discusiones teóricas (incluyendo los aportes de los “clásicos”) son guías orientadoras para la formulación de problemas conceptuales a ser abordados en la investigación de base empírica.
- Introducir al uso de diferentes metodologías adecuadas para la investigación de aspectos relativos al trabajo rural y ejercitar a los/as estudiantes en las actividades de producción, relevamiento, procesamiento y análisis de datos empíricos.
- Brindar un panorama representativo de las preguntas actuales de la sociología rural sobre los/as asalariados/as y de los mercados de trabajo rurales, a partir del examen de estudios de caso recientes de nuestro país.

**Fundamentos**

El presente seminario de investigación se propone como una experiencia concreta de investigación para los/as estudiantes de Sociología, donde pueden poner en práctica conocimientos teóricos y empíricos trabajados en el eje metodológico de las materias de la carrera. Asimismo, propone especificar algunos temas desarrollados en las cursadas de Historia Argentina y Análisis de la Sociedad Argentina, respecto a la historia y problemáticas del sector agropecuario de este país. Con su cursada también se puede complementar la formación brindada en diversas materias especiales en las áreas de

sociología rural y del trabajo. Este seminario se dicta una vez al año, generalmente en el

primer cuatrimestre. Asimismo, es un espacio de aprendizaje al que los/as estudiantes que lo desean se pueden incorporar en el Segundo Cuatrimestre elaborando un plan para seguir sus temas de interés en el marco de las propuestas de la Cátedra y de los proyectos que el equipo lleva adelante.

### **Modalidad de trabajo**

La cursada del seminario consistirá en encuentros presenciales semanales y quincenales de tres horas de duración. En el primer bloque de la cursada (clases 1 a 6), el objetivo central es la introducción de teorías, conceptos, abordajes metodológicos y problemáticas sobre los mercados de trabajo rurales. Cada una de las reuniones se iniciará con una exposición de los ejes temáticos centrales de los textos asignados (y reseñados) a la clase por parte de los/as estudiantes designados. El resto de los/as estudiantes también deberá leer los textos para contribuir al debate. Esta discusión estará guiada, enmarcada y profundizada por los docentes a cargo de la clase. Para cada encuentro se contará con un trabajo práctico que se podrá realizar en clase o en el aula virtual según se indique. La propuesta del Seminario es que dichos ejercicios prácticos posibiliten la vinculación de conceptos teóricos con fuentes de datos empíricos y reflexiones/elaboraciones propias de los/as estudiantes.

En el segundo bloque del seminario (clases 7 a 14) se propondrá la modalidad de taller para la elaboración del trabajo final, dividiendo a la Comisión en dos grupos que trabajarán presencialmente cada quince días (una semana un grupo, en la siguiente el otro) con profesores y tutores asignados a su seguimiento. El alumno/a presentará en cada encuentro quincenal los avances correspondientes al tema elegido para el trabajo final, de acuerdo con la “Guía de Pautas” para su elaboración, y contará con la devolución de los docentes y sus pares tanto en la clase como en la semana no presencial (modalidad virtual), lapso en el que construirá información e irá avanzando en el análisis de datos y escritura del trabajo con la supervisión del docente tutor responsable de su seguimiento. Al finalizar el cuatrimestre, el trabajo finalizado o sus avances serán expuestos en un Coloquio Oral en la fecha de final inmediata a la finalización de la cursada bajo la modalidad de ejercicio de exposición de investigaciones académicas.

En el seminario se trabajarán con materiales teóricos y empíricos, con fuentes de datos primarias (generadas por el equipo de investigación como encuestas y entrevistas) y secundarias (provenientes de censos y otras estadísticas oficiales, así como también películas, documentales y videos).

En caso de tener que apelar a la modalidad de dictado virtual, la materia se ajustará a la normativa que las autoridades de la Universidad y la Facultad de Ciencias Sociales dicten.

### **Forma de Evaluación**

**Para sostener la condición de regularidad deberán:**

- Cumplir con el 75% de asistencia (reuniones teóricas y prácticas);
- Realizar, como mínimo, una exposición oral y una reseña escrita de un texto de la bibliografía obligatoria del primer bloque del Programa que será alojada en el aula virtual, construyendo un archivo colectivo y colaborativo (el número de exposiciones será definido en función de la cantidad de estudiantes asistentes);

- Participar en las discusiones sobre los textos seleccionados y en las actividades prácticas realizadas en clase;
- Entregar los trabajos prácticos (ver Cronograma de Entregas de Trabajos Prácticos y Avances del Trabajo Final):
  - **Bloque I:** 3 trabajos prácticos:
    - TP 1 y TP 2: con base en los textos y el Material Filmográfico asignado.
    - TP 3: consigna sobre la temática elegida para la elaboración del trabajo final.
  - **Bloque II:** avances del trabajo final en las fechas pautadas por la cátedra.

**Para la aprobación del Seminario (otorgamiento de 50 horas de investigación), los/as estudiantes deberán:**

- Haber cumplido con los **requisitos de regularidad** arriba detallados;
- Presentar un **trabajo final** escrito sobre alguno de los temas y las producciones agropecuarias vistos en el Seminario, previamente acordado con los/as docentes. El trabajo deberá incluir: discusiones recientes sobre el tema elegido; análisis de la bibliografía obligatoria; alguna forma de análisis de información empírica (periódicos, fuentes historiográficas, datos censales o tabulados de INDEC, documentos legales, publicaciones de entidades gremiales, entrevistas a actores, etc.); conclusiones y preguntas de investigación surgidas del análisis realizado.
- Exponer el trabajo final o sus avances en un Coloquio Oral en la fecha de final inmediata a la finalización de la cursada.

<b>Programa analítico desagregado</b>
---------------------------------------

<b>Bloque 1: Abordajes teóricos y metodológicos en los estudios sociales agrarios sobre el trabajo agropecuario. Problemas clásicos y contemporáneos.</b>
---

**Clase 1: La Historia Social del trabajo agrario en Argentina.**

El surgimiento del mercado de trabajo agrario y la génesis del proletariado agrícola. Historia del trabajo y los trabajadores/as en el sector agropecuario en Argentina.

Lecturas obligatorias:

- Aparicio, Susana (2005). “*Trabajo y trabajadores en el sector agropecuario en la Argentina*”, en Giarracca, N. y Teubal, M. (comp.) El campo en la encrucijada, Buenos Aires, Alianza.
- Aparicio, Susana y Panaia, Marta (2000). “*Los orígenes de los asalariados en el NOA*”, en Panaia, M., Aparicio, S. y Zurita, C. (coords) Trabajo y población en el noroeste argentino, Buenos Aires, La Colmena.

- Bialet Massé, Juan (1985). Informe sobre el estado de la clase obrera, Selección, Argentina, Hyspamerica.

## **Clase 2: Mercados de trabajo e Intermediación.**

El enfoque sociológico de los mercados de trabajo agropecuarios. Las especificidades de la agricultura como actividad humana y sus procesos de modernización. Los impactos en el trabajo agropecuario.

Mecanismos de intermediación en áreas con fuerte demanda de mano de obra estacional. Formas de reclutamiento. Tercerización y nuevos vínculos laborales.

### Lecturas obligatorias:

- Piñeiro, Diego E. (2008). “Capítulo 2: Las especificidades de la agricultura como actividad humana y los factores que influyen en la precarización del trabajo agrícola”, en El trabajo precario en el campo uruguayo, Uruguay, Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República.
- Rau, Víctor (2006) (1). “La sociología de los mercados laborales en los estudios sobre el empleo agrícola”, en Gaceta Laboral, septiembre/diciembre, año/vol.12, n°3, Venezuela, Universidad del Zulia.
- Klein, Emilio (1985). El impacto heterogéneo de la modernización agrícola sobre el mercado de trabajo, Chile, PREALC.
- Aparicio, Susana; Benencia, Roberto; Crespo Pazos, Matías; Ejarque, Mercedes (2014). “Conclusiones” en Benencia, R. y Aparicio, S. Nuevas formas de contratación en el trabajo agrario, Buenos Aires, Ediciones CICCUS.

## **Clase 3: Relaciones rural-urbano: transformaciones de los sujetos agrarios, los mercados de trabajo rururbano y los territorios.**

Las transformaciones territoriales y de los sujetos agrarios en las lecturas clásicas, alcances y límites de las lecturas dicotómicas tradicionales, las discusiones sobre las transformaciones de los campos y las ciudades, los nuevos ciclos ocupacionales anuales. Las relaciones entre territorio y trabajo rural, los mercados de trabajo rururbanos. El diseño de encuestas con adecuación a las características del trabajo rural.

### Lecturas obligatorias:

- Kautsky, Karl (1984). “Capítulo. VIII”, en La cuestión agraria, México, Ed. Siglo XXI.
- Williams, Raymond (2001). “Capítulo 25: Campos y Ciudades”, en El campo y la ciudad, Buenos Aires, Ed. Paidós.
- Aparicio, Susana y Crovetto, M. Marcela (2009). “Un objeto de estudio complejo: los mercados de trabajo “rururbanos””, ponencia presentada al VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo (ALAST), México D.F.
- Crovetto, M. Marcela (mayo-2016). “Movilidad espacial cotidiana rural-urbana y migraciones temporarias en torno a producciones agropecuarias en diferentes regiones de Argentina: Patagonia Norte, Tucumán y Misiones”, ponencia presentada en LASA Congress, Nueva York.
- Crovetto, M M (2019). Espacios rurales y espacios urbanos en la teoría social clásica. Buenos Aires: Quid 16 N°11 – Jun.-Nov. 2019 – (15-31)

#### **Clase 4: Debates clásicos y actuales sobre las migraciones y los trabajadores rurales.**

Las discusiones clásicas y actuales sobre el origen de los trabajadores rurales. Las improntas culturales en la determinación de las decisiones económicas y la ocupación de los trabajadores. La “importación” de trabajadores y sus efectos sobre un mercado de trabajo regional. La existencia de mercados laborales “segmentados”. Las dinámicas de población: ¿Circuitos migratorios o mercados de trabajo locales? Los trabajadores “golondrinas”. El trabajo transitorio y las migraciones estacionales, cambios y continuidades. Los usos posibles de la información estadística secundaria.

##### Lecturas obligatorias:

- Weber, Max (1990). “*La situación de los trabajadores agrícolas en la Alemania del Este del Elba. Visión general (1892)*”, en Reis: Revista española de investigaciones sociológicas, N° 49, pp. 233 –255, Centro de Investigaciones sociológicas.
- Reboratti, Carlos y Sabalain, Cristina (1980). “*Vendimia, zafra y alzada: Migraciones estacionales en la Argentina*”, en Cuadernos del CENEP, N° 15, Buenos Aires, Centro de Estudios de Población.
- Aparicio, Susana, Benencia, Roberto y Ejarque, Mercedes (2016). “*Capítulo 1: Introducción*” y “*Capítulo 14: Conclusiones*” (Selección de cátedra), en S. Aparicio y R. Benencia (comp.) De migrantes y asentados. Trabajo estacional en el agro argentino, Buenos Aires, CICCUS.

#### **Clase 5: Legislación, segmentación y salud.**

Las leyes laborales argentinas que rigen el trabajo agropecuario: historia, perspectivas, normativas respecto al trabajo infantil, los salarios, la jornada nocturna y el ámbito de aplicación, la organización sindical, las leyes N° 22.248 “Régimen Nacional de Trabajo Agrario” y la 26.727 “El nuevo estatuto del peón Rural”. Perspectivas, normativas específicas y las segmentaciones de los mercados de trabajo. Los distintos enfoques: género, edad. Diferencias entre las áreas rurales y urbanas. La preservación de la salud y su conceptualización en los distintos sectores sociales. La especificidad de los agrotóxicos.

##### Lecturas obligatorias:

- Aparicio, Susana (2007), “*El trabajo infantil en el agro*”, en El trabajo infantil en la Argentina. Análisis y desafíos para la política pública, Buenos Aires, Organización Internacional del Trabajo.
- Aparicio, Susana; Barrancos, Dora y Jacinto, Claudia (1993). “*Mujer campesina y representaciones sobre la enfermedad de Chagas*”, en Cuadernos Médico Sociales, N° 64.
- Re, Daniel (2010). “*Ficha de Cátedra N° 2. Condiciones de trabajo y utilización de agrotóxicos en el tabaco*”, Cátedra Aparicio, Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.
- Re, Daniel y Jaramillo Fonnegra, Verónica (2015). “*Nuevos paradigmas legales: el caso de los trabajadores rurales y las trabajadoras domésticas*”. Revista Realidad Económica, N° 292. Pp. 126-151, Buenos Aires, Argentina.
- Re, Daniel (2017). “*Capítulo 16. El trabajo infantil en la tarea de yerba mate. Algunas ideas para su abordaje e interpretación*”, en D. Re, M. L. Roa y J. Gortari (Coord.), Tareferos. Vida y trabajo en los yerbales. Posadas: Editorial Universitaria (UNaM).

## **Clase 6: Condicionantes y características de la conflictividad asalariada agrícola.**

Las tres formas de la “sobrepoblación relativa” y la ubicación de los asalariados rurales en la dinámica general de la acumulación capitalista.

Las diversas formas de acción colectiva de los asalariados agrícolas. Condicionantes positivos y factores desfavorables. Las formas cotidianas de la resistencia.

### Lecturas obligatorias:

- Marx, Karl (1994). “*Producción progresiva de una sobrepoblación relativa o ejército industrial de reserva*”; “*Diversas formas de existencia de la sobrepoblación relativa*”; “*El proletariado agrícola británico*” e “*Irlanda*”, Capítulo XXIII: puntos 3, 4 y "e" y "f" del punto 5, en El Capital. Crítica de la Economía Política, México, Siglo XXI.
- Lenin, Vladimir (1960). “*Primer esbozo de las Tesis sobre el Problema Agrario (Para el II Congreso de la Internacional Comunista)*”, en Obras Completas, Tomo XXXI, Buenos Aires, Cartago.
- Rau, Víctor (2009). “*La acción colectiva de los asalariados agrícolas. Una revisión de estudios sobre sus características y condicionantes*”, en Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios, N° 31, 2do semestre de 2009, Buenos Aires.
- Falabella, Gonzalo (1990). “*Trabajo temporal y desorganización social*”, en Estudios Rurales Latinoamericanos, Volumen 13, No 3, Bogotá.

**Bloque 2: Taller de elaboración del trabajo final: el proceso de investigación sobre una problemática seleccionada.**

## **Clase 7 a 14: Tutorías quincenales sobre los temas elegidos para el trabajo final.**

En este espacio se conformarán equipos de trabajo con profesores y tutores asignados para el seguimiento del proceso de investigación que conduce a la elaboración del Trabajo Final. Para alcanzar dicho objetivo, se propone el trabajo en grupos a modo de Taller, a través de encuentros con los docentes encargados del seguimiento, 4 presenciales de presentación de resultados y 4 virtuales de intercambio, corrección, construcción y análisis de datos, y asesoramiento.

Los encuentros presenciales serán quincenales (ver Cronogramas) y entre esos encuentros pautados se deberá entregar los avances para ser analizados por tutores y pares durante el siguiente encuentro y construir un espacio productivo de aprendizajes de prácticas expositivas, intercambios y sugerencias de trabajo.

Los y las estudiantes informarán el tema a abordar en la clase 5. En la clase 6 la Cátedra les informará la conformación de los grupos de trabajo, la modalidad de trabajo con mayor detalle y el cronograma de clases presenciales correspondientes a cada grupo de trabajo.

Clase 7	Presentación del tema elegido, antecedentes, marco conceptual
Clase 8	Abordajes y fuentes
Clase 9	Análisis: datos y conceptos
Clase 10	Conclusiones preliminares

**Cronogramas**  
**Cronograma de clases y lecturas obligatorias**

Clase	Fecha	Textos obligatorios
Clase 1	(calendario fecha 1)	Aparicio (2005); Aparicio y Panaia (2000), Biale Massé (1985)
Clase 2	(calendario fecha 2)	Piñeiro (2008), Rau (2006), Klein (1985), Aparicio, Benencia, Crespo, Ejarque (2014)
Clase 3	(calendario fecha 3)	Kautsky (1984), Williams (2001), Aparicio y Crovetto (2009), Crovetto (2016)
Clase 4	(calendario fecha 4)	Weber (1995), Reboratti y Sabalain (1990), Aparicio, Benencia y Ejarque (2016)
Clase 5	(calendario fecha 5)	Aparicio (2007), Aparicio, Barrancos y Jacinto (1993), Re (2010), Re y Jaramillo Fonnegra (2015), Re (2017)
Clase 6	(calendario fecha 6)	Marx (1994), Lenin (1960), Rau (2009), Falabella (1990)

**Cronograma de Entregas de Trabajos Prácticos y Avances del Trabajo Final**

<b>Bloque I</b>			
Clases 1 a 6 (asignación individual)	Día anterior a la clase asignada	Reseña en aula virtual	
Clase 3	(calendario fecha 3)	TP I (aula virtual)	
Clase 5	(calendario fecha 5)	Selección de tema trabajo final	
Clase 6	(calendario fecha 6)	TP II (aula virtual)	
Clase 7	(calendario fecha 7)	TP III (aula virtual)	
<b>Bloque II</b>			
	<b>Grupo 1</b>	<b>Grupo 2</b>	
Clase 7	(calendario fecha 7)	(calendario fecha 8)	Antecedentes, marco conceptual
Clase 8	(calendario fecha 9)	(calendario fecha 10)	Abordajes y fuentes
Clase 9	(calendario fecha 11)	(calendario fecha 12)	Análisis: datos y conceptos
Clase 10	(calendario fecha 13)	(calendario fecha 14)	Conclusiones preliminares

**Bibliografía y filmografía para trabajos prácticos y temas de trabajos finales**

**TP I**

**Material Filmográfico:**

Las aguas bajan turbias”. Director: Hugo del Carril.

**TP2**

**Material Filmográfico:**



“Río arriba”. Director: Ulises de la Orden.

### **Materiales TP III**

#### **Lecturas complementarias Clase 2 (para TP III): Mercados de trabajo e Intermediación.**

- Aiani, Bruno (2017). "Tareferos y trabajo precario: un estudio comparativo". En Daniel Re, Javier Gortari y Luz Roa (Coord). Tareferos. Vida y trabajo en los yerbales. Posadas: Editorial Universitaria (UNAM)
- Aparicio, Susana (2009). “*Trabajo y relaciones de trabajo en la producción tabacalera empresarial*” en Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios, N° 30, 1er semestre, Pp. 17/44, Buenos Aires.
- Benencia, Roberto y Fernández, Elena (2014). “*Consecuencias laborales de los cambios tecnológico-productivos en la producción de maní en la Argentina en las últimas décadas*”, en R. Benencia, y S. Aparicio. Nuevas formas de contratación en el trabajo agrario, Buenos Aires, Ediciones CICCUS.
- Berenguer, Paula (2001). “*Las transformaciones del trabajo en la esquila: nuevos perfiles y relaciones de los actores*”, Selección de cátedra, en S. Aparicio y R. Benencia (coord.) Antiguos y nuevos asalariados en el agro argentino, Buenos Aires, La Colmena.
- Piñeiro, Diego (2001). “*Los trabajadores rurales en un mundo que cambia: el caso de Uruguay*”. Agrociencia, V (1): 68-75.

#### **Lecturas complementarias Clase 3 (para TP III): Relaciones rural-urbano: transformaciones de los sujetos agrarios, los mercados de trabajo rururbano y los territorios.**

##### Lectura obligatoria de práctico:

- Aguilera, M. Eugenia, Crovetto, M. Marcela y Ejarque, Mercedes (2015). “*Los mercados de trabajo agropecuarios en Argentina: un proceso de diseño de estrategias metodológicas para captar un objeto complejo*”, en Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social. ISSN: 1853-6190.

##### Lecturas optativas y para la realización del trabajo final en esta temática:

- Bourdieu, Pierre (1999) “*Efectos de lugar*”, en La miseria del mundo, Madrid, FCE.
- Crovetto, M. Marcela (2016). “*Territorios biográficos y múltiples fronteras: una mirada flexible sobre la construcción del espacio social en la Norpatagonia*,” en P. G. Núñez, A. Núñez, C. Odone, B. Matossian y M. Tamagnini (comps.), Araucanía-Norpatagonia: la fluidez, lo disruptivo y el sentido de la frontera, Viedma, Ed UNRN. En prensa.
- Crovetto, M. Marcela (2014). “*La construcción de los mercados de trabajo “rururbanos” en Chubut. Los casos de la producción de lana y de cereza*”, en Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios, N° 40, 1er Semestre de 2014, PIEA, Buenos Aires. ISSN 1853-399X.
- Crovetto, M. Marcela (2015). “*Dinámicas rural-urbanas comparadas en tres regiones de la Patagonia argentina.*”, en Signos en el Tiempo y Rastros en la Tierra, Segunda Época, VOL VI, Programa de Estudios Históricos Antropológicos y Americanos, Universidad Nacional de Luján, Argentina. ISSN 1851-4391.
- Pérez C., Edelmira (2001). “*Hacia una nueva visión de lo rural*”, en N. Giarracca, (comp.) ¿Una nueva ruralidad en América Latina?, Buenos Aires, CLACSO.

#### **Lecturas complementarias Clase 4 (para TP III): Debates clásicos y actuales sobre las migraciones y los trabajadores rurales.**

#### Lectura obligatoria práctico:

- Aguilera, M. Eugenia (2007). (2) "*Capítulo 3. Problemas metodológicos y soluciones encontradas*", en *¿Se van para volver? Trabajadores migrantes y mercado de trabajo en el Alto Valle del Río Negro 1995-2005*, Argentina, Universidad Nacional de Luján, Tesis de Maestría, Buenos Aires (no publicada).

#### Lecturas optativas:

- Giarracca, Norma, Sabatino, Pablo y Weinstock Ana (2005). "*Trabajos e identidades en tránsito. Los trabajadores rurales tucumanos en la fruticultura valletana*", en N. Giarracca, y M. Teubal, (comp.) *El campo argentino en la encrucijada*, Buenos Aires, Alianza.

### **Lecturas complementarias Clase 5 (para TP III): Legislación, segmentación y salud.**

#### Lecturas optativas:

- Busca, Vilma y Vázquez Laba, Vanesa (2006). "*Pacientes y prolijas vs. Rápidos y resistentes: la organización del trabajo en la cosecha y en el empaque cítrico*", ponencia presentada en las VIII Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres – III Congreso Iberoamericano de Estudios de género, Córdoba, 25-28 de octubre.
- Crovetto, M. Marcela, Ejarque, Mercedes y Nessi, M. Virginia (2018). "*El trabajo infantil y adolescente del agro argentino: consideraciones sobre su medición en las estadísticas públicas y una propuesta alternativa*". *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales (RELMECS)*, 8 (1) e035. ISSN: 1853-7863. DOI: <https://doi.org/10.24215/18537863e035>
- Lamaison, Guadalupe (2016) "*Las mujeres en el complejo agroindustrial tabacalero jujeño*". En Hernán Borisonik, Marcela Crovetto, Natalia Fortuny y Jesica Pla (coord.) *Pensar lo social: Artículos seleccionados de las VIII Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani*. Buenos Aires: CLACSO.
- Ley N° 22.248 "Régimen Nacional de Trabajo Agrario".
- Ley N° 26.727 "El nuevo estatuto del peón Rural". Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.
- Nessi, M. Virginia (en prensa). "*Momentos para ser joven: definiciones teórico-metodológicas mediante un estudio de caso en un valle patagónico*". *Ensamblés*. Aceptado para su publicación en el n° 8.

#### Documental:

**Tabaco, voces desde el surco.** Documental realizado por: Waldo Guerrero, en colaboración con la universidad de California, San Francisco, Eliseo Pérez Stable y Cecilia Kaplan. Ethel Alderete CONICET. Duración: 10 minutos.

### **Lecturas complementarias Clase 6 (para TP III): Condicionantes y características de la conflictividad asalariada agrícola.**

#### Lecturas obligatorias de práctico:

- Berger, Matías y Bober, Gabriel (2010). *Reflexiones sobre conflicto social y procesos de organización de los trabajadores agrícolas en la Argentina*, en P. Lenguita y G. Montes Cato (comp.) *El movimiento obrero en disputa. La organización colectiva de los*

trabajadores, su lucha y resistencia en la Argentina del siglo XX(pp. 109-124), Buenos Aires, CICCUS.

- Crespo Pazos, Matías (2015). “*Dinámica de las negociaciones y conflictos de asalariados citrícolas durante la última década en Tucumán, Argentina*”, en Revista Estudios del Trabajo, N° 49/50, Buenos Aires, Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo.
- Rau, Víctor (2004). “*Mercado de trabajo agrario y protesta social: los tareferos en el Nordeste argentino*”, en Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios, N° 20, Buenos Aires.

#### Otra Bibliografía General de Consulta

- Aguilera, María Eugenia (2001). “*Modalidades de intermediación en la contratación de cosecheros citrícolas en Tucumán*”, en S. Aparicio, y R. Benencia, (coord.) Antiguos y nuevos asalariados en el agro argentino, Buenos Aires, La Colmena.
- Alfaro, María Inés (1999). “*Los espacios para la negociación laboral en la citricultura tucumana: actores y estrategias*”, en Revista Estudios del Trabajo, N° 18, Buenos Aires, ASET.
- Alfaro, María Inés (2001). “*Trabajadores rurales y sindicalismo agrario en Argentina: avances y deudas pendientes*”, en S. Aparicio, y R. Benencia, (coord.) Antiguos y nuevos asalariados en el agro argentino, Buenos Aires, La Colmena.
- Aparicio, Susana (2010). “*El trabajo infantil y adolescente. Concepciones y presencia en el norte argentino*”. Material sin editar.
- Aparicio, Susana, Re, Daniel y Aguilera, M. Eugenia (2012). “*Segunda Parte, Capítulo I. El Trabajo infantil en el agro Argentino*”, en M. Macri y C. Uhart. (Coord.) Trabajos infantiles e Infancias. Investigaciones en Territorio. Argentina 2005-2011, pp. 165-204, Buenos Aires, Editorial La Crujía, ISBN: 978-987-601-168-6.
- Aparicio, Susana y Benencia, Roberto (coord.) (1999). Empleo Rural en tiempos de flexibilidad, Buenos Aires, La Colmena.
- Aparicio, Susana y Benencia, Roberto (coord.) (2001). Antiguos y nuevos asalariados en el agro argentino, Buenos Aires, La Colmena.
- Aparicio, Susana, Ejarque, Mercedes, Crovetto, Marcela, Aguilera, M. Eugenia, Crespo Pazos, Matías y Re, Daniel (2013). “*Los trabajadores agropecuarios transitorios en algunas regiones extrapampeanas de Argentina: ¿mercados de trabajo migrantes o locales?*”, en Argumentos, 15, 1-29, Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani. ISSN 1666-8979. Índices, Catálogos y bases: DOAJ, LATINDEX Catálogo y Directorio, DIALNET, Biblioteca Virtual de CLACSO.
- Aparicio, Susana, Giarracca, Norma y Teubal, Miguel (1992). “*Las transformaciones en la agricultura: El impacto sobre los sectores sociales*”, en R. Sautú, y J. Jorrat, (comp.), Después de Germani. Exploraciones sobre la estructura social agraria, Buenos Aires, Paidós.
- Bertraux, Daniel (1996). “*Historias de caso de familias como método para la investigación de la pobreza*”. Taller Revista de Sociedad, Cultura y Política 1, N° 1, Buenos Aires.
- Boege, Eckart (1977). “*Acerca de la organización laboral y política de los trabajadores del campo*”, en Revista Mexicana de Sociología, N° 3, UNAM.
- Forni, Floreal, Benencia, Roberto, Neiman, Guillermo y Aparicio, Susana (1988). “*El empleo agropecuario en la Argentina*”, en La economía agraria argentina. Consideraciones sobre su evolución y situación actual, AAEA, Buenos Aires.

- Forni, Floreal y Neiman, Guillermo (1993). “*Trabajadores y sindicatos agrarios en Argentina*”, en O. Moreno (comp.), Desafíos para el sindicalismo en Argentina, Buenos Aires, Legasa.
- Giarracca, Norma, Gras, Carla, Bidaseca, Karina y Mariotti, Daniela (2000). Tucumanos y tucumanas. Zafra, trabajo, migraciones e identidad, Buenos Aires, La Colmena.
- Iñigo Carrera, Nicolás (1999). “*¿Reserva o excluidos? El caso de la población aborigen y criolla en una localidad del Impenetrable chaqueño (1970-1998)*”, en Anuario IEHS, N° 4, Tandil, pp. 517-531.
- Kalleberg, Arne y Sorensen, Aage (1979). “*The Sociology of Labor Markets*”, en Annual Review of Sociology, Vol. 5, pp. 351-379.
- Kerr, Clark (1977). “*The Balcanization of Labor Markets*”, en Labor Markets and Wage Determination, Berkeley - Los Ángeles - Londres, University of California Press.
- Lara Flores, Sara (2001). “*Análisis del mercado de trabajo rural en México en un contexto de flexibilización*”, en N. Giarracca (comp.), ¿Una Nueva Ruralidad en América Latina?, Buenos Aires, CLACSO.
- Macri, Mariela (2011). “*Trabajo infantil y familia: Los estudios sociológicos sobre la familia como marco interpretativo para el trabajo infantil intrafamiliar*”, en Los desafíos del derecho de familia en el siglo XX. Cap. VIII.
- Miranda, Sarai y Re, Daniel (2015). “*El trabajo infantil rural en escenarios Agroindustriales. Un análisis comparativo entre la producción de tabaco de Argentina y la floricultura comercial de exportación en México*”, en Revista Sociedad y Economía N° 29, Julio-Diciembre 2015. Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de Colombia. ISSN: 1657-6357. P.p. 91-106. Web: <http://sociedadyeconomia.univalle.edu.co>
- Murmis, Miguel y Feldman, Silvio (1996). “*El sistema de posiciones de trabajo en la agroindustria frutícola del Alto Valle: algunas dimensiones para su análisis*”, en M. Bendini, y C. Pescio (comp.), Trabajo y cambio técnico. El caso de la agroindustria frutícola del Alto Valle, Buenos Aires, La Colmena.
- Padawer, Ana (2010). “*La reproducción del conocimiento tradicional indígena Mbyà en un espacio social rural en transformación*”, en Revista Amazónica 2, Universidad de Buenos Aires, pp. 190-218.
- Piñeiro, Diego (2001). “*Población y trabajadores rurales en el contexto de transformaciones agrarias*”, en N. Giarracca(comp.), ¿Una Nueva Ruralidad en América Latina?, Buenos Aires, CLACSO.
- Rau, Víctor; Trpin, Verónica y Crespo Pazos, Matías (2009). “*La conflictividad asalariada reciente en la fruticultura argentina de exportación*”, Comunicación presentada al VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo, México.
- Re, Daniel (2015). “*La “ayuda” infantil en la tarea de yerba mate. Cultura, mercado y legislación agraria*”, en Revista Conflicto Social, Vol. 8, núm. 14 (2015), pp. 221-242.
- Scott, J. (2000). Los dominados y el arte de la resistencia, México, Era.
- Vázquez Laba, Vanesa (2010). “*Hacia una complejización de la tipología de familias. Los modelos familiares en el noroeste argentino*”, en Revista de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica, Núm. 126-127 (2009-2010, IV-I), pp. 105-113.
- Vázquez Laba, Vanesa y Busca, Vilma (2003). “*Una reflexión sobre las formas de conceptualizar el trabajo femenino en el medio rural: Mujeres de familias de asalariados en la producción de cítricos y caña en la provincia de Tucumán*”, en S. Lago Martínez, G. Gómez Rojas y M. Mauro (coord.), En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos, Buenos Aires, Proa XXI.