

EL LADO “B” DE LA SOCIOLOGÍA.

NUEVAS SOCIOLOGÍAS PRAGMÁTICO-PRAGMATISTAS Y SU REENCUENTRO CON VIEJAS TRADICIONES

Modalidad: Teoría Sociológica Optativa

Ciclo Académico: 2do Cuatrimestre de 2021

Carga horaria: 56 horas (4 horas semanales)

Profesor a cargo: Dr. Gabriel Nardacchione

Jefe de trabajos Prácticos: Mag. Matías Paschkes Ronis, Dr. Amadeo Gandolfo

Profesores Ayudantes: Mag. Mariela Acevedo

Ayudantes Alumnos: Luciana Martínez Albanesi, Lic. Manuel Melamud

Fundamentos generales

Las *sociologías pragmático-pragmatistas* se instalan en el paisaje teórico europeo hacia fines de los años 80 y consiste centralmente en una crítica a los abordajes sociológicos dominantes de la época: el estructuralismo y el constructivismo. Esta perspectiva básicamente pone en cuestión numerosas nociones tradicionalmente consideradas antagónicas como las oposiciones público-privado, individuo-sociedad, lo moral-lo político, creación-reproducción y situación-disposición, entre otras. Pero principalmente propone un abordaje epistemológico y metodológico innovador para la sociología europea de la época: no se trata de develar lo que se encuentra "oculto" detrás de las estructuras sociales mediante la operación crítica del investigador, sino que se debe "poner en valor" los aspectos críticos que los propios agentes sociales producen. Resulta fundamental que dicho abordaje sea realizado "en situación", sin que esto implique sólo estudios micro-sociológicos, evitando fundamentalmente las perspectivas holísticas que "imponen" voz a ciertos actores sociales y desvisten a otros. Los fundadores de las *sociologías pragmático-pragmatistas* proponen numerosos enfoques innovadores. Dentro de un marco de diferencias internas, vamos a resumir algunas de las problemáticas que proponen sus principales referentes. *Luc Boltanski* integra el análisis de los comportamientos de un grupo social, de los regímenes "horizontales" de acción, de las formas plurales de justificación y de la prueba como concepto clave de esta corriente (Boltanski, 2000; Boltanski & Thévenot, 2000; Boltanski & Chiapello 2002). *Bruno Latour* desarrolla la teoría de actor-red. Allí, los sujetos se encuentran diseminados y, al mismo tiempo, cobra importancia la participación de los objetos en la acción. Propone un enfoque novedoso que vincula directamente los estudios de la ciencia y las tecnologías al ámbito de lo político (Latour, 1991, 2008, 2012). Por último, queremos destacar que las *sociologías pragmático-pragmatistas* se nutren de una panoplia de tradiciones que estaban dispersas, enfocadas a otras disciplinas o simplemente no discutidas en el ambiente teórico europeo hasta los años 80. Esta corriente recibe dos tipos de influencia principales: a) *de la filosofía social europea* y b) *de la filosofía y las ciencias sociales norteamericanas*.

En relación a la primera, aparece la *filosofía analítica inglesa* que realiza un estudio sistemático sobre la performatividad de los discursos en tanto acciones. La acción deja de estar separada del discurso, por ende el discurso produce acción y se modifica en situaciones de acción (Austin, 1998). También se encuentra la *hermenéutica* que da cuenta de la lucha público-discursiva sobre el sentido de la acción. La acción no la controla el agente que inicia la acción. El sentido es interpretado de manera narrativa más allá de la intención del agente (Ricoeur, 1988). Asimismo se destaca la *pragmática y el pragmatismo alemán* que influyen en principio incorporando la dimensión lingüístico-moral de la acción y su inscripción en un espacio público bajo ciertos imperativos normativos (Habermas, 1993). Luego, irrumpe la crítica a dicho enfoque, primero planteando el problema de la lucha por el reconocimiento (Honneth, 1997), para luego constituir la creatividad de la acción en el centro de su planteo (Joas, 2013). Por último, la *fenomenología* influye en la definición de la acción en relación a la situación. Allí el mundo de la vida y el análisis del mundo ordinario se vuelven relevantes para el estudio de los fenómenos sociales. Estos principios se basan en el supuesto que los actores tienen comportamientos regionales según cada situación de acción (Schutz, 1987, 2003). En relación a la segunda dimensión de influencia, aparece básicamente el *pragmatismo americano*. Allí se pone de realce la experiencia pública, el tratamiento colectivo de situaciones problemáticas y la relación entre públicos. Estas categorías tienen vinculación con la acción política y el Estado. Existe una continuidad micro-macro (Peirce, 2008; Dewey, 2004; Mead, 1993). Luego aparecen los aportes de la *Escuela de Chicago y de la Etnometodología*. Allí, se agrega la importancia de los procesos de interacción social, la constitución de problemas sociales y la emergencia de problemas públicos. Estos temas incorporan los procesos de indexicalización o las prácticas de categorización (Park, 1997; Blumer, 1982; Goffman, 1989; Garfinkel, 2006).

Objetivos generales

1. Presentar un conjunto de tradiciones sociológicas que congregan una red de orientaciones teóricas que rompen con la tradicional aporía holismo-individualismo. Enfocar en los aportes conceptuales de cada una de dichas tradiciones.
2. Desarrollar un estudio sistemático sobre la sociología pragmática y las vertientes pragmatistas. Resaltar los aportes y las limitaciones de estas perspectivas.
3. Promover en los estudiantes el análisis comparativo de los autores y el uso de esta estructura conceptual como herramienta de análisis de procesos socio-políticos.

Objetivos específicos

1. Presentar los aportes de las tradiciones pragmatistas, pragmáticas, interaccionistas y etnometodológicas al estudio de la acción en situación y bajo una perspectiva de su incidencia pública.

2. Desarrollar las principales corrientes de dichas sociologías pragmáticas: la perspectiva socio-técnica y la sociología política y moral. Dar cuenta de sus convergencias y divergencias sobre una matriz en común.

3. Promover en los estudiantes el análisis y la reflexión crítica de los conceptos y autores, identificando las herramientas conceptuales y metodológicas que permiten un análisis específico de la investigación sociológica de campo.

Contenidos de la Materia

UNIDAD 0: Clase introductoria. Las sociologías pragmático-pragmatistas

Presentación del programa

Bibliografía Obligatoria Teóricos

Nardacchione, Gabriel (2017) "Sociologías pragmáticas y pragmatistas. Contextualización académico-conceptual para una deriva en proceso", *Revista Entramados y perspectivas. Carrera de Sociología*, 7(7).

<http://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/entramadosyperspectivas/article/view/2598/2222>.

Bibliografía Obligatoria Prácticos

Barthe, Y. et al. (2017). Sociología pragmática: manual de uso. *Papeles de trabajo. La revista electrónica del IDAES*, 11(19) (en línea).

Bibliografía optativa

Nardacchione, Gabriel, y Mariela Acevedo (2014). "Las sociologías pragmático-pragmatistas puestas a prueba en América Latina", *Revista Argentina de Sociología. Publicación Internacional del Consejo de Profesionales en Sociología* 17- 18, 86-118.

UNIDAD 1: El enfoque praxeológico del pragmatismo americano

La actualidad del pragmatismo en la filosofía contemporánea. El empirismo, el falibilismo/instrumentalismo y el naturalismo pragmatista. La continuidad y el fin de una experiencia. La actividad y la pasividad frente a una experiencia. La definición de una situación. La constitución y la movilización de los públicos. El tratamiento colectivo de situaciones problemáticas. La teoría del yo y el "otro generalizado".

Bibliografía Obligatoria Teóricos

- Clase 1

Peirce, Charles S. (1878/1988) Cómo esclarecer nuestras ideas. En: *Charles S. Peirce. El hombre, un signo (El pragmatismo de Peirce)*, J. Vericat (trad., intr. y notas), Crítica, Barcelona.

James, William (2000) *Qué es el pragmatismo*, Alianza Editorial, Madrid, Conferencia 4, 5, 6 y 7. "Nota preliminar" de J. L. Borges.

- Clase 2

Dewey, John (1993) *La reconstrucción de la filosofía*, Planeta, Buenos Aires. Capítulos 4, 5, 6 y 8.

Dewey, John (2004) [1927] *La opinión pública y sus problemas*, Ediciones Morata, Madrid. "Capítulo Primero: En busca de lo público", "Capítulo V: En busca de la gran comunidad", "Capítulo VI: El problema del método", pp. 59-76, 135-156, 157-174.

Bibliografía Obligatoria Prácticos

- Clase 1

Thomas, William I. (1923) "El problema de la definición de la situación y sus efectos" (Traducción y selección de textos propia), en *The Unadjusted Girl: With Cases and Standpoint for Behavior Analysis*, Criminal Science Monographs, No. 4.

- Clase 2

Park, Robert E. (1940) "Las noticias como forma de conocimiento: un capítulo en la Sociología del conocimiento" (Traducción propia), de "News as a Form of Knowledge: A Chapter in the Sociology of Knowledge", en *American Journal of Sociology*, 45(5), 669-686.

Bibliografía Obligatoria para Monografía final de esta Unidad

- Clase 1

Durkheim, Emile (1967) *Pragmatismo y sociología*, Editorial Schapire, Buenos Aires. Segunda, Tercera y Cuarta lección (pp. 35-60)

James, William (2009). *Un universo pluralista. Filosofía de la experiencia*. Buenos Aires: Cactus. Séptima y octava conferencia y Apéndice A.

- Clase 2

Joas, Hans (1987) "De la filosofía del pragmatismo a una tradición de investigación sociológica", en Joas, Hans 1998 [1992] *El pragmatismo y la teoría de la sociedad*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, pp. 19-60.

Bibliografía Optativa

Cometti, Jean Pierre (2010) *Qu'est-ce que le pragmatisme?*, Gallimard, Paris, Capítulo 3 "Controverses" (pp. 63-119); Capítulo 4 "Les conséquences du pragmatisme" (pp.120-200).

Cooley, Charles Horton (2005) [1902] "El yo espejo", *CIC, Cuadernos de Información y Comunicación*, Madrid, pp. 13-26.

Dewey, John (1998). *Democracia y educación*. Madrid: Morata.

Dewey, John (2008) [1934] *El arte como experiencia*, Paidós, Barcelona. Capítulo 3. Cómo se tiene una experiencia. 41-65 y Capítulo 4. El acto de expresión. 67-92

James, William (1994). *Las variedades de la experiencia religiosa*. Madrid: Península.

James, William (2003). *La voluntad de creer. Un debate sobre la ética de la creencia*. Tecnos: Madrid.

Nardacchione, Gabriel (2020) “Sensibilizar las asociaciones y los discursos locales. Una apuesta pragmatista para la sociología latinoamericana”, en Enrique Rivera Vela (comp.) *Las ciencias sociales en el siglo XXI. Miradas diferentes y convergentes*, Puno, Universidad del Altiplano.

Park, Robert. “La masa y el público. Una investigación metodológica y sociológica”, en REIS, 74/96, pp. 361-423, Capítulo 2 pp. 377-408.

Peirce, Charles (2008) *El pragmatismo*, Editorial Encuentro, Madrid.

Pérez de Tudela, Jorge (2008) *El pragmatismo americano*, Editorial Síntesis, Madrid, Capítulos 3, 5, 6, 7 9 y 10.

Pérez G. J. (2002) “Hablar, actuar, juzgar: contribuciones de la pragmática a la teoría social contemporánea” en Schuster F. L. (Comp.) *Filosofía y métodos de las ciencias sociales*. Buenos Aires. Manantial. Pág. 265-305

Pereyra, Sebastián & Nardacchione, Gabriel (2020) “Más acá de la interpretación. Aportes del pragmatismo para las ciencias sociales”, en Pérez, Germán y Armelino, Martín (comp.) *Luz de giro. Nuevas reflexiones sobre filosofía y métodos de las ciencias sociales*, UNGS Editorial, Buenos Aires.

Tarde, Gabriel (2013) *La opinión y multitud*. Buenos Aires. Urbanita. Capítulo 1 “El público y la multitud” y capítulo 2 “La opinión y la conversación” Pp. 87-195.

Thomas, William I. y Znaniecki, Florian (2006) “Nota metodológica” en *El campesino polaco en Europa y en América*, Centro de Investigaciones Sociológicas y Boletín Oficial del Estado, Madrid, pp. 93-167.

UNIDAD 2: El interaccionismo simbólico

El legado de la Escuela de Chicago. Estructura social e interacción social. La acción en público y la relación cara a cara. La constitución de problemas sociales y la emergencia de problemas públicos. El enfoque dramático. Las reglas de actuación de la vida cotidiana. Las transformaciones de los marcos de acción. La definición de la situación.

Bibliografía Obligatoria Teóricos

- Clase 1

Mead, G. H. (1993) [1934] *Espíritu, persona y sociedad: desde el punto de vista del conductismo social*, Paidós, México. Parte 1 (Caps. 1, 2, 3) y Parte 3 (Completa)

Blumer, H. (1982). *El interaccionismo simbólico. Perspectiva y método*, Barcelona, Ed. Hora, Cap. 1 "La posición metodológica del Interaccionismo Simbólico" (selección propia).

- Clase 2

Goffman, Erving (1989) *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Buenos Aires, Amorrortu. Introducción y Capítulo 1.

Goffman, Erving (1979): *Relaciones en público. Microestudios del orden público*, Madrid, Alianza. "Prefacio", "El individuo como unidad" y "Los territorios del yo"

Bibliografía Obligatoria Prácticos

- Clase 1

Becker, Howard (2016) *Como fumar marihuana y tener un buen viaje. Una mirada sociológica*. Buenos Aires, Siglo XXI editores.

- Clase 2

Perlongher, Néstor (1993). *La prostitución masculina*, Buenos Aires, Ediciones de la Urraca. Selección de capítulos.

Bibliografía Obligatoria para Monografía final de esta Unidad

Alexander, J. (1992). *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial. Análisis Multidimensional*, Barcelona, Gedisa, Cap. 12 ("El interaccionismo simbólico (1): El pragmatismo y el legado de George Herbert Mead") y 13 ("El interaccionismo simbólico (2): El individualismo y la obra de Blumer y Goffman"), pp. 161-193.

Becker, Howard. (2014) "El poder de la inercia", Apuntes CECyT.

Wolf, M. (1994). *Sociologías de la vida cotidiana*, Madrid, Ediciones Cátedra, Cap. 1 ("Erving Goffman, o la descalificación de la inocencia"), pp. 19-105.

Bibliografía Optativa

Becker, Howard (2008). *Los mundos del arte. Sociología del trabajo artístico*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, Cap. 1 ("Mundos del arte y actividad colectiva") y 10 ("El cambio en los mundos del arte"), pp. 17-60, 337-387.

Becker, Howard. Entrevista a Becker, Delito y Sociedad.

Becker, Howard y Faulkner, Robert (2011) "Como es que los músicos hacen música juntos" en *El jazz en acción. La dinámica de los músicos en el escenario*. Buenos Aires: Siglo veintiuno editores.

Blumer, H. (1982). *El interaccionismo simbólico. Perspectiva y método*, Barcelona, Ed. Hora, Cap. 11 ("Sugerencias para el estudio de los efectos de los medios de comunicación de masas") y 12 ("La opinión pública y su sondeo").

Cefai, Daniel (2008) "Los marcos de la acción colectiva. Definiciones y problemas", en A.Natalucci (ed.), *Sujetos, movimientos y memorias. Sobre los relatos del pasado y los modos de confrontación contemporáneos*, La Plata, Al Margen, p. 49-79.

Forni, F. (1982). "La contribución de la Escuela de Chicago a la sociología norteamericana. La psicología social interaccionista, el estudio de los problemas urbanos y la metodología cualitativa", en *Revista Paraguaya de Sociología*, Año 19, Nº 55, septiembre-diciembre, pp.105-124.

Goffman, E. (2006). *Frame análisis. Los marcos de la experiencia*, Madrid, Siglo XXI, Centro de Investigaciones Sociológicas, Introducción, Cap. 2 ("Marcos de referencia primarios"), Cap. 3 ("Claves y cambios de claves") y Cap.7, pp. 1-88 y 209-255.

Joas, Hans (1987) "Conclusión: La creatividad de la acción y la intersubjetividad de la razón. El pragmatismo de Mead y la teoría de la sociedad", en Joas, Hans 1998 [1992] *El pragmatismo y la teoría de la sociedad*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, pp. 271-296.

Joseph, Isaac (1988) *El transeúnte y el espacio urbano*, Buenos Aires, GEDISA. Capítulo 1.

Joseph, Isaac. (1999). *Erving Goffman y la microsociología*, Barcelona, Gedisa, Introducción y Cap. 2 ("Rituales"), pp. 9-16 y 35-50

Nizet, J. y N. Rigau (2006). *La sociología de Erving Goffman*, España, Melusina, Colección Circular, Cap. 6 ("La genealogía intelectual de Goffman"), pp. 83-97.

Robles Ortega, A. (1991). "La aplicación del modelo escénico al análisis de la vida cotidiana", en Latiesa, M. (ed.), *El pluralismo metodológico en la investigación social: ensayos típicos*, Granada, Universidad de Granada, pp. 211-225.

UNIDAD 3: El enfoque etnometodológico

Los orígenes teóricos de la etnometodología: la integración de la teoría de la acción parsoniana y la teoría del conocimiento del actor de Alfred Schutz. Las competencias prácticas de los actores. Las reglas de la situación. Los procesos de indexicalización y las prácticas de categorización. El análisis conversacional.

Bibliografía Obligatoria Teóricos

- Clase 1

Garfinkel, H. (2006). "¿Qué es la etnometodología?" en *Estudios en Etnometodología*, Barcelona. Editorial Anthropos. pp. 9-46.

- Clase 2

Wolf, M. (1994). *Sociologías de la vida cotidiana*, Madrid, Ediciones Cátedra, Cap. 3 ("Harvey Sacks, Emanuel Schegloff, Gail Jefferson, o el hablar descompuesto"), pp. 184-216.

Ten Have, Paul (2004) [1990] "Cuestiones Metodológicas en el análisis conversacional" (Original en inglés) "Methodological issues in conversation analysis", *Bulletin de Methodologie Sociologique*, 27, 23-51.

Bibliografía Obligatoria Prácticos

- Clase 1

Garfinkel, H. (2006). "El tránsito y la gestión del logro de estatus sexual en una persona intersexuada" en *Estudios en Etnometodología*, Barcelona. Editorial Anthropos. pp. 135-205.

- Clase 2

Candela, Antonia (2001) "Poder en el aula: una construcción situacional", *Discurso, Teoría y Análisis* 23-24, 139-157.

Jiménez Díaz, Elsa (2010) "Análisis del factor género y las estrategias conversacionales en el aula universitaria", *Alfinge*, 22, 143-164.

Bibliografía Obligatoria para Monografía final de esta Unidad

- Clase 1

Coulon, A. (1988). *La etnometodología*, Madrid, Ediciones Cátedra, Introducción y Cap. 1, 2 y 3 ("Los precursores", "Historia del movimiento etnometodológico", "Conceptos principales de la etnometodología"), pp. 9-60.

Wolf, M. (1994). *Sociologías de la vida cotidiana*, Madrid, Ediciones Cátedra, Cap. 2 ("Harold Garfinkel o la evidencia no se cuestiona"), pp. 106-183.

- Clase 2

Hamel, Rainer (1964) "Análisis conversacional", *Estudios de Lingüística Aplicada*, 2(3), México, UNAM.

Sacks, Harvey, Schegloff, Emanuel & Jefferson, Gail (1974) "A Simplest Systematics for the Organization of Turn-Taking for Conversation", *Language*, 50(4), 696-735.

Bibliografía Optativa

Alexander, J. (1992). *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial. Análisis Multidimensional*, Barcelona, Gedisa, Cap. 14 ("La etnometodología (1): la fenomenología y el legado de Edmund Husserl") y 15 ("La etnometodología (2): la rebelión de Harold Garfinkel contra las normas"), pp. 194-225.

Belvedere, Carlos (2011) "Etnometodos de indagación de la estructura social en las tanguerías de Buenos Aires", en *Revista Argentina de Sociología*, 8-9(15-16), 125-151.

Cicourel, A. (1974) "Procedimientos interpretativos y reglas normativas en la negociación del status y rol", *REIS*, 19/82, 73-104.

Conein, Bernard (2015) « A propos d'Harvey Sacks: la sociologie et l'analyse de la conversation. Commentaires sur Langage, activités et ordre social. Faire de la sociologie avec Harvey Sacks », *Langage et société*, 152, 123-129.

Coulon, A. (1995). *Etnometodología y educación*, Barcelona, Paidós, Cap. 1 ("La revolución etnometodológica"), pp. 13-30.

Gallardo Paúls, Beatriz (1993) "La transición entre turnos conversacionales: silencios, solapamientos e interrupciones", *Contextos*, XI (21-22), 189-220.

Garfinkel, H. (2006). "Algunas reglas de toma correcta de decisiones que los jurados respetan" en *Estudios en Etnometodología*, Barcelona. Editorial Anthropos. pp. 121-133.

Garfinkel, Harold (2006) "Condiciones de las ceremonias de degradación exitosas", en *Revista Delito y sociedad*, No 22, Año 15, Universidad del Litoral, pp.115-124.

Giddens, A (1993). *Las Nuevas Reglas del Método Sociológico: crítica positiva de las sociologías comprensivas*, Buenos Aires, Amorrortu Editores, Primera parte: Segundo apartado ("La etnometodología" y "Resumen: la significación de las sociologías interpretativas"), pp. 34-44 y 51-53.

Gil, H. U. (2007). "El enfoque etnometodológico en la investigación científica", en *LIBERABIT: Lima (Perú)* 13: 89-91.

Heritage, J. (1991). "Etnometodología", en Giddens, A.; J. Turner y otros, *La teoría social hoy*, México D.F., Alianza Editorial, pp. 290-300 y 310-350.

Lopez, D. G. (2008) "Conocimiento de sentido común y procesos de interpretación", en *Intersticios*, vol.2 (2), pp. 241-250.

Ogien, Albert (2007) *Las formas sociales del pensamiento. La sociología después de Wittgenstein* "Capítulo 3. El conocimiento corriente", Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, pp. 95-118.

Sacks, Harvey (2014) "'Hotrodder', une catégorie révolutionnaire", en Alain Bovet, Fabienne Malbois, Esther González-Martínez (eds.) *Langage, activités et ordre social: Faire de la sociologie avec Harvey Sacks*, Bern, Peter Lang, pp. 26-42.

Sacks, Harvey (2014) "De la possibilité d'analyser des récits d'enfants", en Alain Bovet, Esther González-Martínez, Fabienne Malbois (eds.) *Langage, activités et ordre social: Faire de la sociologie avec Harvey Sacks*, Bern, Peter Lang, pp. 53-82.

Sacks, Harvey (2014) "Un 'mal-entendu'; un tabou sur l'écoute", en Alain Bovet, Fabienne Malbois, Esther González-Martínez (eds.) *Langage, activités et ordre social: Faire de la sociologie avec Harvey Sacks*, Bern, Peter Lang, pp. 11-24.

Schegloff, Emanuel, Jefferson, Gail & Sacks, Harvey (1977) "The preference for self-correction in the organization of repair in conversation", *Language*, 53(2), 361-382.

Vela Delfa, Cristina y Jiménez Gómez, Juan Julián (2011) "El sistema de alternancia de turnos en los intercambios sincrónicos mediatizados por ordenador", *Pragmalingüística*, 19, 121-138.

UNIDAD 4: La perspectiva socio-técnica de la sociología pragmática

Reformulación, desde los estudios de la ciencia y las tecnologías, de las ciencias sociales y su relación con lo político. La participación de los objetos y de los dispositivos en la acción. Estabilización y desestabilización de relaciones entre personas y entre cosas. Relaciones de dominación y procesos de reversión/resistencia a la dominación. La simetría como principio metodológico. La construcción de redes. La constitución del actor-red.. La traducción como movilización de aliados

Bibliografía Obligatoria Teóricos

- Clase 1

Latour, Bruno y Woolgar, Steve (1995) *La vida en el laboratorio. La construcción de los hechos científicos*. Buenos Aires: Alianza Editorial. (Capítulos 1 y 2 y Epílogo a la segunda edición).

- Clase 2

Latour, Bruno (1991) *Nunca fuimos modernos*, México, Siglo XXI. Capítulo 1: "Crisis" y Capítulo 2: "Constitución" (pp. 13-79), Capítulo 4 "Relativismo" (pp.135-188).

- Clase 3

Latour, Bruno (2008) *Reensamblar lo social. Una introducción a la teoría del actor-red*. Ed. Manantial, Buenos Aires. (Introducción: "Cómo retomar la tarea de rastrear asociaciones", Introducción parte 1: "Del buen uso de las controversias", Introducción parte 2: "¿por qué es tan difícil rastrear lo social?", "¿Cómo mantener plano lo social?" y Conclusiones: "De la sociedad a lo colectivo ¿Es posible reensamblar lo social?" Pp. 13-45, 227-249 y 345-365).

Bibliografía Obligatoria Prácticos

- Clase 1

Latour, Bruno (2008) "Dadme un laboratorio y conquistaré al mundo". Versión Castellana, Ciencia, Tecnología y Sociedad, CTS, OEI. Versión original "Give me a laboratory and I will raise the world", en Knorr-Cetina y M.Mulkay (eds.), *Science observed: perspective on the social study of science*. Londres: Sage, 1983, pp. 141-170

- Clase 2

Blaser, Mario (2018). "¿Es otra cosmopolítica posible?", en *ANTHROPOLOGICA/AÑO XXXVI*, N.º 41

- Clase 3

Latour y Callon (2011). "¡No calcularás!" o cómo simetrizar el don y el capital", en *Athenea Digital*, N° 11.

Bibliografía Obligatoria para Monografía final de esta Unidad

- Clase 1

Callon, Michel (1998) "El proceso de construcción de la sociedad. El estudio de la tecnología como herramienta para el análisis sociológico", en Domenech, Miguel y Tirado, Francisco (comps.), *Sociología simétrica. Ensayos sobre ciencia, tecnología y sociedad*, Barcelona, Gedisa.

Latour, Bruno (1993) "Etnografía sobre un caso de "alta tecnología": sobre Aramis", en *Política y sociedad*, No 14/15, pp.77-97.

- Clase 2

Latour, Bruno (2014). "¿El cosmos de quién? ¿Qué cosmopolítica? Comentarios sobre los términos de paz de Ulrich Beck", en *Revista Pléyade*, N° 14

Isabelle Stengers (2014). "La propuesta cosmopolítica", en *Revista Pléyade*, N° 14

- Clase 3

Callon, Michel (2001). "Redes tecno-económicas e irreversibilidad", en *Redes*, Vol. 8, N° 17

Callon, Michel (2008): "Los mercados y la performatividad de las ciencias económicas", en *Apuntes de Investigación*, N° 14

Bibliografía Optativa

Callon, Michel (1986). "Algunos elementos para una sociología de la traducción: la domesticación de las vieiras y los pescadores de la bahía de St. Brieuc". A Juan M. Iranzo; Teresa González de la Fe y José R. Blanco (Coords.). *Sociología de la ciencia y la tecnología*. Madrid: CIS, p. 259-282

Hernández, A. A. (2003) "La sociología de las ciencias y de las técnicas de Michel Callon y Bruno Latour", en Ocampo, L. J.; Patlan, M. E.; Arellano, H. A. (Org.). *Un debate abierto: escuela y corrientes sobre la tecnología*. Chapingo: Universidad Autónoma de Chapingo, pp. 87-104.

Latour, Bruno y Lépinay, Vicent A. (2009): *La economía, ciencia de los intereses apasionados*. Buenos Aires: Manantial.

Latour, B. (2012). *Cogitamus. Seis cartas sobre las humanidades científicas*. Buenos Aires, Paidós. Segunda Carta.

Latour, Bruno (1991) "¿Qué es la fuerza de un argumento?", mimeo (versión original en *Sens et Place des connaissances dans la société*, CNRS, Paris, 1986).

Latour, Bruno (1992) *La ciencia en acción*, Barcelona, Labor.

Nardacchione, Gabriel (2011) "El conocimiento científico y el saber práctico en la sociología pragmática francesa. Reflexiones sobre la sociología de la ciencia de B. Latour y la sociología política de L. Boltanski", en *Apuntes de investigación del CECYP*, ISSN L0329-2142 ISSN electrónico 1851-9814, Nº 19, Junio, pp. 171-182.

Nardacchione, Gabriel (2020) "El pragmatismo americano y la sociología pragmática francesa. ¿Afinidad tardía?", *Revista Mexicana de Sociología*, en prensa.

Paschkes Ronis, Matías (2016). "Del dualismo naturaleza-sociedad a los ensambles de humanos y no-humanos. Consideraciones sobre la composición del colectivo en Bruno Latour", en *Diferencias, revista de teoría social contemporánea*, Vol 1, Nº 3.

Tarde, Gabriel (2011) "Qué es una sociedad", "Psicología económica", en *Creencias, deseos, sociedades*, Editorial Cactus, Buenos Aires, pp. 35-67.

UNIDAD 5: La perspectiva político-moral de la sociología pragmática

La formación de un grupo social. Una sociología "de la crítica". Regímenes "horizontales" de acción. Las formas plurales de justificación. Competencia ordinaria a la crítica. Capacidad de adaptación y de modificación de una situación. Errores y logros de la crítica. La necesidad de dar pruebas. Pruebas legítimas y pruebas de fuerza. La prueba de realidad como anclaje a la situación y como reducción de la incertidumbre o de la crítica. Reversibilidad de la prueba: como transformación histórica y como reversión de prueba litigiosa a prueba modelo. Forma de ajuste del orden social. Una nueva forma del capitalismo: la ciudad por proyecto.

Bibliografía Obligatoria Teóricos

- Clase 1

Boltanski, Luc. (2000). "De aquello que la gente es capaz" y "La denuncia pública", en *El amor y la justicia como competencias: tres ensayos de sociología de la acción*. Buenos Aires: Amorrortu.

- Clase 2

Boltanski, Luc & Eve Chiapello. (2002). "Introducción general: del nuevo espíritu del capitalismo y el papel de la crítica" en *El nuevo espíritu del capitalismo*. Madrid: Akal, pp. 33-93.

- Clase 3

Lemieux, Cyril (2017) *Gramáticas de la acción social*, Buenos Aires, Siglo XXI. Parte 1, pp. 31-108.

de Blic, Damien & Lemieux, Cyril (2005) "The scandal as test: elements of pragmatic sociology", *Politix*, 71(3), 9-38

Bibliografía Obligatoria Prácticos

- Clase 1

Boltanski, Luc. (2015) "Como se objetivó un grupo social: los 'cuadros' en Francia, 1936-1945", en *Intersticios, revista sociológica de pensamiento crítico*, vol. 9, nro. 2, pp.75-88

- Clase 2

Arizaga, Cecilia (2017) "Los sensibles", en *Sociología de la felicidad*, Buenos Aires, Biblos, pp. 41-66.

- Clase 3

Viotti, Nicolás (2015) "El affaire Ravi Shankar. Neo-hinduismo y medios de comunicación en Argentina", *Sociedad y Religión*, 43(XXV), 13-46.

Bibliografía Obligatoria para Monografía final de esta Unidad

- Clase 1

Boltanski, Luc (1996) "Endless disputes: from intimate injuries to public denunciations", in *Networks and Interpretations*, Department of Sociology, Cornell University.

Nardacchione, Gabriel y Tovillas, Pablo (2017) "P. Bourdieu & L. Boltanski. Otra controvertida relación maestro discípulo" en *Revista Cuestiones de sociología*, No16, e023, ISSN 2346-8904, FACHE-UNLP, <http://www.cuestionessociologia.fahce.unlp.edu.ar/article/view/CSe024>.

- Clase 2

Boltanski, Luc. (2017) "Un nuevo régimen de justificación: la ciudad por proyecto" ISSN 1853-6484, Revista de la Carrera de Sociología, vol. 7 núm. 7 2017, 179 – 209, <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/entramadosyperspectivas/article/view/2599/222>
1

Boltanski, Luc & Eve Chiapello. (2002). "Conclusión: la fuerza de la crítica" y "La sociología contra los fatalismos", en *El nuevo espíritu del capitalismo*. Madrid: Akal, pp.599-655.

- Clase 3

Lemieux, Cyril (2020) "Estudiar los procesos de politización desde una perspectiva socio-pragmática: un elogio de la descripción fina", en Nardacchione, Gabriel (comp.) *Calibrando el foco*, Buenos Aires, Ediciones SB.

Lemieux, Cyril (2016) "Del interés por distinguir las actividades primarias y secundarias de la sociología", en Oberti, Alejandra (comp.) *Coordenadas contemporáneas de la sociología: tiempos, cuerpos, saberes*, Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, 74-102.

Bibliografía Optativa

Bénatouil, Thomas (1999) "A Tale of Two Sociologies: The Critical and the Pragmatic Stance in Contemporary French Sociology", en *European Journal of Social Theory*, No 2, pp. 379-396.

Blondeau, Cécile & Sevin, Jean-Christophe (2004) « Entretien avec Luc Boltanski, une sociologie toujours mise à l'épreuve », *Association Ethnographiques.org*. halshs-01951913

Boltanski, Luc (1990) « Sociologie critique et sociologie de la critique », *Politix*, 3(10-11), 124-134.

Boltanski, Luc & Laurent Thévenot (1999) "The sociology of critical capacity", en *European Journal of Social Theory*, No 2 (3), (pp. 359-377).

Boltanski, Luc & Laurent Thévenot. (2000). *De la justification. Les économies de la NRF* (essais). Mesnil-sur-l'Estrée: Gallimard. Primera Parte, Capítulo 1, "Les sciences sociales et la légitimité de l'accord" (pp.39-59)

Boltanski, Luc, Claverie E., Offenstadt N., Van Damme S. (comp.) (2007) *Affaires, scandales et grandes causes. De Socrate à Pinochet*, Paris, Stock.

Breviglieri, Marc et Joan Stavo-Debauge (1999), « Le geste pragmatique de la sociologie française. Autour des travaux de Luc Boltanski et Laurent Thévenot », *Antropolítica*, n°7, pp. 7-22

Claverie, Elisabeth (1992) « Sainte indignation contre indignation éclairée: L'affaire du Chevalier de La Barre », *Ethnologie française*, 22 (3), 271-290.

Corcuff, Philippe (1998) *Las nuevas sociologías. Construcciones de la realidad social*. Madrid: Alianza. (Capítulos 3, 4 y 5)

Dodier, Nicolas (2005) "O espaço e o movimento do sentido crítico", en *Forum Sociológico*, Nº 13-14 (2da Serie), pp.239-277.

Guerrero Bernal, J. C. y Ramirez Arcos, H. E. (2011). "La justicia, la crítica y la justificación. Un análisis desde la perspectiva de la sociología pragmática", en *Revista Colombiana de Sociología*, Vol. 34, núm. 1, pp. 41-73.

Izquierdo, A. J. (2004). "Consultores en crítica política: notas sobre sociología "post-etnometodológica" de Luc Boltanski" en *Revista Colombiana de Sociología*, núm. 22, pp. 195-238.

Lemieux, Cyril (2017) "Scene change in French sociology? When American pragmatism refreshes the French Durkheimian sociological tradition", *L'oeil sociologique (on line)*. <http://adss.unblog.fr/2008/05/24/scene-change-in-french-sociology/>

Lemieux, Cyril (2017) "Para que serve a análise de controvérsias?", *Teoria e cultura*, 11(3), (on line). <https://periodicos.ufjf.br/index.php/TeoriaeCultura/article/view/12344>

Lemieux, Cyril (2009) "Sulla difficoltà dei giornalisti di rispettare la propria deontologia", en G. Gardini, P. Lalli (comp.), *Per un'etica dell'informazione e della comunicazione*, Milano, Franco Angeli, 187-208.

Nachi, M. (2006). "Un concept fondamental: l'épreuve", in *Introduction à la sociologie pragmatique* (Coll. Cursus-Sociologie, Gilles Ferréol (Dir.). Paris: Armand Colin.

Nardacchione, Gabriel (2020) "El giro pragmático en la sociología. De las sociologías americanas a la perspectiva político-moral de L.Boltanski", *Revista Española de Sociología*, en prensa.

Nardacchione, Gabriel (2012) "La disputa retórico-educativa en la Argentina de los años 1990. Entre la modernización del sistema y la defensa de la escuela pública", en *Revista Mexicana de Investigación Educativa (RMIE)*, 17(53), 407-435.

Nardacchione, Gabriel, Tovillas, Pablo (2018). Otra controvertida relación maestro-discípulo. Pierre Bourdieu & Luc Boltanski, en torno al problema de la acción y la axiología del investigador, *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales* 8(1) (en línea). <https://doi.org/10.24215/18537863e033>.

Nardacchione, Gabriel (2015) "La sociología como método de investigación social y la política como acción moral: un punto de vista pragmático. Entrevista a Cyril Lemieux", en *Entramados y Perspectivas*, 5(5), 249-255.

Laurent Thévenot (2016) « La persona en sus involucramientos plurales », en *La acción en plural*, Buenos Aires, Siglo XXI (pp.243-275).

Vitale, Tommaso (2006) "Una sociologia politica e morale delle contraddizioni. Intervista con Luc Boltanski", *Rassegna Italiana di Sociologia*, XLVII, n. 1.

UNIDAD 6: La perspectiva pragmatista francesa

La actualidad de la filosofía social pragmatista para la sociología contemporánea. El análisis de las experiencias y los problemas públicos. Los procesos de categorización. La definición de la propiedad de un problema y la responsabilización moral-jurídica sobre el caso. La definición de los públicos involucrados. Los argumentos movilizados. Las arenas materiales implicadas en donde se viabilizan los problemas. Los ciclos naturales de un problema.

Bibliografía Obligatoria Teóricos

Quéré, Louis (2006) "Introducción a una sociología de la experiencia pública", *Entramados y perspectivas. Revista de la Carrera de Sociología*, 7(7), 232-268.

Cefaï, D. (2014). "Investigar los problemas públicos: con y más allá de Joseph Gusfield", en J. Gusfield, *La cultura de los problemas públicos* (pp. 11-58). Buenos Aires: Siglo XXI.

Bibliografía Obligatoria Prácticos

Pereyra, Sebastián (2018) "La estabilización de un problema público: la corrupción en la Argentina contemporánea" en *Problemas públicos: perspectivas comparadas*, J.C. Guerrero, A. Marquez, G. Nardacchione y S. Pereyra (comp.), México DF, Instituto Mora de Investigaciones, pp. 126-180.

Bibliografía Obligatoria para Monografía final de esta Unidad

Gusfield, Joseph (2014) *La Cultura de los Problemas públicos*, Buenos Aires, Siglo XXI. Introducción. La cultura de los problemas públicos, 65-92.

Joseph, Isaac (2002) "Pluralismo y contiguidades" (Traducción al español), de "Pluralisme et contiguités" en Cefai, Daniel y Joseph, Isaac (comp.), *L 'Héritage du pragmatisme. Conflits d'urbanité et épreuves de civisme*, La Tour d'Aigues, Editions de l'Aube.

Guerrero, J.C., Marquez A., Nardacchione G. y Pereyra S. (2018) "Estudio introductorio", en *Problemas públicos: aportes y controversias contemporáneas*, J.C. Guerrero A. Marquez, G. Nardacchione y S. Pereyra (comp.), Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, CONACYT, México, pp. 9-54.

Bibliografía Optativa

Cefai, Daniel (2017) "Públicos, problemas públicos, arenas públicas...", *Novos Estudos-CEBRAP*, 36(1), 187-213.

Cefai, Daniel (1996) «La construcción de los problemas públicos » (Traducción propia), de "La construction des problèmes publics. Définitions de situations dans des arènes publiques" *Réseaux-CNET*, 14(75), Paris.

Cefai, Daniel (2002) "¿Qué es una arena pública? Algunas pautas para un acercamiento pragmático" (Traducción al español), de "Qu'est-ce qu'une arène publique? Quelques pistes pour une approche pragmatiste" en Cefai, Daniel y Joseph, Isaac (comp.), *L 'Héritage du pragmatisme. Conflits d'urbanité et épreuves de civisme*, La Tour d'Aigues, Editions de l'Aube.

Cefai, Daniel (2011) "Diez propuestas para el estudio de las movilizaciones colectivas. De la experiencia al compromiso", en *Revista de Sociología*, Nº 26 pp. 137-166.

Cefai, Daniel (2011) "Como uma associacao nasce para o público: vinculos locais e arena pública em torno da associacao La Bellevilleuse, em Paris", en Daniel Cefai, Marco Antônio da Silva Mello, Felipe Berocan Veiga, Fábio Reis Mota (org.), *Arenas públicas. Por uma etnografia da vida associativa*, Niterói-Rio de Janeiro, EdUFF, 2011, p. 67-102.

Quéré, Louis (2006) [2002] "Por un examen reposado de los hechos de sociedad", en Lahire, Bernard (Dir.) *¿Para qué sirve la sociología?*, Siglo XXI, Buenos Aires, pp. 101-115.

Quéré, Louis (2017) "Bourdieu y el pragmatismo norteamericano acerca de la creatividad del hábito", *Revista Cuestiones de sociología*, No16, e025, ISSN 2346-8904, FACHE-UNLP.

<https://www.cuestionessociologia.fahce.unlp.edu.ar/article/view/CSe025>

Quéré, Louis & Terzi, Cédric (2015) « Pour une sociologie pragmatiste de l'expérience publique », *SociologieS* [En ligne], *Dossiers, Pragmatisme et sciences sociales : explorations, enquêtes, expérimentations*. <http://sociologies.revues.org/4949>.

Schillagi, Carolina (2018) "Casos y problemas públicos. La inseguridad y el caso Blumberg en la Argentina del siglo XXI" en *Problemas públicos: perspectivas comparadas*, J.C. Guerrero, A. Marquez, G. Nardacchione y S. Pereyra (comp.), México DF, Instituto Mora de Investigaciones, pp. 450-495.

Terzi, Cedric & Cefaï, Daniel (2012) « Publics et problèmes publics. Revenir au pragmatisme », in D. Cefaï & C. Terzi (dir.), *L'expérience des problèmes publics, Raisons pratiques* No 22, Paris, Éditions de l'EHESS.

Metodología de enseñanza.

- *Clases teóricas, prácticas.*

La organización de la asignatura se basa en el principio de la unidad, continuidad y coherencia entre clases teóricas y prácticas.

En las clases teóricas se propondrá un marco interpretativo global que plantee los problemas, articule y sistematice sus diversos aspectos y proporcione una primera aproximación a la comprensión y discusión de la bibliografía.

Las clases prácticas estarán destinadas a profundizar los materiales bibliográficos y a elaborar puntualmente los contenidos expuestos en las clases teóricas mediante la lectura y análisis crítico de textos. Se preparará a los alumnos en diversas técnicas de estudio (fichaje, esquemas de contenido, síntesis, informes, etc.) y se intentará que desarrollen competencias de reconocimiento y aplicación de las principales herramientas expuestas. En determinadas clases prácticas los alumnos realizarán trabajos grupales.

El desarrollo de las clases teóricas y prácticas requiere la lectura previa del material.

- *Carga horaria en cada caso*

La materia constará de clases teóricas y clases prácticas.

La carga horaria de la asignatura se distribuirá de la siguiente manera: 50% de las horas destinadas al dictado de las clases teóricas y 50% al dictado de las clases prácticas.

En relación con las condiciones de regularidad de la cursada, los alumnos deben asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos para conservar la regularidad en la asignatura.

- *Régimen de evaluación*

Las instancias evaluatorias son tres:

a) la presentación de un texto de práctico, a realizar en pequeños grupos de 3 o 4 personas, a presentar en forma oral (previa entrega de resumen escrito) durante los prácticos de la cursada.

b) una monografía escrita e individual con defensa oral. A planificar su problemática con lxs docentes durante la cursada y a entregar a la casilla de correo de la cátedra una semana antes del coloquio final.

c) un coloquio final individual, que se realiza en forma conjunta con la defensa de la monografía individual, en la última fecha de la cursada.

Esta materia se inscribe dentro del régimen de promoción sin examen final obligatorio.