



## SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

### CALIDAD DE LA ATENCIÓN DE LA SALUD ADOLESCENTE DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS

Primer Cuatrimestre 2021

**Equipo docente:** Titular: Susana Checa; Prof. Adjunta Interina: Cristina Erbaro; A.P.: Elsa Schwartzman – A. I.: Silvia Tapia - A.I.: Natalia Carini

#### Fundamentación

El objetivo del Seminario es brindar a las y los estudiantes herramientas teóricas y metodológicas, para conocer la calidad de la atención de la salud de la población adolescente –en particular la sexual y reproductiva– en efectores públicos, advirtiendo para ello la necesidad de un abordaje integral e interdisciplinario, que incorpore la perspectiva de género y el reconocimiento de los/las adolescentes como sujetos de derechos.

La calidad de la atención se basa fundamentalmente en la garantía de la integralidad en las intervenciones y la equidad en el acceso de las y los usuarias/os del sistema, teniendo en cuenta las condiciones educativas, laborales, habitacionales o ambientales, entre otras, y en la consideración de que la salud de las poblaciones se construye en procesos dinámicos en los que intervienen tanto los aspectos biológicos, psicológicos como las condiciones materiales de vida. Su análisis se plantea siguiendo el postulado de las desigualdades en salud son evitables e injustas (Whitehead M., 1990).

En este marco, para el análisis de la atención de la salud de la población adolescente se deben contemplar las necesidades específicas según edad, género y situaciones de discapacidad reconociendo la condición social, la pluralidad étnica y cultural de esta población, con el fin de favorecer la garantía y apropiación de herramientas que le permita el pleno ejercicio de ciudadanía.

Se considera central la introducción del concepto de género, que permite visibilizar tanto la naturalización de las relaciones jerárquicas según la pertenencia de género y el impacto que éstas tienen sobre la vida de las personas, como las diversas situaciones de violencia, las barreras institucionales en el acceso a los recursos y el control sobre éstos.

El Seminario, propone el desarrollo de cuatro componentes:

- Actualización del estado del arte de estudios a nivel nacional sobre calidad de la atención en servicios de salud desde una perspectiva de género y derechos en relación a la población estudiada.
- Profundización de los aspectos conceptuales para el análisis de las características y dinámica de la atención de adolescentes y jóvenes en dichas instituciones, desde la perspectiva de género y derechos.

- Actualización y generación de herramientas metodológicas pertinentes para la formulación de problemas de investigación sobre la temática.
- Elaboración por parte de lxs estudiantes del diseño de un proyecto de investigación sobre esta temática.

---

## PROGRAMA

### MÓDULO 1. CALIDAD DE LA ATENCIÓN Y POLÍTICAS DE SALUD PARA ADOLESCENTES

- Calidad de la atención en temas de salud sexual y reproductiva.
- Abordajes sobre calidad de la atención en salud y adolescencias. Identificación de herramientas teórico-metodológicas en investigaciones empíricas (en la bibliografía figura con\* las investigaciones mencionadas que serán seleccionadas para su debate en clase).
- Servicios y Programas nacionales de atención integral de la salud de la población adolescente. TP domiciliario: relevamiento y descripción de normas, programas y servicios destinados a les adolescentes.

#### Bibliografía Obligatoria

##### ***Sobre Aspectos conceptuales***

**Azevedo Antonio y Theresa L. Korycan (1999):** Transformar las organizaciones de salud por la calidad: guía para el líder en el proceso de cambio. Chile.

**Matamala, M. et al. (1995)** Calidad de la atención. Género ¿Salud Reproductiva de las mujeres? Santiago de Chile: COMUSAMS-ACHNU.

**OPS:** Marco de referencia, componentes y estrategias para mejorar la calidad de atención en los servicios de salud reproductiva, con enfoque de género. Programa Mujer, Salud y Desarrollo, San Salvador, 1995 (mimeo)

**Moro, Javier (2012).** Un abordaje conceptual y metodológico para investigar la gestión sanitaria local (Capítulo 1, pp. 17 a 40). En Chiara M, (comp), *Salud, política y territorio en el Gran Buenos Aires. Universidad Nacional de General Sarmiento*. Buenos Aires: UNGS.

**OMS, OPS & Ministerio de Salud de la Nación (2011).** *Evaluación de calidad. Una guía para la evaluación de los servicios de salud amigables para los adolescentes*. Introducción (págs. 9-12). Disponible en: [http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Evaluaci%C3%B3n%20de%20calidad%20GuíaAdolescentes\\_0.pdf](http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Evaluaci%C3%B3n%20de%20calidad%20GuíaAdolescentes_0.pdf)

**Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (2019).** Plan ENIA: recorridos, logros y desafíos. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia. Plan Nacional de Prevención del Embarazo no Intencional en la Adolescencia (Capítulos 1, 2 y 3).

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/plan\\_enia\\_recorrido\\_logros\\_y\\_desafios\\_mayo\\_2020.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/plan_enia_recorrido_logros_y_desafios_mayo_2020.pdf)

### **Sobre investigaciones que abordan el tema:**

\***Szulik Dalia:** Ciudadanía y derechos en salud: Un análisis acerca de la calidad de la atención en servicios de salud sexual y reproductiva en la Ciudad de Buenos Aires. XXXIII Congreso ALAS, Las encrucijadas abiertas de América Latina. La sociología en tiempos de cambio. Uruguay, diciembre 2017.

\***Tajer, Debora:** Identidad de Género y Salud Sexual Reproductiva en las Consultas de Adolescentes en Servicios de Salud de la Ciudad de Buenos Aires. Facultad de Psicología – Universidad de Buenos Aires/Secretaría de Investigaciones/Anuario de Investigaciones / Volumen Xxiii.

\***Petracci, Mónica (coord.)** Mesa debate: Calidad de atención en salud. Serie Seminarios Salud y Política Pública. Centro de Estudios de Estado y Sociedad, Buenos Aires, 2004.

\* **Comes Yamila et al:** El concepto de accesibilidad y la perspectiva relacional entre población y servicios. Facultad de Psicología. UBA. Anuario de investigaciones Vol. XIV, 2006. Texto destinado al trabajo grupal en clase.

\***Maceira Daniel, et al:** Necesidades y acceso a los servicios de salud de la población adolescente en el norte argentino. Revista Argentina Salud Pública, 2014; 5 (20): **17-24**. Disponible en: <http://www.rasp.msal.gov.ar/rasp/articulos/volumen20/17-24.pdf>

\***Goicolea, Isabel, Aguiló, Elena, & Madrid, Juan.** (2015) ¿Es posible una atención primaria "amigable para las/los jóvenes" en España?. *Gaceta Sanitaria*, 29(4), 241-243. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/gsv/v29n4/editorial.pdf>

\***Luengo Charath, M. Ximena, Millán Klüsse, Teresa, Zepeda Ortega, Ana J, & Tijero Méndez, Marcia** (2012). Adolescentes urbanos: conocimientos sobre la atención de salud sexual y reproductiva. Revista chilena de pediatría, 83(6), 540-551. Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0370-41062012000600003&script=sci\\_arttext](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0370-41062012000600003&script=sci_arttext)

\***Tajer, D. J., Reid, G. B., Cuadra, M. E., Solís, M., Romeral, J. F., Saavedra, L. D., & Fabbio, R. P.** (2020). Varones adolescentes en la Ciudad de Buenos Aires: barreras de género en la prevención y atención de la salud. *Salud Colectiva*, 15, e2256. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/scol/2019.v15/e2256/es>

\***Ministerio de Salud de la Nación (2017).** *Salud y adolescencias LGBTI: herramientas de abordaje integral para equipos de salud.* - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación (puntos **2.1, 2.2., 2.4, 2.5 y 2.6**). Disponible en: <http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000001080cnt-salud-adol-lgbti.pdf>

### **Bibliografía complementaria**

Instituto de Género, Derecho y Desarrollo. (INSGENAR- UNFPA): ¿Todo Bien? Adolescencias y Servicios de Salud Sexual y Reproductiva caps 1 a 4. Rosario Argentina

2010.

Goddard, Pd y Berner, E. (cords.): Lineamientos para la Atención Integral de Adolescentes en Espacios de Salud Amigables y de Calidad. Ministerio de Salud de la Nación. Argentina, 2012

Federación Internacional de Planificación de la Familia, Región del Hemisferio Occidental, Inc., Manual para Evaluar la Calidad de Atención desde una Perspectiva de Género, Nueva York: IPPF/WHR, Enero, 2000: Manual para evaluar la calidad de atención desde una perspectiva de género.

Araújo de Mattos, R.: Os Sentidos da Integralidade: algumas reflexões acerca de valores que merecem ser defendidos. En Roseni Pinheiro e Ruben Araújo de Mattos (org.) *Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde*. Río de Janeiro. 2009

Alonso, Valeria: “Abordajes de los servicios de salud y perspectivas de los profesionales acerca de la adolescencia y el embarazo”. Cap 6 en “Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas” Mónica GOGNA (Coordinadora) – UNICEF- CEDES- Argentina Salud- Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Bs. As. 2005.

*En el curso del módulo 1 se trabajará para su debate con un material audiovisual propuesto por el equipo docente.*

## **MÓDULO 2. CONCEPTO DE SALUD Y ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE SALUD EN ARGENTINA**

- Proceso salud-enfermedad-atención-cuidado: aportes de la Medicina Social Latinoamericana y la Salud Colectiva.
- Conceptualizaciones del campo de la salud: Modelo médico hegemónico. Atención primaria de la salud. Determinantes en salud.
- Situación actual de la adolescencia en el país y en la Ciudad de Buenos Aires. Indicadores.

### **Bibliografía obligatoria**

**Laurell, Asa Cristina (1982)** La Salud-enfermedad como proceso social. Cuadernos Médico Sociales. N° 19, Rosario, Argentina.

**Menéndez E. L.:** Modelo hegemónico, crisis socioeconómica y estrategias de acción del sector salud.

**Spinelli, Hugo (2010).** Las dimensiones del campo de la salud en Argentina- *Revista Salud Colectiva*.

**Castro, Roberto (2011)** Los determinantes sociales de la salud-enfermedad. Tres aproximaciones al tema para una epidemiología sociocultural reflexiva (Cap. 2), en Teoría Social y Salud, Editorial Lugar, CRIM.

**Freidin, Betina et al (2020).** *Atención Primaria de la Salud en tiempos de crisis:*

*experiencias de un equipo de salud en el conurbano de Buenos Aires*. Teseo. (págs. 35 a 44). Disponible en: <https://www.teseopress.com/atencionprimaria/>

**Iriart, Celia** (2002). Medicina social latinoamericana: aportes y desafíos. *Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health* 12(2).

**Escobar, J; Keller, V y Vazquez, M. (2017)**. Situación de salud de las y los adolescentes de entre 10 y 19 años en Argentina, 2005-2016. *Rev Argent Salud Pública*, 8(31): 39-42 En: <http://www.rasp.msal.gov.ar/rasp/edicion-completa/RASP-numero-31.pdf#page=39>

### ***Bibliografía complementaria***

Tobar Federico (2012): Breve historia del sistema argentino de salud. Disponible en: <http://www.salud.mendoza.gov.ar/wp-content/uploads/sites/16/2017/03/Modulo-2-Tobar-historia-SSA.pdf>

Valls Llobet, C.: La salud indiferenciada (cap.1), en *Mujeres, Salud y Poder*, Ed. Feminismos, Instituto de la Mujer, Valencia, España, 2009.

## **MÓDULO 3: ADOLESCENCIA, SEXUALIDAD Y GÉNERO**

- Conceptualización de la(s) adolescencia(s)/juventudes como construcciones histórico-sociales y culturales.
- Construcción histórica y social del concepto de sexualidad. Discursos hegemónicos acerca de la sexualidad en los ámbitos familiares, escolares y de los servicios de la salud.
- El género en el abordaje de los procesos de salud-enfermedad-atención. La matriz patriarcal que instituye las relaciones jerárquicas como base de la desigualdad. Disidencias sexuales. Derechos, sexualidad y discapacidad.

### **Bibliografía Obligatoria**

**Adaszko Ariel (2005)** Perspectivas Socio-antropológicas sobre la adolescencia, la juventud y el embarazo Punto 2. En: Mónica GOGNA (Coordinadora). *Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas*– UNICEF- CEDES- Argentina Salud- Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación- Bs. As. 2005.

**Ramos Valeria:** Consideraciones conceptuales. Adolescencia, sexualidad y derechos (Capítulo 1). En López Gómez Alejandra (coord.) *Adolescentes y sexualidad: investigación, acciones y política pública en Uruguay (2005 – 2014)*. Montevideo: Universidad de la República-UNFPA

**Vázquez, Melina (2015)**. *Juventudes, políticas públicas y participación*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ediciones del Aula Taller. Introducción. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D11884.dir/Juventudes-Políticas-Publicas-02.pdf>

**Chaves, Mariana (2005).** Juventud negada y negativizada: “Representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea.” *Última década*, 23.

**Weeks Jeffrey (1998)** Sexualidad, Cap.II, en La invención de la sexualidad. Editorial Paidós. México.

**Elizalde, Silvia (2009)** “Normalizar ante todo. Ideologías prácticas sobre la identidad sexual y de género de los/as jóvenes en la dinámica de las instituciones orientadas a la juventud” en Revista Argentina de Estudios de Juventud. Vol. 1 Nro. 1. Facultad de Periodismo y Comunicación Social – UNLP. Buenos Aires.

**Lamas Marta (2000)** Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. *Cuicuilco*, vol. 7, núm. 18, Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35101807>

**Stolcke Verena (2004)** La mujer es puro cuento: la cultura del género En Estudios feministas.

**Pecheny Mario (2013).** Desigualdades Estructurales, Salud de Jóvenes LGBT y Lagunas de Conocimiento: ¿Qué Sabemos y qué Preguntamos? *Temas en Psicología*, Vol. 21, nº 2, 961-972. Disponible en: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v21n3/v21n3a12.pdf>

**Minieri Redi Sofía (2017):** Derechos sexuales y derechos reproductivos de las mujeres con discapacidad aportes teóricos para una agenda de incidencia inclusiva (Caps. 1 y 2). Disponible en: [ver texto on line](#)

**Pautassi Laura (2008).** Transversalidad de género en un marco de derechos. El desafío actual. Ser Social, Brasilia, pag. 11-44.

**Ministerio Público de la Defensa, CABA y Poder Judicial, CABA (2017).** La Revolución de las Mariposas. A diez años de la gesta del nombre propio. El cuidado de la Salud (págs 69 a 80) [https://www.mpdefensa.gob.ar/sites/default/files/la\\_revolucion\\_de\\_las\\_mariposas.pdf](https://www.mpdefensa.gob.ar/sites/default/files/la_revolucion_de_las_mariposas.pdf)

### ***Bibliografía complementaria***

Checa Susana (comp): Introducción- en *Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia*. Paidós, Buenos Aires, 2003.

Biagini G. 2015: Políticas de salud y sociedad civil: *los casos de salud sexual y reproductiva y violencia de género en CABA*, Revista DCS-UNLU

Elsa Gómez Gómez: Género, equidad y acceso a los servicios de salud: una aproximación empírica. Revista Panamericana de Salud Pública Vol. II, número 5, 2002.

Lagarde M. (2001). El género Cap. I y Ejes metodológicos del desarrollo con perspectiva de género, en Género y Feminismo, Desarrollo Humano de Democracia. Ed. Cuadernos inacabados.

Fernández Josefina (2003). Los cuerpos del feminismo. En Diana Maffía (Comp), Sexualidades migrantes- Género y transgénero. Feminaria Editora.

Lohana Berkins (2005). Del derecho y del revés” (Prólogo) en Berkins L. y Fernández, J (Coords) “La gesta del nombre propio” Informe sobre la situación de la comunidad

travesti en la Argentina – Ediciones Madres de Plaza de Mayo-

Observatorio Nacional de Violencia contra las Mujeres (2011): Día de lxs enamoradxs, un flechazo por la igualdad. Deconstruyendo la violencia de género en la adolescencia. <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informeadolescentes.pdf>

## **MÓDULO 4: DERECHOS DE LES ADOLESCENTES**

- Derechos humanos y las políticas de salud sexual y reproductiva.
- Les adolescentes como sujetos de derechos: marco legal vigente (Argentina y convenciones internacionales).
- Promoción y exigibilidad de derechos. Derechos Sexuales y Reproductivos en la Adolescencia.

### **Bibliografía obligatoria**

**Presentación de material de Cátedra:** Erbaro, Cristina, (2012) El derecho a la salud. Leyes nacionales y de la CABA y conceptos centrales de las políticas sociales.

**Ministerio de Salud de la Nación Argentina (2015).** Guía sobre derechos de adolescentes para el acceso al sistema de salud (Cap.3). Disponible en: <http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001284cnt-0000001284cnt-guia-derechos-2018.pdf>

**Acosta Vargas, Gladys (2003).** La Convención sobre Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer y la Convención de los Derechos del Niño: hacia la ciudadanía plena para niños, niñas adolescentes y mujeres. En Derechos universales, realidades particulares. Reflexiones y herramientas para la concreción de los derechos humanos de mujeres, niños y niñas. Unicef.

**CONDERS (2008)** La exigibilidad de los derechos sexuales y reproductivos. Bs. As. [www.conders.org.ar](http://www.conders.org.ar).

**Petchesky Rosalind:** Derechos sexuales. Inventando un concepto, trazando el mapa de la práctica internacional (mimeo).

**Peñas Defago, M. A. (2012):** Las políticas de salud sexual y reproductiva desde un enfoque de derechos humanos, Segunda Parte: Regulación de la Sexualidad y Derechos, en Sexualidades, des-igualdades y derechos. Reflexiones en torno a los derechos sexuales y reproductivos. Ciencia, Derechos y Sociedad, Editorial. UNC.

**Montevideo Discapacidad y ONU MUJERES (2011).** Derechos sexuales y reproductivos de las mujeres con discapacidad: Estudio sobre la accesibilidad de los servicios de salud en Montevideo (2011). (Cap. 1 y 4) [http://pronadis.mides.gub.uy/innovaportal/file/24018/1/derechos\\_sexuales\\_y\\_reproductivos\\_de\\_las\\_mujeres\\_con\\_discapa.pdf](http://pronadis.mides.gub.uy/innovaportal/file/24018/1/derechos_sexuales_y_reproductivos_de_las_mujeres_con_discapa.pdf)

### **Bibliografía complementaria**

Abramovich Víctor: Revista de la CEPAL 88. Año 2006. Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo.

Checa Susana: Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos, UBA: encrucijadas, Revista de la Universidad de Buenos Aires, nov. 2006, N° 39

Morlachetti Alejandro: NOTAS DE POBLACIÓN N°85 • CEPAL 63. Políticas de salud sexual y reproductiva dirigidas a adolescentes y jóvenes: un enfoque fundado en los derechos humanos. (Mimeo)

Ministerio de Salud de la Nación Argentina. Derechos personalísimos de niñas, niños y adolescentes. Infografía.

## **MÓDULO 5: PROCESO DE INVESTIGACIÓN. ABORDAJES METODOLÓGICOS PERTINENTES PARA LA INVESTIGACIÓN EN SALUD**

Este módulo está orientado a actualizar el conocimiento de metodología, aspectos técnicos y herramientas metodológicas, tanto cualitativos como cuantitativos para el abordaje de la calidad de la atención a la población adolescente en instituciones de salud.

### **Bibliografía Obligatoria**

**Ynoub Roxana:** «Problematizar»: el nudo argumental del *proceso de Investigación*. Material de cátedra. UBA/UNMDP/UNNE. Texto destinado al trabajo grupal en clase

**Romano Yalour M y Tobar Federico:** ¿Cómo hacer tesis y monografías sobre políticas, servicios y sistemas de salud?

**Lanzetta Darío, Malegaríe Jessica:** Iniciándonos en el mundo de la investigación. Breve resumen sobre etapas del proceso de investigación. Cuaderno de Cátedra N° 4. Carrera De Sociología – Universidad de Buenos Aires. Metodología de la Investigación. Cátedra: Cohen

**Souza Minayo y otros:** Construcción de los instrumentos cualitativos y cuantitativos en, Evaluación por triangulación de Métodos, Ed. Lubar, Buenos Aires, 2005.

**Ferreira Deslandes Suely y Gomes Romeu:** La investigación cualitativa en los servicios de salud: notas teóricas, en Investigación Cualitativa en los Servicios de Salud, Magalhaes Bosi y Mercado Francisco J (org) Lugar Editorial, Buenos Aires, 2007.

### **Bibliografía complementaria**

Sautu, R. (2017). Definición del problema, elaboración de un estado del arte y construcción del marco teórico de una investigación en Ciencias Sociales. En R. Sautu, B. Freidin y M. M. Di Virgilio, *Recorridos de la indagación social empírica: cómo construimos el problema de investigación y elaboramos el marco teórico* (pp. 7-93). Serie cuadernos de métodos y técnicas de la investigación social ¿cómo se hace?, 3. Buenos Aires: IIGG. Disponible en: <https://goo.gl/kXYokk>

Vasilachis de Gialdino Irene (coord.) (2009): Capítulo 1, La investigación cualitativa, en



Estrategias de investigación cualitativa. BIBLIOTECA de EDUCACIÓN. Herramientas universitarias Editorial Gedisa.

Archenti Nélica: Focusgroup y otras formas de entrevista grupal, en Metodología de las Ciencias Sociales. A Marradi, N. Archenti, J. Piovani, Ed. EMECE, Buenos Aires, 2007.

Piovani Juan I.: El diseño de la investigación. En Metodología de las Ciencias Sociales. A Marradi, N. Archenti, J. Piovani, Ed. EMECE, Buenos Aires, 2007.

Pedersen Duncan: El dilema de lo cuantitativo y lo cualitativo: de las encuestas a los métodos rápidos de investigación en salud, en F. Lolas Stepke y col., " *Ciencias Sociales y Medicina: perspectivas latinoamericanas*". Santiago: Ed. Universitaria, 1992.

Cohen N y Gómez G. Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico/metodológica triangulando en torno al problema de investigación en Lago Martínez S, Gómez Rojas G. Y Mauro M. En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos. Ed. Proa 21. 2003.

Mercado-Martínez, Francisco J.: Investigación cualitativa en América Latina. Perspectivas críticas en salud. The problem of rigor in qualitative research, en *Advances in Nursing Sciences*. 1986.  
[https://sites.ualberta.ca/~iigmb/backissues/1\\_1Final/pdf/mercadospanish.pdf](https://sites.ualberta.ca/~iigmb/backissues/1_1Final/pdf/mercadospanish.pdf)

### **Sistema de evaluación y de promoción**

Las clases son obligatorias aceptándose un 75% de concurrencia.

Cada estudiante deberá realizar al menos una exposición oral durante el desarrollo del cuatrimestre.

Para la adjudicación de las horas de investigación, además del 75% de concurrencia, las exposiciones orales y la aprobación de un trabajo final –según pautas indicadas por el equipo docente. Se solicitará que cada estudiante entregue –con carácter obligatorio– un trabajo práctico domicilio en el que presente un avance del trabajo final antes de la finalización del cuatrimestre.

Dicho avance deberá contener los puntos centrales de un proyecto de investigación que se desarrollará en el trabajo final: pregunta/s-problema, objetivos, dimensiones conceptuales centrales y abordaje metodológico.

**Blog de la cátedra (Bibliografía e información de interés)**

<http://seminariodeinvestigacioncalidad.blogspot.com.ar/>