



Carrera de Sociología

Universidad de Buenos Aires

TALLER DE INVESTIGACION SOBRE CAMBIO SOCIAL (S052) - Cátedra Rebón

Equipo docente:

Profesor Titular regular dedicación simple: Dr. Julián Rebón.

Jefe de Trabajos Prácticos dedicación simple: Dr. Leandro Gamallo

Ayudante de primera dedicación simple: Dra. Candela Hernández.

Colaboración docente: Mg. Agustina Súnico y Mg. Fabio Troncoso.

Profesor a cargo del dictado del curso: Dr. Julián Rebón.

Modalidad de la asignatura: Taller de investigación.

Créditos asignados: 100 horas de investigación.

Duración y programación 2023: Anual. Inicia primer cuatrimestre de 2023.

Horario y lugar: lunes de 19 a 22 hs. Facultad de Ciencias Sociales

Fundamentación

El Taller se desenvuelve en el marco del programa curricular de la Licenciatura en Sociología, dentro del área de formación en investigación; la cual exige para su aprobación la realización de 200 horas de investigación como requisito obligatorio para el conjunto de los y las alumnos/as de la Licenciatura. El Taller de Investigación sobre Cambio Social otorga 100 horas a quienes cumplimenten los requisitos de aprobación estipulados.

La asignatura introduce a los y las alumnos/as en la práctica de la investigación empírica. Focaliza sus experiencias primarias de investigación en la temática del conocimiento acerca de cómo se produce el cambio social, en distintas escalas de análisis y registro. El énfasis de la formación brindada por el Taller está centrado en:

- a. desarrollar en los y las alumnos/as un desempeño que los lleve a construir una tecnología de la observación y de su registro, en forma sistemática;
- b. promover que la aplicación de dicha tecnología les permita obtener un tipo de experiencia fuertemente empírica, a partir de la cual logren crear un campo de generalizaciones empíricas y/o experimentales;
- c. avanzar hacia la explicitación y pertinencia de los criterios de comprobación teórica que cada estudiante haya involucrado y comprometido en la acción de su práctica investigativa.

Durante los últimos años, desde el Taller de Investigación sobre Cambio Social y diversos proyectos de investigación vinculados al mismo nos hemos abocado a estudiar en la Argentina reciente:

- Las vinculaciones entre el cambio y el conflicto social.
- Las culturas de lucha de la población.
- El desarrollo de los procesos de recuperación de empresas por sus trabajadores.
- La valoración y representación social de formas socio-productivas cooperativas y estatales.
- Los estallidos de hostilidad protagonizados por usuarios del Servicio Metropolitano de Trenes.
- Los cambios en la protesta social.
- La emergencia de formas de violencia colectiva

- La acción colectiva en torno al derecho al aborto.
- La protesta social durante la pandemia del COVID 19.

El taller dispone de múltiples registros sistemáticamente recopilados, vinculados a los distintos temas de investigación abordados a lo largo de los años. Principalmente bases de datos producidas colectivamente con las distintas cohortes de estudiantes del taller y disponibles para su uso por parte quienes comparten esta instancia formativa.

Temática, metodología de la enseñanza y objetivos - Taller 2023

El Taller propone a los y las estudiantes, participar activamente de experiencias de investigación que aborden la Argentina reciente desde la perspectiva del cambio social. La temática específica del Taller se renueva anualmente.

Nos planteamos que la edición 2023 del Taller tenga como objeto empírico **los cambios en la protesta social en la Argentina actual, comparando sus principales rasgos con otros países de América Latina**. Nos interesa indagar colectivamente sobre los procesos de movilización y protesta social novedosos y contrastarlos con procesos regionales que han cobrado notoriedad reciente en varios países.

Durante la cursada trabajará colectivamente sobre varias bases de datos sobre la temática propuesta. Los y las estudiantes formularán problemas de investigación según sus propios intereses y utilizarán estas fuentes como insumo central del trabajo final.

Retomando experiencias anteriores, la modalidad de taller específica del presente año tendrá dos dinámicas claramente diferenciadas según cuatrimestre. El primer cuatrimestre estará centrado en:

- Revisar críticamente bibliografía pertinente a los temas a desarrollar en el curso.
- Desarrollar la capacidad de observación, registro, procesamiento y análisis de las dimensiones sociales.

- Promover la aplicación investigativa de los contenidos teóricos.
- Introducir al uso de programas estadísticos y otras herramientas técnicas de utilidad para el trabajo de investigación de los y las estudiantes.
- Crear las condiciones para que los y las alumnos/as formulen un problema de investigación.

Al iniciar el segundo cuatrimestre, los y las alumnos/as deberán presentar el proyecto de trabajo final. El objetivo general que guía el segundo cuatrimestre es crear las condiciones para que los y las estudiantes avancen en el desarrollo de sus trabajos de investigación. En esta dirección se combinarán *clases tutoriales* basadas en las propuestas de investigación de los y las estudiantes, que permiten un acompañamiento y seguimiento más personalizado en cada una de las etapas del proceso del desarrollo de los proyectos; y *clases generales* atinentes a facilitar herramientas y técnicas que fortalezcan la capacidad de investigación y de exposición de resultados de los y las alumnos/as, así como la formación en general en el campo de la investigación en Ciencias Sociales. Las clases virtuales se dictarán principalmente mediante medios sincrónicos virtuales.

Al finalizar el segundo cuatrimestre los y las alumnos/as deberán presentar oralmente al equipo docente y al resto de los y las estudiantes los avances de su proyecto.

Posteriormente a la finalización de la cursada, durante el lapso pautado por el reglamento académico -dos años- los y las estudiantes deberán entregar el trabajo de investigación final.

Esta modalidad de Taller ha sido ampliamente probada en ediciones anteriores permitiendo maximizar la calidad y cantidad de entrega de los trabajos de investigación de los y las estudiantes.

Finalmente, corresponde aclarar que la dinámica de las clases a lo largo de la cursada tendrá la modalidad de taller. Durante las mismas se utilizarán distintos ejercicios que involucren activamente a los y las alumnos/as en los distintos contenidos a trabajar. Nuestra táctica didáctico-pedagógica habitual de cada clase,

busca introducir a los y las alumnos/as en una problemática y construir las condiciones de su registro, así como de su lectura. Este diseño implica una serie de momentos en cada reunión. Para cada una de éstas se presenta un ejercicio que supone un involucramiento personal del/de la estudiante tanto a nivel de su propia acción como de su marco teórico. Esto da origen a un registro y procesamiento, que luego es analizado colectivamente entre el equipo docente y los y las alumnos/as. Corresponde destacar que contamos con una gran acumulación de ejercicios fruto de la larga experiencia ganada a lo largo de años de dictado del taller.

Evaluación

Como ya señalamos, el Taller de Investigación sobre Cambio Social otorga 100 horas a los y las estudiantes que cumplan los requisitos de aprobación estipulados. Estas son asignadas en el marco de la exigencia de horas de investigación obligatorias en la currícula regular de la Licenciatura en Sociología.

Los requisitos de aprobación son:

1. El cumplimiento de la regularidad de la cursada.
2. La participación en la elaboración y aplicación del instrumento de registro.
3. La presentación de un proyecto de investigación al finalizar el primer cuatrimestre de cursada.
4. La presentación oral del avance preliminar sobre el problema de investigación planteado en el proyecto, al finalizar el segundo cuatrimestre.
5. La aprobación del informe final del avance investigativo desarrollado. Dicho informe consiste en un ejercicio de investigación que formule y desarrolle un problema pertinente a lo trabajado en el Taller y avance en las condiciones para su resolución y/o reformulación, a partir del procesamiento y análisis de los datos.

Contenidos Mínimos

Bibliografía obligatoria

Unidad A: Del conflicto al cambio social

El conflicto como forma de relación social. La estructuración del conflicto. Fuente y tipo del cambio social. La dimensión temporal de los procesos sociales. Etapas de los procesos de cambio. El conflicto como dinamizador del cambio. Los problemas públicos, entre el conflicto y el cambio social.

Coser, Lewis (1970), *Nuevos aportes a la teoría del conflicto social*. Buenos Aires: Amorrortu. Introducción y Cap. 1: "El conflicto social y la teoría del cambio social". <http://www.sociedad-estado.com.ar/wp-content/uploads/2010/01/Nuevos-aportes-a-la-teor%C3%ADa-del-conflicto-social.pdf>

Almeida, P. (2020) *Movimientos sociales. La estructura de la acción colectiva*. Clacso. Capítulo 7.

Gusfield, J.R. (2014). "Introducción". *La cultura de los problemas públicos. El mito del conductor alcoholizado versus la sociedad inocente*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Lascombes, P. y Le Galès, P (2014). *Problemas públicos: de las controversias a las agendas. Sociología de la Acción Pública*. México DF: CEDUA-Colegio de México.

Lorenzo Cadarso, Pedro Luis (2001). *Fundamentos teóricos del conflicto social*. Madrid: Siglo XXI. Cap. 1: "El Concepto de Conflicto social".

Sztompka, P. (1995). *Sociología del Cambio Social*. Madrid: Alianza Editorial. Capítulo 1: Conceptos fundamentales en el estudio del cambio.

Tarrow, Sidney (2009). *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Madrid: Alianza Editorial. Capítulo 10: La lucha por la reforma.

Wright, E. O. (2010). "Los Futuros del capitalismo: una reconceptualización de los modos de producción pos-capitalistas". En *Preguntas a la desigualdad: ensayos sobre análisis de Clase, Socialismo y Marxismo* (pp.165-218). Bogotá: Universidad del Rosario.

Unidad B: El poder en movimiento: del conflicto a los movimientos sociales

Los movimientos sociales. Formas de lucha y repertorios de acción. Los movimientos sociales en la sociedad contemporánea: su impacto social.

Diani, M. (2015). Revisando el concepto de movimiento social. ENCRUCIJADAS. Revista Crítica de Ciencias Sociales, 9 (1-16).

Marín, J.C. (2007) "Las Tomas" *El ocaso de una ilusión. Chile 1967-1973*. Colectivo Ediciones- Ediciones PICASO- INEDH.

Mc Adam, D., Mc Carthy, J. Y Zald, M. (1999) *Movimientos sociales: perspectivas comparadas. Oportunidades políticas, estructuras de movilización y marcos interpretativos culturales*, Madrid, ISTMO. Caps. 1.

McAdam, D; Tarrow, S y Tilly, Ch. (2005). *Dinámica de la contienda política*. Barcelona: Hacer. Cap. 1.

Pérez Ledesma, M. P. (1994). "Cuando lleguen los días de la cólera". (Movimientos sociales, teoría e historia), *Letra Internacional*, 34, 51-120.

Pérez, V. y Rebón, J. (2012). "Notas acerca de la acción directa y el cambio social". En *Las vías de la acción directa* (pp. 21-43). Buenos Aires: Aurelia Rivera.

Pleyers, G. (2017) "Entre las redes sociales y las plazas". *Protesta e indignación global. Los movimientos sociales en el nuevo orden mundial*. Buenos Aires, CLACSO.

Schuster, F. (2005). Las protestas sociales y el estudio de la acción colectiva. En Schuster, F; Naishtat, F; Nardacchione, G; Pereyra, S (Eds.), *Tomar la palabra. Estudios sobre protesta social y acción colectiva en la Argentina contemporánea*. Buenos Aires: Prometeo Libros.

Silver, B. (2005). Introducción. En *Fuerzas del trabajo. Los movimientos obreros y la globalización desde 1880* (pp. 15-53). Madrid: Akal.

Thompson, E.P. (1979). "La economía moral de la multitud en la Inglaterra del siglo XVIII". En *Tradicón, Revuelta y Conciencia de Clase* (pp. 62-134). Barcelona: Crítica.

<https://problemashistoriograficosadebate.files.wordpress.com/2014/10/228938883-Thompson-la-economia-moral-de-la-multitud.pdf>

Tilly, Ch. y Wood, L. (2010). Cap. I “Los movimientos sociales como política”. *Los movimientos sociales 1768-2008. Desde sus orígenes hasta Facebook*. Barcelona: Crítica.

Unidad C: La dimensión simbólica en los procesos sociales

Se revisan los conceptos de cultura, representación y conocimiento con el objeto de captar su incidencia en la dinámica del cambio social.

Araya Umaña, S. (2002). *Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión*. Cuadernos de Ciencias Sociales 127, FLACSO, Costa Rica.

Benford, R. y Snow, D. (1994). “Marcos de acción colectiva y campos de identidad en la construcción social de los movimientos”. En Gusfield, J. y Larañaga, E., *Los nuevos movimientos sociales: De la ideología a la identidad*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Chihu Amparán, A. (2012). La teoría del framing: un paradigma interdisciplinario. En *Acta Sociológica*, núm. 59, septiembre-diciembre de 2012. Disponible en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ras/article/view/33119/30318>

Goffman, E. (2006). Introducción, Capítulo 2: "Marcos de referencia primarios" y Conclusiones. En *Frame analysis: los marcos de la experiencia*. Madrid: Siglo XXI.

Jodelet, D. (1976). “La representación social: fenómenos, concepto y teoría”. En Moscovici, S. *Pensamiento y vida social*. Barcelona: Paidós.

Piaget, J. (1985). Prefacio, capítulo 1 y conclusiones. En *La toma de conciencia* (pp. 9-20 y 254-274). Madrid: Editorial Morata.

Romero, J. L. (1989). Prólogo. En *La revolución burguesa en el mundo feudal* (pp.9-15). México: Siglo XXI Editores.

Unidad D: La protesta social en América Latina

Las luchas de principio de siglo contra el neoliberalismo. Movimientos sociales y gobiernos progresistas. La protesta social y la crisis de la pandemia COVID-19. Tendencias globales y locales. Los estallidos sociales y la nueva oleada de gobiernos progresistas.

Barrancos, D., & Buquet, A. (2022). Mujeres movilizadas en América Latina. CLASCO

Bringel, B.; Domingues, J.D. (2022) 'Ciclos políticos: su conceptualización y la América Latina contemporánea'. In: Esteban Torres y José Maurício Domingues (Eds.) Nuevos actores y cambio social en América Latina. Buenos Aires: CLACSO, p.263-280

Cuadra, Elvira (2018) "El largo abril de Nicaragua", Nueva Sociedad. Disponible en: <https://nuso.org/articulo/el-largo-abril-de-nicaragua/>

Ruíz Encima, C., & Caviedes, S. (2022). El poder constituyente de la revuelta chilena. CLACSO.

Modonesi, Massimo; Iglesias, Monica (2016) "Perspectivas teóricas para el estudio de los movimientos sociopolíticos en América Latina", De Raíz Diversa, v.3, n.5, p.95-124.

Unidad E: La protesta social en la Argentina reciente

Los componentes y ciclos de la protesta social. Cambio de actores y repertorios. Las fuerzas sociales en las calles, disputas en torno a la direccionalidad estratégica del país.

Etchemendy, S. (2013). La “doble alianza” gobierno-sindicatos en el kirchnerismo (2003-2012) Orígenes, evidencia y perspectivas. En Acuña, C., *Instituciones gubernamentales y actores de la política argentina*. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 101-132.

Fernández Álvarez; Rebón Julián. Autogestión movilizadora Empresas recuperadas y economía popular en Argentina. Lugar: Buenos Aires; Año: 2022; p. 107.

Gamallo, L. (2020). “La acción colectiva en Argentina: actores, demandas y formas de lucha desde el retorno democrático”, *Perfiles latinoamericanos*, 28 (55) (enero-julio).

Pereyra, S. (2016). La estructura social y la Movilización. Conflictos políticos y demandas Sociales. En Kessler, G. (Comp.). *La sociedad argentina hoy. Radiografía de una nueva estructura*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Rebón, J. (2018). La política en las calles. Aproximaciones desde la Argentina reciente. *Revista de Ciencias Sociales*.

Annunziata, R.; Arpini, E.; Gold, T. y Zeifer, B. (2016). El caso de Argentina. En Sorj, B. y Fausto, S. (Comps.). *Activismo político en tiempos de internet*. São Paulo: Edições Plataforma Democrática.

Saferstein, E., Vicente, M. y Morresi, S. (2020). Las derechas argentinas en movimiento *Nueva Sociedad*. Recuperado de: <https://nuso.org/articulo/las-derechas-argentinas-en-movimiento/>
Schuttenberg, M. (2014). La oposición al kirchnerismo. Una aproximación a los posicionamientos y reconfiguraciones de la ‘centro derecha’ (2003-2011). *Sudamérica: Revista de Ciencias Sociales*, 3, 51-74.

Unidad F: Metodología

Se presentan elementos epistemológicos y metodológicos que promueven la toma de conciencia de las operaciones realizadas en el proceso investigativo y enriquecen su realización.

Almeida, Paul (2020). *Movimientos sociales : la estructura de la acción colectiva*. Buenos Aires: CLACSO. Cap 2: "Cómo estudiar los movimientos sociales", pp. 45-84.

Fillieule, O. y Tartakowsky, D. (2015). *La manifestación. Cuando la acción colectiva toma las calles*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. Capítulo 2, 3, 4 y 5.

Río Ruiz, M. (2008). Usos y abusos de la prensa como fuente de datos sobre acciones colectivas, *Empiria*, 16, 59-84.

Tilly, Ch. (2000). "Acción colectiva". *Apuntes de Investigación del CECyP*, N° 6, 9-32.

García, R. (2000). Capítulo 2. En *El conocimiento en construcción. De las formulaciones de Jean Piaget a la teoría de los sistemas complejos* (pp. 39-63). Barcelona: Gedisa.

García, R. (2007). Capítulo 1 y conclusiones. En *Sistemas complejos: conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria* (pp. 39-69 y 181-191). Barcelona: Gedisa.

Quivy, R., Campenhoudt, L.V (1999). La pregunta inicial. En Limusa Noriega (eds), *Manual de Investigación en Ciencias Sociales*. México: México Editores.

INDEC "Normas para la elaboración de cuadros estadísticos", Versión de junio de 2003.

Manual del usuario de SPSS Statistics Base 17.0.

Marradi, A.; Archenti, N.; Piovani, J.I. (2007). "La entrevista en profundidad" y "Estudio de caso/s". En *Metodología de las Ciencias Sociales* (pp.215-225 y 237- 246). Buenos Aires: Emecé Editores.

Sautu, R. *et al.* (2005). Capítulo 3 y apéndice capítulo 3. En *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología* (pp. 111-139). Buenos Aires: CLACSO.

Stake, R. E. (2013). Estudios de casos cualitativos. En N.K. Denzin; Y.S. Lincoln

(Comps.). *Manual SAGE de Investigación Cualitativa Vol. III: Estrategias de Investigación Cualitativa*. Barcelona: Editorial Gedisa.

Zeizel, H. (1986). *Dígalo con números*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.