

**Carrera de Sociología**  
**Facultad de Ciencias Sociales**  
**Universidad de Buenos Aires**

**Materia: "Carácter Social de los Procesos Económicos II".**

**Modalidad de la asignatura: Seminario.**

**Carga horaria: 3 horas semanales (48 horas en el cuatrimestre).**

**Equipo docente:**

- ❖ *Martín Schorr. Titular*
- ❖ *Marisa Duarte. Adjunto.*
- ❖ *Ricardo Ortiz. Jefe de Trabajos Prácticos.*
- ❖ *Pablo Pérez. Ayudante de Primera.*
- ❖ *Nicolás Noriega. Ayudante de Primera.*

**Programa de trabajo para el ciclo lectivo 2021**

El Seminario “Carácter Social de los Procesos Económicos” pretende crear las condiciones para que los alumnos realicen una práctica de investigación en temas referidos al análisis del período que va desde la crisis argentina de los años 2001-2002 a la actualidad, haciendo especial énfasis en la elucidación de los actores económicos y sociales y en las relaciones de clase que establecen.

**Objetivo general de la materia**

- Analizar las características del proceso socio-económico de la posconvertibilidad y realizar un ejercicio de investigación en forma integral.
  - Generar las condiciones para que los alumnos: a) conozcan las grandes líneas del proceso económico y lo analicen en función de los posicionamientos de los actores, b) planteen un problema en torno a las transformaciones económico sociales de la Argentina contemporánea, d) elaboren un proyecto de investigación en el curso del cuatrimestre, y d) finalicen, en el lapso de los dos años posteriores, el ejercicio de investigación planteado.

**Objetivos específicos**

- Que los alumnos aprendan a interpretar el comportamiento de los actores económicos y sociales involucrados en los procesos económicos ocurridos luego de la crisis del régimen de convertibilidad.
- Que aprendan a desentrañar los condicionamientos estructurales y coyunturales del proceso social aludido atendiendo a los diversos niveles de análisis del mismo (político, social y económico).
- Conseguir utilizar diversas técnicas metodológicas, de recolección de datos y análisis de fuentes de datos secundarios (diarios del período, entrevistas a actores involucrados, bases de datos estadísticos, fuentes bibliográficas, etc.).
- Que los alumnos pongan en práctica el abordaje de los fenómenos sociales que brinda la materia, así como otras perspectivas adquiridas durante la carrera.

### **Contenidos:**

#### *Módulo 1: La crisis del año 2001 y la macroeconomía de la posconvertibilidad*

El modelo neoliberal en la Argentina de los noventa: tipo de cambio fijo y reformas estructurales. Límites y financiamiento del modelo neoliberal.

Las dimensiones política, económica y social de la crisis del 2001. Actores económicos y fracciones sociales involucrados en la crisis.

Régimen macroeconómico y financiamiento del Estado en la posconvertibilidad.

#### **Bibliografía:**

CENDA (2010): "La anatomía del nuevo patrón económico y la encrucijada actual", Cara o Ceca, Buenos Aires. Capítulo 1: "La macroeconomía después de la convertibilidad".

Gaggero, A. y A. Wainer (2006): "Burguesía nacional. Crisis de la convertibilidad: el rol de la UIA y su estrategia para el (tipo de) cambio", revista Realidad Económica, nro. 204.

Zicari, J. (2012): "Gobernar con una sonrisa. La semana de Adolfo Rodríguez Saa como presidente de la Nación", en revista Realidad Económica nro. 272, 2012.

Bonnet, Alberto (2012): "Riñas en la cofradía. Los conflictos interburgueses en las crisis argentinas recientes", Revista Conflicto Social, Año 5 Nro. 8.

Ortiz Ricardo y Schorr Martín (2007): "Continuidades y rupturas en el régimen de acumulación del capital en la Argentina: de la valorización financiera al modelo de dólar alto" ponencia presentada en el 1er. Congreso Latinoamericano de Historia Económica y 4as. Jornadas Uruguayas de Historia Económica, Montevideo.

#### *Módulo 2: Un análisis sectorial de la posconvertibilidad*

El modelo económico de la posconvertibilidad.

Las transformaciones del sector industrial.

El sector primario. La producción minera y petrolera. El sector agropecuario.

Las relaciones que surgen de la inserción de la economía local en el mundo.

Empresas privatizadas, servicios públicos.

Los procesos de concentración y extranjerización de la economía.

#### **Bibliografía:**

Kulfas, Matías: "Los tres kirchnerismos", Siglo Veintiuno Editores, 2016.

CENDA: "La anatomía del nuevo patrón económico y la encrucijada actual", Cara o Ceca, Buenos Aires, 2010. Capítulo 3.

Damill, Mario; Frenkel, Roberto; Rapetti, Martín: La deuda argentina: historia, default y reestructuración. CEDES. Buenos Aires, abril de 2005.

Azpiazu, Daniel; Schorr, Martín: "Hecho en Argentina. Economía e industria, 1976-2007", Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2010.

Ortiz, Ricardo; Pérez, Pablo: “Ambiciones privadas y connivencia estatal. Dos décadas de la explotación de los recursos naturales en la Argentina”, en revista Industrializar Argentina, año 8 número 14, Buenos Aires, mayo de 2011.

Azpiazu, Daniel: “Las privatizadas. Ayer, hoy y mañana” I y II. Colección Claves para Todos, Ed. Capital Intelectual, 2005.

Sabbatella, Ignacio: "La política petrolera de la posconvertibilidad. De la herencia neoliberal a la expropiación de YPF", en Argumentos-Revista de crítica social nro. 14, octubre de 2012.

Basualdo, Eduardo; Azpiazu, Daniel: “El proceso de privatización en la argentina: renegociación con las empresas privatizadas. Revisión contractual y supresión de privilegios y de rentas extraordinarias”. Area de Economía y Tecnología de la FLACSO, Sede Argentina, 2002.

Cibils Alan y Allami Cecilia, “El sistema financiero argentino. Desde la reforma de 1977 hasta la actualidad”, Revista Realidad Económica N° 249, Buenos Aires, 2010.

Manzanelli, Pablo y otros (2015): Deuda externa, fuga de capitales y restricción interna. Desde la última dictadura militar hasta la actualidad”, Documento de Trabajo Nro. 68, CEFID-Ar, Buenos Aires.

Schorr, M. (2013): “La industria argentina en la posconvertibilidad: rupturas y continuidades con la etapa neoliberal”, en Rovelli, Horacio y Acevedo Herrera, Manuel (coordinadores): Argentina. Situación y desafíos, Análisis Económico Editores, 2013.

Castells, M. y Schorr, M.: “Cuando el crecimiento no es desarrollo. Algunos hechos estilizados de la dinámica industrial en la posconvertibilidad”, en Cuadernos de Economía Crítica, N° 2, 2015.

### *Módulo 3: Los actores sociales*

El poder económico en la Argentina Actual.

Las características del mercado de trabajo y la distribución del ingreso.

El sindicalismo en la posconvertibilidad. Negociación colectiva.

Conflicto social

#### Bibliografía:

Azpiazu, Daniel; Manzanelli, Pablo; Schorr, Martín: “Concentración y extranjerización. La Argentina en la postconvertibilidad”. Capital Intelectual, Buenos Aires, 2011.

Arceo, Nicolas; Monsalvo, Ana Paula; Wainer, Andres: “Patrón de crecimiento y mercado de trabajo: Argentina en la postconvertibilidad. Realidad Económica.

Etchemendy, S. y Berins Collier, R. (2008): “Golpeados pero de pie. Resurgimiento sindical”. Revista POSTData N° 13, Agosto/2008.

Anigstein, Cecilia: La revitalización de la negociación colectiva en Argentina y sus controversias. VII Jornadas de sociología UNGS.

Ma. Rosa Herrera (2008): La contienda política en Argentina 1997-2002. Un ciclo de protesta. En América Latina Hoy N° 48, Universidad de Salamanca, Salamanca, España.

Duarte, M. (2013): “Apuntes sobre la negociación colectiva en la posconvertibilidad”, ponencia presentada en las X Jornadas de Sociología de la UBA.

Gaggero, A., Schorr, M. y Wainer, A.: *Restricción eterna. El poder económico durante el kirchnerismo*, Futuro Anterior, 2014.

Gaggero, A. y Schorr, M.: “La cúpula empresaria durante los gobiernos kirchneristas”, en *Realidad Económica*, N° 297, 2016.

Módulo 4. Cambios políticos y económicos a partir de la victoria de la alianza Cambiemos. ¿Hacia un nuevo ciclo neoliberal?

Los cambios en la composición del personal del Estado y la reorientación de la política económica tras la victoria de la alianza Cambiemos. Las políticas de ajuste como condición para la “estabilización” de la economía. Un nuevo esquema de precios y rentabilidades relativas. El cierre del conflicto con los *holdouts* y el “regreso” a los mercados financieros internacionales. El reposicionamiento del capital financiero. La “reapertura” comercial en un contexto internacional complejo. La crisis del Mercosur y la emergencia de la Alianza del Pacífico. Los límites sociales a la redistribución regresiva del ingreso.

- Cantamutto, Francisco y Schorr, Martín (2016): “El gobierno de Macri: ajuste regresivo, nuevo ciclo de endeudamiento externo y cuantiosas transferencias de ingresos al poder económico”, en *Anuario EDI: ¿A dónde va la economía del gobierno de Macri*, disponible en <http://rosaluxspba.org/es/tag/anuario-edi/>.
- CIFRA (2016): *La naturaleza política y económica de la alianza Cambiemos*, Documento de Trabajo N° 15, CIFRA-FLACSO, Buenos Aires.
- Gigliani, G. (2016): “¿Hacia dónde se dirige Mauricio Macri?”, en *Anuario EDI: ¿A dónde va la economía del gobierno de Macri*, disponible en <http://rosaluxspba.org/es/tag/anuario-edi/>.
- AA.VV.. (2016): *Anuario EDI: ¿A dónde va la economía del gobierno de Macri*, disponible en <http://rosaluxspba.org/es/tag/anuario-edi/>.
- Arceo, E. (2016). “La política exterior de Macri: la reprimarización de la economía argentina como objetivo”, en *Realidad Económica*, N° 300, Buenos Aires.

*Módulo 5: Elementos de metodología de la investigación.*

Las etapas de la investigación social. Elección del tema. Elaboración de la pregunta de investigación. El planteo del problema (pregunta, objetivos, justificación, hipótesis). Elaboración de la problemática (principales teorías, revisión bibliográfica y elaboración de la perspectiva teórica). Diseño de la investigación (exploratoria, descriptiva o explicativa). Formulación del modelo de análisis (definición de las principales dimensiones de análisis). Recopilación y/o producción de la información. Procesamiento y análisis. Conclusiones. Redacción de los informes de avance. Informe final. Orientación para realizar publicaciones posteriores.

## Bibliografía

Roberto Hernández Sampieri; Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio. (1998) “Metodología de la investigación” Ed. McGraw Hill.

Raymond Quivy; Luc Van Campenhout (1998): “Manual de investigación en ciencias sociales”. Editorial Limusa. México.

## Metodología de enseñanza

El trabajo en clases se abre en tres grandes ejes: a) el análisis conceptual y empírico del modelo de la posconvertibilidad; b) la formación y refuerzo de las herramientas metodológicas de la investigación en ciencias sociales; y c) la elaboración de un proyecto de investigación sobre alguna de las temáticas de la materia.

El primer eje consiste en la presentación y problematización de los principales rasgos asumidos por la sociedad argentina tras la caída del régimen de convertibilidad, la discusión del/los texto/s seleccionados y el debate. Se trabaja en el relevamiento y análisis de información (bibliográfica, estadística y primaria) relacionada con los fenómenos políticos, sociales y económicos que se manifestaron luego de la crisis de la convertibilidad; así como de las características del modelo de dólar alto actualmente en vigencia. En este sentido, se discuten las estrategias de los diferentes actores sociales y agentes económicos y sus presupuestos de inserción regional e internacional.

El segundo eje se aborda tempranamente en el cuatrimestre y consiste en puntualizar las características del proceso de investigación en ciencias sociales.

Por último, se establecen pautas claras para que los alumnos puedan emprender la elaboración del proyecto de investigación. Estas actividades tienen como eje la formulación de problemas de investigación particulares y se realiza con el objetivo de integrar los conocimientos teóricos existentes, el manejo de fuentes de información y su interrelación. Se acompaña todo el proceso desde el planteo del problema, la perspectiva analítica, las fuentes de información, las posibilidades de procesamiento y análisis y la elaboración de los resultados. Se finaliza el cuatrimestre con el proyecto de investigación finalizado y, en algunos casos, con el índice comentado del trabajo de investigación.

Luego, los alumnos tienen dos años para realizar la investigación, plazo en el cual se continúa con el acompañamiento. Como resultado del proceso, en los últimos años muchos trabajos –además de ser valorados en la cátedra- dan lugar a publicaciones en revistas de ciencias sociales del país.

Para todos los temas se presenta la bibliografía obligatoria y optativa.

## Régimen de evaluación y aprobación

Para mantener la condición de regularidad, se requiere:

- **Haber asistido y participado en, por lo menos, el 75% de las clases.**
- **Presentar, en tiempo y forma, los ejercicios prácticos.**
- Presentar el proyecto de la investigación a desarrollar. El mismo deberá cumplir con las pautas solicitadas por la cátedra y se valorará la búsqueda de información y construcción de datos, así como la vinculación con las distintas perspectivas teóricas.
- La presentación del informe de investigación en el lapso de los dos años posteriores al curso.