



Carrera de

Sociología

.UBA sociales

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Informe de Gestión 2022



Carrera de

Sociología

.UBA sociales

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



ÍNDICE

1. Introducción.....	2
2. Designaciones, bajas, modificaciones docentes, concursos.....	3
3. Oferta de Verano.....	6
4. UBA XII.....	7
5. Junta de Carrera.....	9
6. Lanzamiento: XV Jornadas de la Carrera de Sociología ...	11
7. Comunicación Institucional	12
8. Cursos de Formación complementaria.....	14
9. Visibilización y articulación: trabajo con secundarios y CBC.....	15
10. Actividades abiertas a la comunidad académica... ..	17
11. Revista de la Carrera Entramados y Perspectivas.....	20
12. Bitácora Sociológica.....	21
13. Acta acuerdo Académico. Sociología - Cs. de Datos.....	22
14. Prácticas sociales educativas y PIVAS... ..	22
15. Curso de capacitación en ESI.....	28
16. Perspectivas para el 2023.....	28



Carrera de Sociología

Facultad de Ciencias Sociales. UBA

Informe de Gestión 2022

1. Introducción

Luego de todas las drásticas modificaciones a nuestra vida cotidiana en tanto comunidad universitaria que sufrimos en pandemia, este 2022 se presentó como un año de reencuentro, un año que supuso enormes desafíos para lograr una vuelta a la presencialidad plena, a reformular y volver a reconstruir los lazos que la pandemia había debilitado.

Como lo afirmamos a principios de año: Sociología es ese encuentro, es el conocimiento que se transmite y produce en las aulas, es la lectura, es esa actitud expectante frente a cada nuevo autor o autora, frente a cada teoría que se nos presenta, es todo el esfuerzo que le ponemos al estudio, a la reflexión y a la escritura. Sociología entonces, no es sólo una carrera en términos literales sino un camino en el que se deja huella. Por eso la invitación a ser sujetxs activxs de su formación, a participar de las diversas instancias de debate, a hacer propuestas y a manifestar sus diferencias, y a acercarse a la dirección de la Carrera siempre que quieran.

En esta nueva situación de “nueva normalidad” esta convocatoria a ser sujetxs activxs tuvo éxito, la participación de la comunidad toda, en las diferentes iniciativas impulsadas por y en nuestra Carrera nos pone muy orgullosos. En cada presentación de libro, en cada debate, en cada invitación a participar en nuestras redes, en cada acompañamiento a las comisiones del CBC, en cada visita a secundarios, en cada actividad de nuestras prácticas sociales educativas, en cada invitación a participar de la bitácora académica, en cada iniciativa generada en y por nuestra Carrera, pudimos observar a nuestra comunidad movilizada y en movimiento.

Por supuesto, esta participación tuvo impactos directos en términos de gestión. La presencialidad –su posibilidad- otorgó un nuevo y renovado empuje, tanto a viejas como nuevas líneas de trabajo que pudimos desarrollar a lo largo del año. Lo que sigue a continuación, es una síntesis de algunas de estas líneas desarrolladas.



2. Designaciones, bajas, modificaciones docentes, concursos.

A continuación se explicitan un conjunto de cuadros que sintetizan un enorme trabajo tanto técnico administrativo como político académico que supone la elaboración de expedientes electrónicos y la intervención de distintas instancias institucionales como, la Dirección de la Carrera de Sociología y el personal nodocente de la Carrera, la Junta de Carrera de Sociología, personal nodocente y funcionarios responsables de áreas de la Secretaría Académica de la Facultad, personal nodocente y responsables de áreas de la Secretaría de Gestión Institucional de la Facultad, comisiones del Consejo Directivo, y el pleno del Consejo Directivo.

Designaciones, bajas y modificaciones que cuentan con Resolución del Consejo Directivo

Designaciones 2022	
ASOC AH	1
ASOC DE	1
ADJ DS	1
ADJ AH	9
JTP DS	6
JTP AH	18
AY 1ra DS	8
AY 1ra AH	33
AY 2da AH	1
AY 1ra sust DS*	1
TOTAL	79

*Designaciones por tres meses debido a licencias de maternidad.

Bajas 2022	
TIT DS	2
TIT AH	1
ASOC REG DS	1
ASOC DS	1



ADJ AH	1
ADJ DS	3
JTP DS	1
JTP AH	10
AY 1ra DSE	1
AY 1ra reg DS	3
AY 1ra DS	5
AY 1ra AH	18
AY 2ª AH	1
TOTAL	48

Modificaciones 2022	
ADJ DS a ASOC DS	3
ADJ DS a ADJ DSE	1
ADJ AH a ADJ DS	1
ADJ DS a ADJ AH	1
JTP DS a JTP DSE	1
JTP DS a ADJ DS	2
JTP AH a JTP DS	2
JTP AH a ADJ AH	3
JTP AH a AY 1ra AH	1
AY 1ra AH a AY 1ra DS	11 (2 prog. Rectorado)
AY 1ra AH a JTP AH	3
AY 1ra DS a AY 1ra AH	2
AY 1ra DS a JTP DS	14 (6 prog. Rectorado)



AY 2da AH a AY 1ra DS	2
AY 2da AH a AY 1ra AH	3
TOTAL	50

Concursos de Profesorxs

Jurados conformados y aprobados en Junta			
	ADJ	ASOC	TIT
Puros	2		3
Renovaciones		1	1
TOTAL	2	1	4

Concursos substanciados			
	ADJ	ASOC	TIT
Puros			1
Renovaciones	1		
TOTAL	1		1

Nuevos llamados			
	ADJ	ASOC	TIT
Puros	6		
Renovaciones			
TOTAL	6		



3. Oferta de verano 2023

Cuadro comparativo de materias ofertadas en curso de verano (periodo 2020-2023)

Curso de verano			
Año	Obligatorias	Optativas	Total
2020	1	10	11
2021	3	11	14
2022	2	12	14
2023	2	12	14

Respecto del Curso de Verano, hemos mantenido una oferta que viene creciendo, conforme a la idea de seguir brindando respuesta a un reclamo histórico del claustro estudiantil.

A continuación, se detalla la oferta de Verano de la Carrera de Sociología para el 2023

2 Materias Obligatorias:

- Metodología I (INFESTA DOMÍNGUEZ)
- Economía II (CÁRCAMO PÉREZ)

6 Sociologías Especiales

- Estudios territoriales de las clases sociales contemporáneas. La economía popular del Conurbano bonaerense (CABRERA)
- Capitalismo, socialismo y revolución social contemporánea (CORREA).
- Movilidad, espacio y sociedad. Perspectivas teóricas, métodos y políticas sobre movilidades desde las ciencias sociales. (ZUNINO SINGH)
- Dispositivos de gobierno de la pobreza, su delimitación como objeto de investigación en sociología (MOTTO).
- Historia de la Clase Obrera y el Movimiento Obrero en la Argentina. 1878-2002 (TARDITI)
- La Formación Económica de la Sociedad Argentina y sus Crisis (J. IÑIGO CARRERA).

6 Teorías Sociológicas

- Teorías contemporáneas del Estado capitalista. (BONNET)
- Teoría y praxis de los ecofeminismos. Imaginaciones socio-ecológicas para la postpandemia (FERNÁNDEZ BOUZO)



- Teoría Sociológica y Teoría Literaria (MALTZ)
- Fenomenología social (BELVEDERE).
- Sociólogos, intelectuales, expertos y militantes: Hacia una historia Niklas Luhmann y la Sociología de la Modernidad (FORTE).
- Sociologías del individuo (DI LEO)

Es sumamente importante tener en cuenta que la inscripción para los cursos de verano **2023 ha alcanzado el valor más alto de los últimos años**, lo cual muestra la importancia de seguir sosteniendo y fortaleciendo dicha oferta.

AÑO	INSCRIPTXS CURSO DE VERANO
2018	218
2019	327
2020	227
2021	315
2022	280
2023	343

4. UBA XXII

Si bien durante el 2021, ya habíamos empezado a dar clases presenciales en todos los Centros Universitarios, una vez recuperada la presencialidad plena (a pesar de que la limitación del traslado de docentes a los Centros Universitarios de Ezeiza sólo fue parcialmente atendida por la UBA), hemos ampliado la oferta académica en todas las sedes.

Durante el 1º cuatrimestre se dictaron:

- 3 materias en el Centro Universitario de Ezeiza - Complejo I (varones)
- 2 materias y 1 seminario en el Centro Universitario de Ezeiza - Complejo IV (mujeres)
- 4 materias en el Centro Universitario de Devoto

Durante el 2º cuatrimestre se dictaron:

- 3 materias en el CUE del CPF I
- 2 materias y 1er. nivel de Inglés en el CUE del CPF IV
- 3 materias en el CUD

En el 1º cuatrimestre, se organizaron jornadas extracurriculares a cargo de los equipos que previo a la pandemia desarrollaban los talleres de extensión.

Finalmente, durante el 2º Cuatrimestre, se formalizó una oferta extracurricular destinada a la población no universitaria. Los talleres extracurriculares son de vital importancia en el contexto de encierro porque incentivan la actividad en los centros universitarios y logra despertar el interés por el ingreso a la universidad en personas en cuyo trayecto vital, esa posibilidad no estaba contemplada. Se brindaron:

- 1 taller en el CUE del CPF I
- 1 taller en el CUE del CPF IV
- 3 talleres en el CUD

Por otro lado, hemos destinado una persona para que acompañe las solicitudes de títulos de estudiantes que finalizaron la carrera y tienen dificultades para desarrollar los trámites, hemos podido destinar dinero (aportes voluntarios) para pagar las fotocopias de los apuntes de las materias, y en la actualidad estamos proyectando hacer una biblioteca en el CUE.

También, se mantuvieron reuniones periódicas de lectura y discusión con les estudiantes de los tres Centros Universitarios que están participando del proyecto de investigación aprobado en el marco del Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones (PRII)

Durante el periodo de elecciones de representantes estudiantiles, se confeccionó el padrón



10º aniversario CUE

(que, cabe destacar, no tuvo ningún tipo de observación por parte de la junta electoral como en ocasiones anteriores) para garantizar las elecciones del claustro en Junta de Carrera y Consejo Directivo. También se realizó la elección de Centro de Estudiantes.

Ambos procesos se desarrollaron con absoluta

normalidad en un clima de entusiasmo por la recuperación de esta instancia de participación democrática.

En conjunto con el Centro de Estudiantes del CUE I y las otras unidades académicas que participan del programa, nuestra carrera ha sido parte de la organización de las jornadas de trabajo y celebración por los 10 años del Centro Universitario de Ezeiza I.



10º aniversario CUE



Por último, nuestra carrera fue invitada a participar de la mesa de discusión y trabajo sobre el proyecto de Ley para la creación de un programa de reducción de la reincidencia mediante la reinserción laboral de las personas que recuperan su libertad, impulsado por la Diputada Nacional Natalia Zaracho.

5. Junta de Carrera

Como es tradición en nuestra Carrera 2022 no fue la excepción y tuvo una importante cantidad de reuniones de Junta de Carrera. A continuación, se presenta un cuadro síntesis que no refleja la totalidad de los temas tratados, sino sólo el temario presentado por la Dirección, a lo que debe agregarse las declaraciones y solicitudes presentadas sobre tablas por distintxs consejerxs.

Juntas 2022	Fecha	temario Dirección
1	9 de marzo	Solicitudes para el ABM 1 del primer cuatrimestre 2022.
2	4 de mayo	ABM 2
3	22 de junio	El tratamiento de propuestas de Jurados de diversos concursos docentes.
4	29 de junio	Pendientes referidos a concursos de profesorxs.
5	3 de agosto	ABM 3, docentes para el segundo cuatrimestre. Informe de gestión de autoridades salientes.
6	31 de agosto	Oferta de Materias Optativas 2023
7	7 de septiembre	Temario pendiente de la junta 31 de agosto
8	9 de noviembre	ABM 4. contiene altas docentes de materias nuevas que fueron aprobadas por la junta y se dictarán en el curso de verano.
9	14 de diciembre	Tratamiento de solicitud de estudiante a la Junta. Debate y tratamiento PIVAS



Cabe destacar que, en abril de este año, con el escrutinio de la elección estudiantil, culminó el proceso electoral para la renovación de representantes de los distintos claustros en los órganos de gobierno de nuestra Facultad.

Dicho proceso electoral había comenzado en junio de 2021, lo que constituyó una enorme particularidad y dificultad respecto de las formas habituales en las que se desarrolló el proceso.



Reunión de Junta de Carrera, mes de agosto

Lo resaltamos porque el momento de elección de cada uno de los claustros estuvo atravesado por condiciones adversas que no hacen sino valorar aún más la participación de todxs.

Si bien el proceso electoral culminó en abril, por resolución del Consejo Superior hubo que esperar hasta agosto para la asunción de las nuevas

autoridades, no solo de la Dirección de Carreras y los equipos de gestión, sino también de lxs consejerxs de Junta de Carrera. Desde ese mes los representantes de la Junta de Carrera son los siguientes:

	Claustro de Profesores	Claustro de Graduados	Claustro de Estudiantes
titulares	Daniel Eduardo FEIERSTEIN	Malena AGUAS	Lola BLAZQUEZ
	Verónica PEREZ	Julieta ASTORINO,	Luna GARAT
	Carla ZIBECCHI	Eliana Denise ROSENFELD,	Mora ONTIVEROS
	José Salvador CARCAMO PEREZ	Mercedes KRAUSE,	Julieta FIORESTA
	Gabriela Viviana GOMEZ ROJAS	Mariela MOSQUEIRA	Gerónimo BASTIDE
suplentes	Paula Susana BONIOLO	Paloma DULBECCO	Juana STRATTA
	Verónica GIMENEZ BELIVEAU,	Franco SASSO	Francisco COSTA
	M. Gabriela MERLINSKY,	Juan DE LA VEGA,	Abril BOMHOME
	Ernesto Rodolfo PHILIPP,	Manuel RIVEIRO	Macarena EIRAS
	Alcira Victoria DAROQUI	Alejandro TERRILES	Iris VALLEJO



6. Lanzamiento: XV Jornadas de la Carrera de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales- Universidad de Buenos Aires

A desarrollarse del 5 al 10 de noviembre de 2023 bajo el título: 40 años en Democracia: Aportes y desafíos de la Sociología para comprender y transformar nuestro tiempo.

Presentamos a continuación los fundamentos de la convocatoria que serán parte de la primera Circular:

En el 2023 se cumplen 40 años de la finalización de la última dictadura cívico-militar-eclésiástica y del inicio del ciclo más largo de gobiernos constitucionales en nuestra historia. En este marco la Carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA propone para sus próximas XV Jornadas, problematizar estos años y lo que hemos podido construir como disciplina, como Universidad Pública y como parte de la sociedad argentina.

Vivimos en una sociedad que aún no logra resolver las necesidades básicas de existencia de modo adecuado para el conjunto de la población, agranda la concentración de riqueza de los sectores poder, su funcionamiento institucional se presenta muchas veces como defectuoso – por ejemplo, se ha instalado el *lawfare* como herramienta de persecución política en todos los niveles del sistema judicial-. Sin embargo, estos 40 años ininterrumpidos sin golpes de Estado representan una conquista en la que muchos y muchas, y de distintas generaciones, han y hemos contribuido.

Pensar, repensar, actualizar o resignificar qué contiene el *tipo ideal* “democracia”, problematizar lo que implica en tanto valor aspiracional o como sistema

de gobierno, analizar su significado en el contexto de América Latina y, particularmente, en nuestro país, así como los procesos históricos que la antecedieron o que la hicieron posible, interpelan a nuestra disciplina a no ubicarnos únicamente en el plano de la crítica por lo que falta o en el reconocimiento de lo alcanzado.

Si el objetivo del proceso genocida era construir las condiciones de posibilidad de la estructuración neoliberal en nuestro país, estos 40 años han estado signados por esas transformaciones, que se expresan en la estructura social, las características de la producción y





el empleo, de la estatalidad y sus políticas públicas; en las conformaciones identitarias, en la construcción de alteridades y paridades diversas y múltiples, en las formas de organización de los distintos sectores, movimientos y organizaciones, en el rol de la tecnología y las formas de comunicación, etc. Pero también estos años han estado signados por las resistencias a dichas transformaciones, así como por el avance en la adquisición de derechos sustantivos.

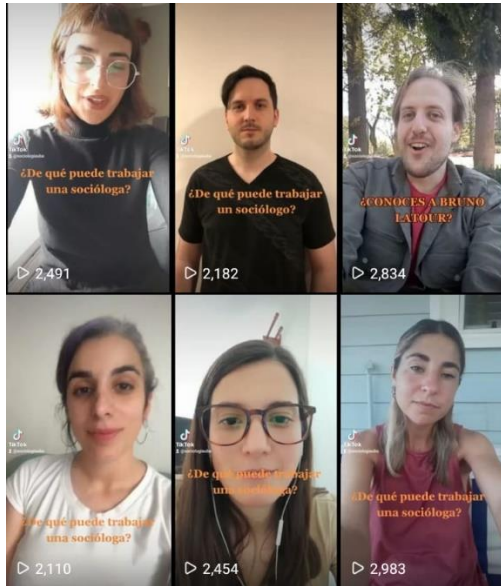
La Sociología se ha ocupado de estos problemas en estos años, produciendo importantes trabajos y aportando a la conceptualización de estos tiempos complejos y de las particularidades regionales y locales. Estas contribuciones han rebalsado los límites de la Universidad y se han articulado con distintos actores sociales en la lucha por Memoria, Verdad y Justicia.

Consideramos a este hito de los 40 años como una nueva oportunidad para reflexionar colectivamente sobre los logros, las deudas, las rupturas y las continuidades, pensando prospectivamente sobre los aportes y los desafíos que le caben a nuestra disciplina en la transformación social emancipadora. Creemos fundamental la reflexión acerca de la Sociología, la vigencia de las preguntas, los problemas, los objetos y las perspectivas que hacen a nuestra praxis y que representan el horizonte de formación de las y los estudiantes que transitan los cursos de nuestra Carrera, en articulación con otras disciplinas.

Estas XV Jornadas de la Carrera de Sociología de la UBA, se desarrollan de manera íntegramente presencial y gratuita, continuando la huella transitada por Jornadas anteriores, sosteniendo que la producción y circulación del saber sociológico se enriquece en el debate de distintas tradiciones, generaciones académicas y posiciones en el campo de la sociología y en el diálogo con otras disciplinas.

7. Comunicación Institucional

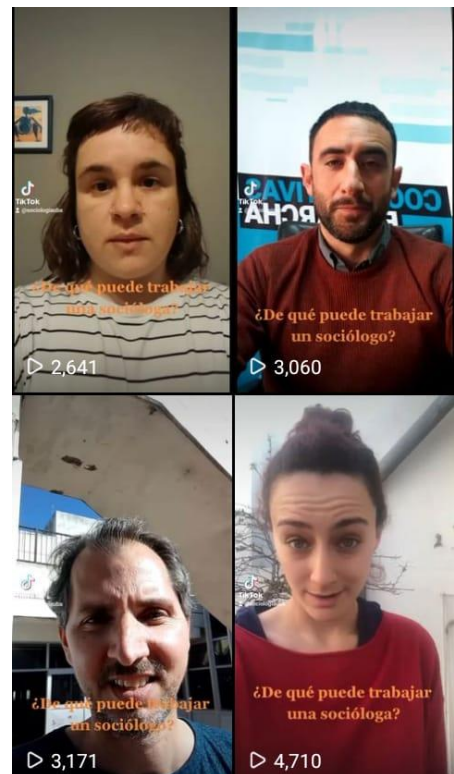
La carrera de Sociología tiene como objetivo principal en esta área el fortalecimiento del intercambio de toda la comunidad académica mediante la constitución de canales accesibles y de uso cotidiano para todos los integrantes de nuestra comunidad. En este sentido, buscamos facilitar la difusión tanto de las actividades de la Carrera, como de actividades de interés sociológico impulsadas por docentes, graduados y estudiantes. Los ejes principales de nuestra comunicación pueden agruparse de la siguiente manera:



Visualizaciones en IG

- Producciones de la comunidad académica: difusiones de libros, documentales, notas de opinión y ensayos producidos por miembros de la carrera.
- Invitaciones: eventos, conversatorios, clases abiertas, jornadas y cualquier tipo de actividad relevante para nuestra comunidad.
- Comunicaciones institucionales: fechas relevantes para estudiantes, inscripción a talleres, jornadas y toda la información que se replica mediante nuestras listas de mails.

Al tratarse del primer año presencial luego de la pandemia por COVID-19, los objetivos de nuestra comunicación institucional fueron actualizados en función del contexto. En este sentido, a diferencia de los dos últimos años, el objetivo central no estuvo puesto en la construcción de canales de comunicación que subsanen la falta de presencialidad, sino en la difusión y visibilización de las producciones de nuestra disciplina, sus salidas laborales y la divulgación del conocimiento -y la utilidad social que este reviste- generada al interior de las cátedras e institutos de la facultad. Este objetivo nos permitió innovar en formatos audiovisuales que permiten darles mayor alcance a nuestras redes, incorporando videos en las redes sociales con testimonios de sociologxs sobre su inserción laboral bajo el rótulo “inserciones”, buscando mostrar la heterogeneidad de perfiles laborales y quehaceres sociológicos, los cuales a su vez incrementan las visualizaciones e interacciones de nuestro perfil en



Visualizaciones en IG

Instagram. En esta red, logramos un crecimiento de aproximadamente 28% en el año, teniendo un total de 4324 seguidores al mes de noviembre. En segundo lugar, incorporamos el concepto de “hilo de twitter” con opiniones y reflexiones relevantes de docentes y graduadxs de nuestra



carrera, buscando que también la sociología tenga algo para decir sobre temas coyunturales desde el lenguaje específico que se construye en cada red social.

Nuestras redes y canales informativos:

- Facebook: [Carrera de Sociología - UBA](#)
- Instagram: [Carrera de Sociología UBA](#)
- Twitter: [Sociología UBA](#)
- Canales de YouTube: [Carrera de Sociología UBA](#) y [Sociología en vivo](#)
- Página web: [Carrera de Sociología - Facultad de Ciencias Sociales](#)

8. Cursos de formación complementaria

Esta iniciativa -que se organizó por tercer año consecutivo- tiene como objetivo ofrecer espacios de formación complementaria a nuestro plan de estudios, que atiendan a las diferentes necesidades e intereses surgidos a partir del recorrido de nuestro ciclo formativo. Atendiendo los desafíos pedagógicos que supone la vuelta a la presencialidad, durante el primer cuatrimestre construimos una oferta orientada a estudiantes que se encuentren en el primer tramo de la cursada y se enfrenten con las dificultades esperables de haber atravesado ese inicio de la carrera de grado durante la suspensión de la presencialidad. Durante los meses de abril y mayo se dictaron tres cursos de forma presencial:

- Taller introductorio de alfabetización académica
- Taller de manejo de la ansiedad ante situación de examen
- Taller de dispositivos académicos. Aproximación a la escritura en la Universidad

En el balance de este primer ciclo, se destaca el compromiso de los participantes en la asistencia y participación en las actividades propuestas. Si bien la matrícula de los tres cursos fue más baja de lo esperada, los temas y problemáticas abordados en los encuentros fueron muy oportunos en relación con las necesidades de los estudiantes.

En el mes de octubre, organizamos el taller de **Introducción al R en Ciencias Sociales** y estuvo destinado a estudiantes.

El formato fue virtual y participaron 65 estudiantes. La convocatoria de estas iniciativas





demuestra la importancia de generar instancias de formación transversales y complementarias al dictado de materias y promover la incorporación de herramientas de actualización profesional para nuestra comunidad. Los aportes de docentes que dictan los talleres y de estudiantes que participaron de los mismos son fundamentales para ampliar y mejorar esta iniciativa que desde el 2020 hasta hoy recibió más de 800 inscripciones.

9. Visibilización y articulación de la Carrera. Trabajo con Secundarios y CBC.

Luego del inicio del segundo cuatrimestre, con la información disponible referida a la matrícula anual, se evidenció una merma en la cantidad de ingresantes, tanto en nuestra Carrera en particular, como en el resto de las Carreras de la Facultad en general. En líneas generales, desde el año 2016 hasta el año 2021 la cantidad de ingresantes aumentó año a año (aunque a un promedio que no superó el 10%), pasando de 302 ingresantes en 2016, a 394 ingresantes en 2021. Sin embargo, el año 2022 manifestó una tendencia contraria en la dirección de la curva, es decir, una merma en los ingresantes, cuestión que como mencionamos más arriba, se dio también en el resto de las Carreras de la Facultad.

Cuadro comparativo ingresantes a la Carrera de Sociología (periodo 2016-2022)

Año	Ingresantes
2016	302
2017	332
2018	341
2019	359
2020	371
2021	394
2022	244

Esta observación motivó una serie de líneas de trabajo específicas, algunas de las cuales resultan novedosas para nuestra Carrera.

- 1) Diagnóstico. En primer lugar, se sostuvo la necesidad de construir instrumentos que nos



permitieran avanzar en diagnóstico sobre la situación de nuestra Carrera, tanto en lo referido a la evolución de ingresantes, la estructura de cátedras, las percepciones de los estudiantes y graduadxs, las condiciones de cursada, etc. En tal sentido, se realizó un informe que fue debatido en la Junta de Carrera de Sociología y luego en una reunión abierta de docentes. En ambas instancias se debatió sobre los datos generados, y se relevaron inquietudes y propuestas. A posteriori, se elaboraron dos encuestas, una a estudiantes y otra a graduadxs, que brindaron información sumamente sugerente.

Por otro lado, interesaba en esta búsqueda de construcción diagnóstica, conocer la situación de otras Carreras de del país. Se participó del encuentro de la red de Carreras de Sociología desarrollada en Córdoba. En dicha reunión se pudo constatar, sobre la base del intercambio entre las distintas instituciones participantes, que esta preocupación sobre la baja de ingresantes era un denominador común entre las Carreras de modalidad presencial (aunque con variada intensidad y con particularidades regionales), pero mucho menos acentuadas en las Carreras de modalidad virtual. En estas últimas, la preocupación radicaba principalmente en la capacidad de retención de estudiantes, ante la observación de una alta tasa de abandono.



Reunión REDSOCIO

- 2) Trabajo con estudiantes del CBC. En los distintos intercambios se manifestó la necesidad de tener mayor articulación con estudiantes del CBC.



Visita a comisión de CBC C.U.

Para avanzar en dicho sentido se instrumentaron una serie de encuentros en comisiones de diferentes sedes del CBC. Se visitaron 14 comisiones de distintas cátedras de Sociología en las sedes de Ciudad Universitaria, Puan y Ramos Mejía. El formato de dichos encuentros fue de encuentro de intercambio entre estudiantes de dichas comisiones con docentes y graduadxs de la Carrera sobre temáticas referidas

a lo disciplinar, a lo institucional y a los diferentes perfiles laborales de nuestros egresadxs. Se entregó también, material de folletería específico de nuestra Carrera, así como las diferentes vías de contacto.



3) Trabajo con estudiantes secundarios. En primer lugar, se realizó una reunión con docentes de nuestras materias del profesorado para poder intercambiar sobre las características que debería tener un trabajo orientado a estudiantes de colegios secundarios.



Recibimos al Liceo N° 8

Como resultado de dichos intercambios se pensaron en 3 formatos posibles de intervenciones respecto a

los contenidos: A) encuentros con contenidos articulados a los que estén trabajando



Visitamos el colegio G. Spanno

curricularmente los estudiantes de secundarios. B)

encuentros con contenidos referidos a temáticas de

coyuntura social de interés. C) contenidos referidos a lo

disciplinar, perfiles laborales del/la Sociólogo/a,

quehaceres sociológicos, etc. Una vez delimitado esto, se

planificaron y realizaron una serie de encuentros (los

cuales surgieron tanto de manera informal, como formal o

institucional).

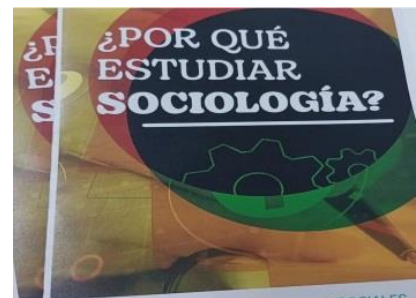
Se desarrollaron así 7 encuentros con estudiantes de 5º año de los colegios Guido Spanno, Instituto Comunicaciones,

Pasteur, Nacional Buenos Aires, Liceo 8 Esteban Echevarría.

Por parte de la Carrera participaron docentes, graduadxs y

estudiantes de nuestra institución. Se elaboró y entregó

material de folletería específico para secundarios.



Material para secundarios

10. Actividades abiertas a la comunidad académica

Uno de los objetivos de la Carrera es generar instancias de encuentro que promuevan enriquecer nuestra Comunidad. A continuación, explicitamos algunas de esas instancias.



1) En marzo, antes del inicio de las clases y con la consigna #volveraencontrarnos, como una



#Volveraencontranos

propuesta para pensar lo que sería el regreso a la presencialidad después de dos años de pandemia. El encuentro contó con la presencia de varios docentes y un centenar de estudiantes. Una primera parte estuvo destinada a estudiantes ingresantes y una segunda parte a todxs lxs estudiantes de la Carrera en la que realizamos varios talleres de modo paralelo. Se trató también de retomar los encuentros presenciales que pudimos realizar en

octubre del año anterior. En agosto volvimos a realizar una charla con ingresantes.

2) En junio, y con motivo del día de lxs sociólogxs, llevamos a cabo la “posta sociológica Pasálavos(z)” Recuperando la experiencia del cierre de la XIV Jornadas de Sociología en noviembre de 2021 esta vez la consigna fue presentar un libro en ocho minutos, como modo de celebrar el conocimiento. Durante las jornadas del 1 y 2 de junio, más de cincuenta compañeros y compañeras, docentes, graduadxs y estudiantes, participaron de esta actividad que también fue transmitida por streaming y puede verse en los siguientes links



Primer día de Pasálavoz

<https://youtu.be/n6XGJM25xIw> y <https://youtu.be/EKZXXIGWtT4>

3) Durante el mes de septiembre organizamos dos charlas que bajo el título general “aportes de la sociología para pensar la coyuntura” intentaron problematizar el contexto en el que se produjo el atentado contra la vida de la vicepresidenta de la nación. La primera, “de los discursos de odio a la violencia política”, contó con la participación de Daniel Feierstein, Lucas Reydo y Sol Verónica Gui. La segunda, titulada “discursos reaccionarios y violencia política: miradas feministas” tuvo como panelistas a Victoria Freire, Micaela Cuesta y Malena Magnasco. En ambas la participación fue nutrida y con mucha participación.



Ciclo Aportes de la sociología

En septiembre también, desarrollamos “Merienda de coyuntura: ¿Cambio social y político en Chile? Entre el pesimismo y la voluntad”, organizada juntamente con la MESLA.



4) Durante octubre y noviembre desarrollamos numerosas actividades de debate y difusión.

Entre ellas estuvo la presentación del documental “Retiros (in)voluntarios” de Sandra Gugliotta



Presentación de libro de Juan C. Torre

inspirado en el libro “La privatización de los cuerpos” de Damián Pierbattisti y la presentación de los siguientes libros: “De Alfonsín a Macri. Democracia y política social en Argentina (1983-2019)” de Gustavo Gamallo (comp.); “La participación femenina en la sociología clásica” de Selene Aldana (Coord.); “Diario de una temporada

en el quinto piso” de Juan Carlos Torre; “Diversidad en la desigualdad. Debates teóricos y exploraciones empíricas recientes” de Pablo Molina Darteano y Eduardo Chávez Molina (Comps.); “Soplar sobre cenizas” (novela) de Néstor Leone; “Enyoguizados. Modos de ser y estar en la Ciudad de Buenos Aires (y su encuentro con el neoliberalismo contemporáneo)” de Carolina Duer y “Vidas diseñadas. Crítica del coaching ontológico” de Daniel Álvaro (Coord.) También en noviembre tuvo lugar la presentación del informe “Políticas sociales de inclusión digital. Un abordaje desde la experiencia de destinatarixs del Programa Punto Digital en el primer cordón del Conurbano 2022” coordinado por la profesora Stella Maris Moreira.

4) El 13 de octubre desarrollamos una numerosa reunión con docentes de la Carrera, en la que presentamos un informe en torno de la evolución de la matrícula de la y la estructura de las cátedras, así como también distintas iniciativas a desarrollar desde la Dirección. El intercambio fue muy fructífero y surgieron interesantes propuestas que dieron lugar a actividades concretas, entre otras cosas, referidas a la difusión de nuestra Carrera y nuestra disciplina.



Reunión abierta de docentes



5) Durante el mes de noviembre, a propuesta de la mayoría estudiantil en la Junta de la Carrera, organizamos una actividad en cuatro encuentros en las que informamos los modos en que pueden participar de jornadas y congresos académicos, trabajamos en torno de diversos temas de su interés y cómo presentar un abstract y finalmente, en el último encuentro desarrollamos bajo la modalidad taller la escritura misma del abstract que presentarían a las Jornadas de Sociología de Mar del Plata que tendrán lugar en marzo del año próximo.

6) Finalmente, el 5 de diciembre, tuvo lugar un brindis con jóvenes graduadxs que tenían ese mismo día su acto de colación. Sin dudas fue un encuentro muy emotivo con nuevxs colegas y sus familias.



Brindis con graduadxs

Todas estas actividades, que se suman a las que figuran bajo otros títulos en este informe, tienden a generar y renovar un sentido de comunidad e inclusión de nuestra Carrera que, sabemos, es una marca propia de su historia.

11. Revista de la Carrera Entramados y Perspectivas

Durante el 2022 se trabajó intensamente en el número 12 de nuestra Revista. Se trata de un número especial que cuenta por primera vez con dos dossiers temáticos. El histórico Dossier temático de la revista tuvo como convocatoria: “¿Qué nos deja la pandemia? Transformaciones de la vida en sociedad”. La presentación se propuso como un espacio de intercambio colaborativo que aporte a ampliar nuestro conocimiento científico sobre los impactos, transformaciones y desafíos de la pandemia COVID-19 en la realidad social. Se trabajó fuertemente en la difusión de la convocatoria, que obtuvo una importante recepción. Se recibieron una gran cantidad de artículos con una interesante, rica, variada y amplitud temática, provenientes tanto de la comunidad académica local como internacional.

A la par, se editó un Dossier especial temático para la Sección de Teoría Social Clásica y Contemporánea: "Nuevas perspectivas críticas sobre el amor". El Dossier se centró en las temáticas referidas al amor y sus problemas afines, como la corporalidad, la sexualidad, la



identidad, la subjetividad o la afectividad. Se recibieron diversos artículos, tanto teóricos como teóricos-empíricos, que versaron sobre la naturaleza, posibilidades, limitaciones y formas del amor en vinculación con los impactos de las transformaciones sociales actuales.

El número se completó por dos artículos en la sección de Documentos, una traducción de un artículo centrado en la sociología de la literatura y un artículo que aborda la carrera de sociología en el marco de la dictadura.

Como resultado de ambas convocatorias y las secciones tradicionales de la revista hemos alcanzado un importante número total de 30 artículos para el presente número. 19 artículos para la sección del Dossier “¿Que nos deja la Pandemia?”, 10 artículos para el Dossier “Nuevas perspectivas críticas sobre el amor”, y 2 artículos para la sección de Documentos.

La revista estará disponible desde finales de diciembre en el siguiente link:

<https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/entramadosyperspectivas/index>

Consideramos que la nutrida convocatoria para este número de la revista, además del claro interés por las temáticas propuestas, se vincula con el fuerte trabajo que hemos venido realizando en la incorporación de la revista en catálogos e índices que contribuyen a mejorar su visibilidad y puesta en circulación. En esta línea, continuamos trabajando en la presentación e inclusión de la revista en distintos sistemas de catalogación.

12. Bitácora Sociológica

En mayo realizamos la convocatoria y a mediados de octubre publicamos el segundo número de la “Bitácora Académica”, que reúne cerca de cuarenta trabajos de estudiantes producidos en el marco de las materias y más que duplicamos los publicados en el primer número de diciembre del año pasado. Se trata de una publicación que comenzamos en pandemia y que en 2021 repensamos como espacio de convocatoria abierta a la socialización de conocimientos y saberes generados en las aulas y objetivados en monografías, informes y parciales domiciliarios. Esos trabajos son experiencias de escritura que transitan nuestros estudiantes.





En esta oportunidad, la publicación constó de siete secciones en las que agrupamos por temáticas los trabajos presentados: trabajo, teoría sociológica, pedagogía, participación política, historia, género y maternidades y economía. Tuvo una gran circulación entre estudiantes y docentes. En el siguiente link puede leerse el último número <https://sociologiauba.wixsite.com/socioaudiovisual/bitacora-academica-2>

13. Firma de Acta de Acuerdo Académico entre la Carrera de Sociología y la Carrera de Ciencias de Datos de la UBA

En el mes de diciembre, en las oficinas del decanato de nuestra Facultad, se llevó a cabo la firma



Firma de acta acuerdo

de un Acta de Acuerdo Académico entre las Carreras de Ciencias de datos y de Sociología. Dicho acuerdo tiene como objetivos:

- Fortalecer los trayectos formativos curriculares de grado propiciando y facilitando intercambio de estudiantes de ambas instituciones,
- Promover espacios de intercambio y debate académico entre investigadores, docentes, graduadas/os y estudiantes de ambas casas de estudios, sobre temáticas declaradas de interés conjunto por las instituciones.

Esperamos en el mes de febrero retomar este trabajo, que supone en primer lugar, la adecuación de los circuitos administrativos necesarios, a los efectos de facilitar el cumplimiento de los objetivos.

14. Pruebas piloto de Proyectos de Prácticas Sociales Educativas y Creación del Programa de Investigación, Vinculación, y Acción de la Carrera de Sociología (PIVAS)

Durante el año 2022 se desarrollaron una serie de experiencias “piloto” que pudieron articular de manera virtuosa aspectos de práctica investigativa, formación referida al quehacer sociológico y vinculación con sectores de la sociedad civil y el Estado. Fruto de esas experiencias se formuló el PIVAS (Programa de Investigación, Vinculación, y Acción de la Carrera de Sociología), como dispositivo institucional capaz de generar, albergar, y fortalecer este tipo de experiencias y otras que pudieran surgir. El Programa fue debatido, tratado y aprobado en la



Junta de Carrera de Sociología. A continuación, explicitamos las experiencias piloto en cuestión, así como el Programa.

A) Relevamiento sobre trabajo y endeudamiento en Barrios Populares de CABA

El Proyecto fue desarrollado de manera articulada entre la Carrera de Sociología, el Observatorio de Economía Popular, Social y Solidaria (OEPSS - FSOC), el Instituto de Economía Popular (IEP), El Instituto Villero de Formación y con la colaboración del equipo técnico de la Dirección del Registro Nacional Efectores Sociales del Ministerio de Desarrollo Social (MDS), organizaciones sociales de la CABA y agrupaciones estudiantiles de nuestra Facultad.

La propuesta (destinada tanto a estudiantes ingresantes, como avanzadxs, graduadxs y docentes), consistió en realizar un relevamiento sobre trabajo y el endeudamiento en los Barrios Populares, comenzando en la Comuna 8 de CABA.



Relevamiento en C. Oculta

La fundamentación del proyecto radicó en que la dificultad presentada por las estadísticas oficiales las estadísticas oficiales para dar cuenta de aspectos de las condiciones de vida de los sectores populares. Las herramientas metodológicas no se suelen adaptar a estas realidades por lo que las estrategias de producción de información en este sector resultan muchas veces ineficaces. A su vez, no contar con datos confiables acerca de determinadas problemáticas dificulta la construcción de diagnósticos fidedignos y sobre todo la elaboración de políticas que las resuelvan.

Los objetivos, por tanto, estuvieron orientados a: Construir información sobre las características que asume el trabajo los barrios relevados. Construir información sobre el nivel y la forma de endeudamiento en estos barrios. Construir un insumo que colabore en discutir y planificar políticas orientadas a esta realidad. Construir un proceso formativo para todos los actores sociales involucrados



Relevamiento en Barrio 20



Se planificaron las siguientes actividades: a) Encuentro de formación sobre economía popular y endeudamiento de los sectores populares. b) Encuentro de formación sobre el instrumento de recolección de datos. Primer trabajo de campo en los Barrios: Piletones, Ciudad Oculta, y Fátima. c) Segundo trabajo de campo en el Barrio 20. d) Encuentro de sistematización (pendiente). e) Encuentro de debate y cierre (pendiente).

Participaron 125 estudiantes y 20 graduados de nuestra Carrera, así como docentes de distintas cátedras. Participaron también estudiantes de la Carrera de Ciencias de la Comunicación.

B) Proyecto de Prácticas Sociales Educativas "Relevamiento y Sistematización de información sobre trayectorias en el CFP N° 16".

Este Proyecto fue desarrollado de manera conjunta entre la Carrera de Sociología, el Observatorio de Economía Política de nuestra Facultad, el Centro de Formación Profesional N° 16 y el Sindicato Gran Buenos Aires de Trabajadores de Obras Sanitarias (SGBATOS).

La propuesta, destinada a las y los estudiantes de la Carrera de Sociología, estuvo orientada a



CFP N° 16

articular los contenidos curriculares incorporados en la cursada de la carrera con las necesidades y demandas de la comunidad extrauniversitaria.

En este caso, la experiencia estuvo dirigida a sistematizar y analizar información sobre las trayectorias

educativas en el Centro de Formación Profesional N° 16 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, ubicado en cercanías del Barrio Padre Rodolfo Ricciardelli en el Bajo Flores. Dicho objetivo fue trabajado juntamente con los responsables del Centro de Formación Profesional y las autoridades de la carrera.

Posteriormente a la realización de la convocatoria a estudiantes, se realizaron visitas al CFP con las y los estudiantes para interiorizarse respecto de la lógica de funcionamiento del mismo y construir colectivamente de qué modo abordar el análisis de las trayectorias educativas.

Tales visitas se combinaron con reuniones en la facultad con las docentes a cargo de la experiencia, en las cuales se discutieron y analizaron los datos que iban surgiendo del procesamiento de los datos proporcionados por el CFP.



El día 20 de diciembre se presentará a las autoridades y equipo gestión y administrativo del CFP, los resultados obtenidos en un PPT realizado enteramente por las y los estudiantes con supervisión del equipo docente y se entregarán los certificados que validan la experiencia.

La experiencia ha tenido un resultado positivo en tanto las y los estudiantes pudieron sistematizar fuentes cuantitativas, construir datos y analizarlos con el fin de aproximarse a las trayectorias educativas del CFP. Además, como resultado de esta, se abre la posibilidad de diseñar nuevas prácticas a futuro que permitan profundizar cuestiones más cualitativas de las trayectorias educativas en el CFP.

C) Acompañamiento a unidades productivas de la economía popular: diagnóstico, formulación de proyectos y organización del trabajo

Teniendo como punto de partida la identificación como nudo en un conjunto de unidades productivas el déficit para la formulación de proyectos, elaboración de diagnósticos sobre el grupo asociativo y la organización interna, el Proyecto tuvo como objetivo la implementación de un dispositivo de acompañamiento a unidades productivas de la economía popular, que pueda dar cuenta de esos déficits

Para tal fin, se diseñaron instrumentos para la capacitación y formación de trabajadores y trabajadoras de la economía popular, desarrollo de talleres participativos y materiales didácticos.

En tal sentido, los ejes de trabajo fueron:

1) Formulación de proyectos: En este eje se trabajó sobre la identificación de instituciones y herramientas del Estado para fortalecer a las unidades productivas, conformando un banco de recursos disponibles a los que recurrir. Así como la formulación y sistematización de información necesaria para la elaboración de proyectos, comprensión de los formularios y demás cuestiones.

2) Herramientas de gestión y administración; trabajó con las unidades productivas en la sistematización de herramientas que les permitan una mejor administración, como así también lo necesario para cumplir con los requisitos en la formulación de proyectos. Estos recorridos permiten la realización de procesos de autogestión, autoevaluación e identificación de deficiencias en la propia organización, con lo que constituye una herramienta importante para las unidades productivas de la economía popular.



3) Organización del trabajo: Este eje tuvo como objetivo contribuir al diseño y sistematización de esquemas organizacionales pensados en el contexto de cada unidad productiva, teniendo en cuenta su historia, su lógica de conformación y las características de sus integrantes.

Participaron del Proyecto más de 30 estudiantes de nuestra carrera, sobre un total de 75 estudiantes de toda la Facultad.

Programa de Investigación, Vinculación, y Acción de la Carrera de Sociología (PIVAS)

La fundamentación de la creación del PIVAS viene dada por un conjunto de elementos entre los cuales destacamos: a) Los pilares fundamentales de la Universidad de Buenos Aires son la enseñanza, la investigación y la extensión universitaria y que, tal como se define en su estatuto, “guarda íntimas relaciones de solidaridad con la sociedad de la cual forma parte, es un instrumento de mejoramiento social al servicio de la acción y de los ideales de la humanidad”, b) Nuestra Facultad, desde su creación, ha asumido su compromiso con los mencionados pilares y contribuido sustantivamente a la producción de conocimiento crítico; c) Uno de los principales propósitos de la Carrera de Sociología es la de formar sociólogos caracterizados por su pensamiento crítico y su autonomía intelectual, capaces de incluirse en el proceso de producción del conocimiento y participar de la transformación de la realidad social; para lo cual resulta pertinente fortalecer un ámbito institucional que aborde prácticas de investigación, formación, y vinculación, fomentando la democratización del acceso de los estudiantes, docentes y graduados tanto a la producción de conocimiento como a prácticas de extensión universitaria; d) La Carrera de Sociología ha implementado durante el año 2022 una serie de experiencias “piloto” mencionadas más arriba, que han articulado de manera virtuosa aspectos de práctica investigativa, formación referida al quehacer sociológico y vinculación con sectores de la sociedad civil y el Estado; e) Resulta necesario también potenciar y fortalecer institucionalmente las prácticas investigativas desarrolladas en los espacios curriculares de la Carrera generando sistematizaciones sobre dichas prácticas, articulándolas y realizando acciones de divulgación de las mismas; f) la posibilidad de que la Carrera genere propuestas permite una mirada global susceptible de ser debatida y evaluada por la comunidad de la Carrera en su conjunto; y que el carácter público y abierto de dichas propuestas redundan en la posibilidad de democratizar el acceso de estudiantes, docentes y graduados a prácticas de investigación, vinculación, formación profesional y divulgación.



Se propuso entonces, crear un programa de investigación, formación y vinculación de la Carrera de Sociología que fomente proyectos garantizando la pluralidad de perspectivas, problemáticas y enfoques y la participación abierta a todxs lxs estudiantes de la Carrera.

La finalidad de tal Programa tiene como elementos:

- La democratización en el acceso a la investigación, a la participación en proyectos de vinculación y al desarrollo de las PSE por parte de lxs estudiantes y jóvenes graduadxs de la Carrera de Sociología;
- La búsqueda de la unidad entre el proceso de formación mediante el cursado de materias, la investigación y la vinculación como actividades fundamentales de lxs futurxs sociólogxs;
- El complemento y fortalecimiento del trayecto curricular de formación como investigadrx de la Carrera;
- La formación de investigadorxs comprometidxs con el conocimiento crítico y el análisis de problemáticas sociales abordadas en la formación teórico-metodológica y su transformación;
- La fijación de una agenda de investigación, producción de conocimiento, vinculación y divulgación por parte de la Carrera de Sociología;
- La creación y fortalecimiento de los lazos de cooperación y solidaridad entre la Carrera de Sociología y organizaciones de la Sociedad Civil y el Estado, promoviendo la difusión de investigaciones, la vinculación mediante la elaboración de convenios y proyectos conjuntos, el aporte en la formulación/seguimiento/evaluación de políticas, la contribución al debate público de temas de interés político y social;
- Ser el marco institucional para la radicación de proyectos de PSE y la realización de éstas por parte de lxs estudiantes de la Carrera de Sociología;
- La vinculación con otros sectores la y socialización de los conocimientos producidos en la carrera de Sociología;
- La articulación y fortalecimiento institucional de las practicas investigativas, de formación y vinculación existentes.



15. Curso de capacitación en ESI

Durante los meses de octubre y noviembre la carrera de Sociología participó del dictado de un curso de capacitación en Educación Sexual Integral (ESI) Primera Infancia, en el marco de un acuerdo de Trabajo con la C.O.N.N.A.F. (Colectivo Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia) y el Área de Terminalidad Educativa del Ministerio de

Desarrollo Social. Dicho curso, estuvo destinado a docentes de nivel inicial que cuidan y enseñan a niños pequeños en instituciones de Primera Infancia que dependen de la C.O.N.N.A.F. Se organizó en cuatro módulos de cuatro horas cátedra



Curso de Capacitación ESI

cada uno, bajo una dinámica teórico-práctica, en la cual los momentos expositivos se alternan con el espacio del taller. Se prepararon y editaron los materiales necesarios para el curso (Cuadernillo editado por la carrera de Sociología). De la capacitación participaron cuatro docentes (María Soledad Vázquez, Paula Ortiz, Romina Rajoy y María Rollano, bajo la coordinación de la profesora Verónica Gimenez Beliveau), y asistieron 70 personas divididas en dos módulos (octubre y noviembre).

16. Perspectivas para 2023

Atravesada la pandemia, pudimos desarrollar un año de cursada con presencialidad plena. No consideramos que haya sido una simple e inmediata vuelta a una etapa previa, por el contrario, reconstruir los lazos, las interacciones se constituyó en sí mismo un objetivo de gestión que implicó mucho esfuerzo colectivo.

Pensando en los objetivos que nos habíamos planteado hace un año podemos afirmar que pudimos desarrollar de manera plena y eficiente gran parte de ellos. Pudimos fortalecer y ampliar aspectos vinculados a la visibilización de la heterogeneidad de “quehaceres” sociológicos, de perfiles laborales y de prácticas de nuestro oficio. Lo hicimos no sólo mostrando “de qué trabajan” nuestros egresados, si no también brindando herramientas formativas



concretas para nuestros estudiantes a través del módulo de formación complementaria. Pudimos también desarrollar experiencias positivas concretas vinculadas a las prácticas sociales educativas. Fuimos incluso más allá y diseñamos un Programa de Investigación, Vinculación y Acción que nos permitirá ampliar aún más este tipo de prácticas y fortalecer las existentes, en articulación con organizaciones de la Sociedad Civil y organismos del Estado, propiciando la participación masiva de estudiantes. Y también hemos generado nuevas iniciativas, no necesariamente previstas, pero que emergieron como necesarias a la luz de la situación que atravesamos. Desarrollamos innumerables reuniones de intercambio para poder construir - sobre la base de las sugerencias e ideas desplegadas-, un dispositivo que nos permitiera trabajar con estudiantes del CBC y de colegios secundarios. Esto no sólo para poder generar acciones que impacten en nuestra matrícula, sino también con el objetivo de fortalecer la difusión de nuestra disciplina en general y de nuestra institución en particular. Logramos ir más allá y poner a prueba esos dispositivos generando acciones concretas con colegios secundarios y comisiones del CBC.

Para el año 2023 tenemos pensado institucionalizar y fortalecer aún más estas líneas desplegadas en este año, pero tenemos otros grandes desafíos a desarrollar. En primer lugar, seguiremos trabajando fuertemente para avanzar en el llamado de concursos docentes, del tronco obligatorio y del no obligatorio, de Profesorxs y de JTPs y Auxiliares, con siempre con una orientación o sentido tendiente a regularizar los cargos existentes.

Así también volveremos a impulsar el debate curricular de nuestra carrera. Como hemos sostenido con anterioridad, luego del fuerte trabajo de tipo diagnóstico desarrollado hace algunos años, durante la pandemia, ante la urgencia de otros temas que demandaba la virtualidad, ese trabajo no pudo ser continuado. Durante 2022 sin embargo, nos abocamos a una tarea de gabinete primero, y de redacción y formulación propositiva después, tomando como base las conclusiones que nos dejaron los documentos desarrollados en la etapa diagnóstica. Estamos entonces en condiciones de comenzar una nueva etapa de debate sobre la base de esas formulaciones, es decir no con una “hoja en blanco”, sino con producciones y avances que nos permitan orientar y avanzar en las discusiones.



Sabemos que, por las particularidades de nuestra Carrera, por la intensidad con la que la vivimos en tanto comunidad, la participación en esos intercambios será plena, vital. Siempre entendiendo la pluralidad que nos habita, y la pertenencia que nos unifica.

¡Les deseamos lo mejor para el año que comienza!

Dirección de la Carrera de Sociología

Carrera de Sociología:

Autoridades:

Dr. Rodrigo Salgado, Director

Dra. Sandra Guimenez, Secretaria Académica

Dra. Cecilia Rossi, Secretaria de Relaciones Interclaustrós

Lic. Ariadna Somoza, Coordinadora de Gestión Institucional

Lic. Agustina Rossi Lashayas, Coordinadora de Comunicación Institucional

Lic. Darío Capelli, Coordinador UBA XXII

Personal Administrativo:

Jefa de Departamento: Gabriela Strocovsky.

Secretarias: Claudia Morales, Violeta Bruck y Magdalena Defferrari.

Junta de Carrera

	Claustro de Profesores	Claustro de Graduados	Claustro de Estudiantes
titulares	Daniel Eduardo FEIERSTEIN	Malena AGUAS	Lola BLAZQUEZ
	Verónica PEREZ	Julieta ASTORINO,	Luna GARAT
	Carla ZIBECCHI	Eliana Denise ROSENFELD,	Mora ONTIVEROS
	José Salvador CARCAMO PEREZ	Mercedes KRAUSE,	Julieta FIORESTA
	Gabriela Viviana GOMEZ ROJAS	Mariela MOSQUEIRA	Gerónimo BASTIDE
suplentes	Paula Susana BONIOLO	Paloma DULBECCO	Juana STRATTA
	Verónica GIMENEZ BELIVEAU,	Franco SASSO	Francisco COSTA
	M. Gabriela MERLINSKY,	Juan DE LA VEGA,	Abril BOMHOME
	Ernesto Rodolfo PHILIPP,	Manuel RIVEIRO	Macarena EIRAS
	Alcira Victoria DAROQUI	Alejandro TERRILES	Iris VALLEJO