



**Universidad de Buenos Aires**  
**Facultad de Ciencias Sociales**  
**Carrera de Sociología**

**METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I**  
**Profesora Titular: Ruth Sautu**

**Segundo cuatrimestre de 2022**

**Docentes de las clases teóricas**

Ruth Sautu  
Betina Freidin  
Diego Paredes

**Docentes de las clases teórico-prácticas**

María Alejandra Otamendi  
Matías Ballesteros

**Docentes de los prácticos**

Ana Ariovich  
Magalí Trepiana  
Agustín Wilner  
Milena Balardini

**Colaboradores alumnos**

Tadeo Marzullo  
Daniela Der torossian

**Objetivos de la materia**

Que lxs estudiantes,

- 1- Conozcan las reglas de procedimiento para llevar a cabo una investigación científica en ciencias sociales
- 2- Conozcan los supuestos epistemológicos y ontológicos que sustentan la investigación científica cuantitativa y cualitativa
- 3- Identifiquen las características del proceso de investigación en un estudio cuantitativo y cualitativo
- 4- Conozcan los distintos métodos para realizar una investigación cuantitativa y cualitativa
- 5- Se capaciten para la lectura crítica de investigaciones
- 6- Se entrenen en las técnicas de la estadística descriptiva
- 7- Se entrenen en la elaboración de un pre-proyecto de investigación cuantitativo

## Organización de la materia

La materia está organizada en dos horas semanales de **clases teóricas**, dos horas de **clases teórico-prácticas**, y dos horas de **trabajos prácticos**. Los contenidos y la bibliografía correspondiente para cada clase se detalla en el cronograma de clases.

En las **clases teóricas** se desarrollan los contenidos del programa, para lo cual lxs estudiantes deberán leer con anticipación la bibliografía correspondiente especificada como obligatoria en el cronograma de clases para cada tema.

En las **clases teórico-prácticas** se explican los contenidos teóricos y la ejercitación correspondiente de técnicas de análisis estadístico. En las clases se trabajará con una Guía de Ejercicios de Estadística (Documento de Cátedra No. 104), y se les indicará a lxs estudiantes los ejercicios que deberán ser resueltos individualmente. Se especifica para cada clase la bibliografía obligatoria que lxs estudiantes deben leer anticipadamente para resolver los ejercicios. Una parte de cada clase se dedicará a contestar las dudas surgidas de la resolución de dichos ejercicios.

Las **clases prácticas** consisten en la lectura y análisis metodológico de investigaciones, así como de ejercicios que requerirán del trabajo individual de lxs estudiantes, según lo establecido en el cronograma de clases y las guías específicas. En las clases prácticas también se avanzará en la realización de un anteproyecto de investigación denominado **Trabajo Práctico Aplicado (TPA)**, que requerirá de trabajo grupal (en grupos de hasta 4 estudiantes) además de tareas individuales de cada integrante del grupo, según se indica en la Guía de Pautas para realizar el TPA (Documento de Cátedra No. 95). Todas las entregas se realizarán a través del aula virtual de la Materia.

## Evaluación y Régimen de Promoción de la Materia

Habrán tres instancias de evaluación: una grupal correspondiente al TPA y dos individuales consistentes en dos parciales individuales presenciales sobre los contenidos vistos en la Materia.

**La materia se inscribe en el régimen de promoción sin examen final** para lxs estudiantes regulares que cumplan con los siguientes requisitos:

- Haber obtenido como nota mínima 7 en cada uno de los parciales y en el Trabajo Práctico Aplicado (grupal).
- Haber entregado al menos el 80% de los ejercicios de prácticos y todos los avances del TPA en las fechas establecidas en el cronograma de clases.

Lxs estudiantes que obtengan menos de 4 en una de las tres instancias de evaluación (dos parciales y TPA) podrán optar por la instancia de recuperatorio para poder rendir el examen final sin perder la condición de alumnos/as regulares. Si la nota obtenida en la instancia del recuperatorio fuera 4 ó más podrán rendir el examen final. Si la nota obtenida fuera menor de 4 perderán su condición de regulares.

### I. Investigación cuantitativa y cualitativa

¿Qué es hacer investigación empírica en ciencias sociales? La investigación científica como una forma de conocimiento de la realidad. El papel de la metodología. Las etapas iniciales – y simultáneas- del diseño de una investigación. La indagación y reflexión sobre los temas. El papel de los expertos e informantes claves. El conocimiento acumulado o antecedentes sobre el tema: revisión de la literatura y la elaboración del marco teórico del estudio. La formulación de los objetivos de la investigación en función de la experiencia de la primera etapa y del enfoque teórico elegido. Objetivos generales y específicos de investigación. Las decisiones sobre la estrategia teórico-metodológica. Diferentes alternativas cuantitativas y cualitativas. Tipos de diseño en función de la naturaleza metodológica de los objetivos del estudio. Diferencia entre los diseños cualitativos y cuantitativos.

### II. El modelo y la lógica de la investigación cuantitativa

Los supuestos que sustentan la investigación cuantitativa y las condiciones que debe cumplir. El universo de unidades de análisis y las variables: problemas conceptuales y empíricos. Significado e implicancias del muestreo de unidades y de la selección de variables. La noción de medición en la investigación cuantitativa. El vínculo lógico-conceptual entre el tipo de unidades de análisis y el tipo de variables. Escalas o niveles de medición. La construcción de categorías/valores de las variables: relevancia conceptual y empírica, criterios lógicos e implicancias para el análisis de los datos. La incorporación del núcleo básico del método cuantitativo en el diseño del estudio: unidades de análisis, variables, indicadores y categorías. Operacionalización de variables complejas. Índices sumatorios y tipologías. Los métodos de la investigación cuantitativa: experimento, encuesta, análisis de datos secundarios, análisis de contenido de textos, observación sistemática. La reconstrucción del universo desde la matriz de datos. La idea del todo y de las partes. El papel de la estadística descriptiva en la reconstrucción del todo. Distribución de frecuencias. Porcentajes, razones y tasas. Análisis de tendencias. Medidas de tendencia central, dispersión y posición. Construcción y lectura de cuadros y gráficos univariados y bivariados. *Odds ratio*. Introducción al análisis multivariado. El rol de la variable de control. Introducción al uso del programa SPSS para el análisis de datos cuantitativos.

### III. El modelo y la lógica de la investigación cualitativa

Los supuestos paradigmáticos de la investigación cualitativa. Componentes del diseño cualitativo, flexibilidad e interactividad en el proceso de investigación. El papel de la teoría y la elaboración de la perspectiva conceptual, las preguntas de investigación y la selección de los casos. Diferencia entre variables y conceptos sensibilizares. Selección de la estrategia metodológica según los objetivos o preguntas de investigación. La entrevista cualitativa individual. La observación participante y el método etnográfico.

**IV - La elaboración de una propuesta o proyecto de investigación:** Planteo del problema de investigación, contexto histórico-social, objetivo general y objetivos específicos, marco teórico y metodología. Contenido y aspectos formales. La diferencia entre el anteproyecto y el proyecto de investigación.

**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL I**  
**CÁTEDRA RUTH SAUTU**  
**CRONOGRAMA DE CLASES**  
**Segundo Cuatrimestre 2022**

\*\*\*Toda la bibliografía estará disponible en el CAMPUS VIRTUAL Allí también encontrarán el programa y cronograma, las guías de trabajos prácticos, la guía del TPA grupal, y los ejercicios de estadística para teórico-prácticos\*\*\*

TEÓRICO Y TEÓRICO-PRÁCTICO		PRÁCTICOS
Miércoles 9-13hs		Jueves y Viernes 9-11hs
<b>17 agosto</b>	<p><b>T.1</b> Hacer investigación en ciencias sociales. El diseño de un estudio empírico. Propósitos y audiencias. Del tema a los objetivos de investigación. Cómo revisar la literatura. El planteo del problema. La elaboración del marco teórico. Enfoques y metodologías cuantitativas y cualitativas. Supuestos paradigmáticos. Unidades de análisis y variables en la investigación cuantitativa. Los niveles de medición y el sistema de categorías.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sautu, Boniolo, Dalle y Elbert (2005) Cap. I (páginas 29 a 40).</li> <li>• Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio (2010) Capítulos 2, 3 y 4</li> <li>• Baranger (2009) Cap. 1 (páginas 1-11)</li> </ul>	<p><b>Jueves 18 y viernes 19 de agosto</b></p> <p><b>P.1.</b> Ejercicio sobre objetivos de investigación</p> <p>Guía TP1</p> <p>Bibliografía: Wainerman (2001)</p>
<b>24 de agosto</b>	<p><b>T.2.</b> Las características del diseño y desarrollo de una investigación cuantitativa. Tipos de diseños: dimensión temporal y naturaleza metodológica de los objetivos de investigación. Diferencia entre supuestos teóricos e hipótesis de investigación. Datos cuantitativos primarios y secundarios.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio (2010) Caps. 5 y 6 (sólo páginas 90 a 96).</li> <li>• Sautu, Boniolo, Dalle y Elbert (2005) (páginas 41 a 52).</li> </ul> <p><b>Bibliografía optativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Güell (1984)</li> </ul>	<p><b>Jueves 25 y viernes 26 de agosto</b></p> <p><b>P.2.</b> Análisis de una investigación cuantitativa</p> <p>Guía TP2</p> <p>García de Fanelli (2005)</p>
	<p><b>TP.2</b> La estadística como herramienta para el tratamiento de los datos cuantitativos. Niveles de medición de las variables y construcción del sistema de categorías. La estructura tripartita de los datos. La elaboración de la matriz de datos. Construcción de distribuciones de frecuencias. Elementos que componen las distribuciones de frecuencias, intervalos de clase, tamaño de los intervalos. Frecuencias simples y acumuladas. Proporciones y porcentajes. Razones. Tasas. Pantallas de SPSS.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Griselli (1998) (Documento de Cátedra 48).</li> <li>• Ritchey (2002) Pp. 3-8, 42-59.</li> <li>• Holguin Quiñones (1988) Pp. 75-76</li> </ul> <p>Hacer ejercicios 1, 2, 4, 5 y 6 de: Otamendi, Ballesteros y Paredes (2022) Guía de Estadística (Documento de Cátedra 104)</p>	

<p><b>31 de agosto</b></p>	<p><b>T.3</b> El concepto de medición en ciencias sociales. Operacionalización de variables complejas: Conceptos, dimensiones, indicadores. Validez y confiabilidad de las mediciones.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lazarsfeld (1984)</li> <li>• Baranger (2009) Cap.5, punto 3</li> </ul>	<p><b>TP.3</b> Clase de SPSS. Medidas de tendencia central. Moda, mediana y media aritmética. Ventajas y desventajas de cada una. Media conjunta. Formas de una distribución. Asimetrías.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Najmias (2005) (Documento de cátedra 10)</li> <li>• Ritchey (2002) Cap. 4</li> <li>• Otamendi, Ballesteros y Paredes (2022) Guía de Estadística (Documento de Cátedra 104)</li> </ul>	<p><b>Jueves 1 y viernes 2 de septiembre</b>  <b>P.3.</b>Análisis de una investigación cuantitativa          Guía TP3          Ballesteros (2016)</p>
<p><b>7 de septiembre</b></p>	<p><b>T.4</b> Operacionalización de variables complejas: la elaboración de tipologías e índices sumatorios.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padua (1982) (páginas 34-45)</li> <li>• Freidin (2008) Documento de Cátedra 43.</li> </ul>	<p><b>TP.4</b> Medidas de posición. Cuartiles. Deciles. Percentiles.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritchey (2002) Cap. 2, pp. 59-62.              Otamendi, Ballesteros y Paredes (2022) Guía de Estadística (Documento de Cátedra 104)</li> </ul>	<p><b>Jueves 8 y viernes 9 de septiembre</b>  <b>P.4.</b>Ejercicios sobre la medición de la Pobreza en Argentina          Guía TP4  <b>Bibliografía</b>          INDEC (2006)          INDEC (1990) páginas 13-22 y 27-33          ODSA (2020) pp. 13-20          Moreno (2017)          Cédula Censal 2022          Cuestionario ODSA 2019</p>
<p><b>14 de septiembre</b></p>	<p><b>T.5</b> Datos primarios cuantitativos: el método de encuesta. La construcción del cuestionario y las modalidades de administración. Datos secundarios cuantitativos: variedad de fuentes, accesibilidad y criterios para evaluar su calidad y adecuación para los objetivos de investigación.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• García Ferrando (1996) La encuesta.              Otamendi y Otero (2009) Documento de Cátedra 57</li> </ul>	<p><b>TP.5</b> Medidas de variabilidad o dispersión. Rango. Varianza y desvío estándar. Ventajas y desventajas. Coeficiente de variación.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritchey (2002) Cap. 5, pp. 126-137 y pp. 144-149.</li> <li>• García Ferrando (1999) p. 106-107.              Otamendi, Ballesteros y Paredes (2022) Guía de Estadística (Documento de Cátedra 104)</li> </ul>	<p><b>Jueves 15 y viernes 16 de septiembre</b>  <b>P.5.</b> Análisis de una investigación cuantitativa.          Guía TP5          Otamendi (2020)</p>
<p><b>21 de septiembre</b></p>	<p><b>T.6</b> Universo y Muestra. Unidades de análisis y unidades de recolección. Muestreo probabilístico y no probabilístico.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio (1991) Cap. 8.</li> </ul>		<p><b>Jueves 22 y viernes 23 de septiembre</b>  <b>P.6.</b> Análisis de una investigación cuantitativa.          Guía TP6          Sautu et al. (2007)          Presentación del TPA y organización</p>

			de los grupos. Leer Guía general TPA (Documento de Cátedra 95)
<b>28 de septiembre</b>	<b>T.7</b> Revisión del proceso de operacionalización.	<b>TP.7</b> Construcción y lectura de cuadros bivariados. Elementos que los componen. Diferencias porcentuales.  <b>Bibliografía Obligatoria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benson (1979) Cap. 2.</li> <li>• Otamendi, Ballesteros y Paredes (2022) Guía de Estadística (Documento de Cátedra 104)</li> </ul> <b>Bibliografía Optativa</b> Baranger (2009), Capítulo 4, pp 43-58.	<b>Jueves 29 y viernes 30 de septiembre</b> <b>P.7</b> Visita al CDI del IIGG Uriburu 950, Piso 6
<b>5 de octubre</b>	<b>PRIMER PARCIAL</b>		<b>Jueves 6 y viernes 7 de octubre (feriado)</b> <b>P.8.</b> Guía de avance TPA 1
<b>12 de octubre</b>	<b>T.8</b> El diseño de la investigación cualitativa. Estrategias metodológicas: la entrevista cualitativa. Variantes y propósitos de su utilización. La elaboración de la guía y la situación de entrevista. Entrevistas presenciales y remotas.  <b>Bibliografía Obligatoria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maxwell (1996) Cap. 1 (Traducción CEIL).</li> <li>• Taylor y Bogdan (1987) Cap. 4</li> <li>• Conrad (2005[1985]) (Traducción de Freidin, Documento de Cátedra 67).</li> </ul>	<b>TP.8</b> Cuadros bivariados (cont.). Odds ratio. Gráficos. SIG.  <b>Bibliografía Obligatoria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• López Roldán y Fachelli (2015) punto 4.3.4. pp 34-36.</li> <li>• Ritchey (2002) Cap. 3, pp. 74-88.</li> <li>• MTSS (2013) Pp. 31-47</li> </ul>	<b>Jueves 13 y viernes 14 de octubre</b> <b>P.9.</b> Guía de avance TPA 2
<b>19 de octubre</b>  <b>Semana de Exámenes finales de octubre</b>	<b>T.9</b> Investigación cualitativa: el método etnográfico y la observación participante. Acceso al campo. Rol del investigador. El registro de las observaciones y las notas de campo.  <b>Bibliografía Obligatoria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hammersley y Atkinson (1994) Cap. 2</li> <li>• Denscombe (1999) Cap. 8 (Traducción de Freidin, Otamendi y Perugorria, Documento de Cátedra 4).</li> </ul>	<b>TP.9</b> Análisis multivariado. El rol de la variable de control.  <b>Bibliografía Obligatoria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Archenti (2007) pp. 279-286</li> <li>• Otamendi, Ballesteros y Paredes (2022) Guía de Estadística (Documento de Cátedra 104)</li> </ul>	<b>Jueves 20 y viernes 21 de octubre</b> <b>P.10.</b> Guía TP8 Análisis de una investigación cualitativa. Auyero y Swistun (2008), Introducción y capítulo II

<b>26 de octubre</b>	<b>TP.10</b> Ejercitación de estadística para segundo parcial.  <b>Bibliografía Obligatoria</b> • Otamendi, Ballesteros y Paredes (2022) Guía de Estadística (Documento de Cátedra 104).	<b>Jueves 27 y viernes 28 de octubre</b> <b>P.11.</b> Guía de avance TPA 3
<b>2 de noviembre</b>	<b>SEGUNDO PARCIAL</b>	<b>Jueves 3 y viernes 4 de noviembre</b> <b>P.12.</b> Guía de avance TPA 4
<b>9 de noviembre</b>		<b>Jueves 10 y viernes 11 de noviembre</b> <b>P.13.</b> Repaso para la entrega del informe final del TPA
<b>16 de noviembre</b>	<b>RECUPERATORIO DEL PRIMER Y DEL SEGUNDO PARCIAL</b>	<b>Jueves 17 y viernes 18 de noviembre</b> <b>P.14</b> Entrega del informe del TPA
<b>Entrega de las actas de cursada 14 al 25 de noviembre</b>		

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Archenti, N. (2007). "El Proceso de análisis de tres variables categoriales". En Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J.I. (Eds.) *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: EMECÈ.
- Auyero, J. y D. Swistun (2008). *Inflamable. Estudio del Sufrimiento Ambiental*. Buenos Aires: Paidós.
- Ballesteros, M. S. (2016). "Impacto de las transformaciones en el mercado de trabajo y en la seguridad social sobre la cobertura de salud de la población residente en zonas urbanas de Argentina entre el 2003 y 2010", *Trabajo y Sociedad*, N° 26, pp. 63-81.
- Baranger, D. (2009). *Construcción y análisis de datos*. Misiones: Editorial Universitaria.
- Benson, O. (1979). *El laboratorio de ciencia política*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Conrad, P. (2005[1985]). "The meaning of medications: Another look at compliance", en Conrad, P. (Ed.) *The Sociology of Health and Illness, Critical perspectives*. Seventh Edition. New York: Worth publishers. Traducción de B. Freidin (2010), Documento de Cátedra 67.
- De Volder, C. y Garin, I. (2013). *La Cita Documental. Elementos y ejemplos de referencias en estilo APA. 3a ed. (Documentos del CDI, N° 1)*, disponible en <http://iigg.sociales.uba.ar/files/2011/03/dcdi.pdf>
- Denscombe, M. (1999). *The Good Research Guide for small-scale social research projects*. Buckingham: Open University Press. Caps. 7-8. Traducción de B. Freidin, M. A. Otamendi y I. Perugorría (2001), Documento de Cátedra 4.
- Freidin, B. (2008). "Operacionalización de variables complejas". Documento de Cátedra 43.
- Freidin, B. (2022). *Guía del Trabajo Práctico Aplicado: La Elaboración de un anteproyecto de investigación cuantitativa*. Documento de Cátedra 95.
- Galtung, J. (1966). *Teoría y método de la investigación social*. Buenos Aires: EUDEBA.
- García de Fanelli, A. M. (2005). "Acceso, abandono y graduación en la educación superior argentina", *SITEAL (UNESCO-IIPE-OEI)*, [http://www.siteal.iipe-oei.org/sites/default/files/siteal\\_debate\\_5\\_fanelli\\_articulo.pdf](http://www.siteal.iipe-oei.org/sites/default/files/siteal_debate_5_fanelli_articulo.pdf)

- García Ferrando, M. (1996). "La encuesta". En M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (comps.): *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza.
- García Ferrando, M. (1999). *Socioestadística. Introducción a la estadística en Sociología*. Madrid: Alianza Editorial
- Griselli, L. (1998). "La matriz de datos: la construcción de variables individuales y agregadas". Adaptación por C. Zuccotti (2008). Documento de Cátedra 47.
- Güell, A. M. (1984). "Hipótesis y variables". En A. Boudon y P. Lazarsfeld (eds.) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: LAIA.
- Hammersley, M. y P. Atkinson (1994). *Etnografía. Métodos de Investigación*, Barcelona: Paidós.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México DF: McGraw-Hill interamericana de México.
- Olguín Quiñones, F. (1988). *Estadística descriptiva aplicada a las ciencias sociales*. México DF: UAM.
- INDEC (1990). *La Pobreza Urbana en la Argentina*. Buenos Aires: INDEC.
- INDEC (2006). "Anexo Metodológico". En *Información de Prensa: Incidencia de la pobreza y de la indigencia. Aglomerados de la Encuesta Permanente de Hogares con medición puntual. Octubre 2005 – Mayo 2006*. Buenos Aires. [http://www.indec.gov.ar/nuevaweb/cuadros/74/pob\\_aglom\\_may06.pdf](http://www.indec.gov.ar/nuevaweb/cuadros/74/pob_aglom_may06.pdf)
- INDEC (2010) *Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. Cuestionario Ampliado de Viviendas Particulares*.  
[http://www.indec.gov.ar/censo2010/2010\\_ampliado\\_completo.pdf](http://www.indec.gov.ar/censo2010/2010_ampliado_completo.pdf) y <http://www.censo2010.indec.gov.ar/imagenes.asp?imagen=A.jpg>
- Lazarsfeld, P. (1984). "De los conceptos a los índices empíricos". En A. Boudon y P. Lazarsfeld (eds.), *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: LAIA.
- López-Roldán, P., & Fachelli, S. (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa, punto 4.3.4. pp 37-42.
- Maxwell, J. A. (1996). *Qualitative research design. An interactive approach*. California: Sage. Traducción de M. L. Graffigna, CEIL. Capítulo 1.
- Moreno, M. (2017). La medición de la pobreza, *Sociedad*, 37: 135-154.
- MTSS (2013) *Manual para la elaboración de cuadros y gráficos estadísticos*. Costa Rica.  
[https://www.mtss.go.cr/perfiles/lineamientos\\_circulares\\_directrices\\_politicas\\_internas/lineamientos-circulares-directrices-politicas%20internas/manual\\_cuadros\\_graficos.pdf](https://www.mtss.go.cr/perfiles/lineamientos_circulares_directrices_politicas_internas/lineamientos-circulares-directrices-politicas%20internas/manual_cuadros_graficos.pdf)
- Najmias, C. (2005). *Utilización del Paquete Estadístico SPSS: Instrucciones básicas*. Documento de Cátedra 10.
- ODSA (2020) *La pobreza como privación más allá de los ingresos (2010-2019)*. Documento Estadístico#1. EDSA Serie Agenda para la Equidad. Buenos Aires.
- Otamendi MA. (2020). "Suicidios, femicidios-suicidios y armas de fuego en Argentina. La masculinidad hegemónica en debate", *Revista de Ciencias Sociales, DS-FCS*, 33(46):107-130.
- Otamendi, A. y M.P. Otero (2009). Análisis de datos secundarios cuantitativos: ejemplos de uso de datos en el contexto argentino. Documento de Cátedra No. 57.
- Otamendi, M. A., Ballesteros, M. y Paredes, D. (2022). Guía de ejercicios de estadística para Metodología I con instrucciones para el uso del programa SPSS. Documento de Cátedra 104.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2016) *Informe sobre Desarrollo Humano 2016. Desarrollo humano para todas las personas*. PNUD. "Anexo estadístico", pp. 198-201.
- Ritchey, F. J. (2002). *Estadística para las ciencias sociales. El potencial de la imaginación estadística*. México DF: McGraw-Hill.
- Sautu, R., Boniolo P., Perrugorri I. (2007). "Las consecuencias de la corrupción para la democracia argentina: la percepción de los profesionales y empresarios argentinos". En Sautu, R. (comp.), *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas*. Buenos Aires: Lumiere.
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., y Elbert, R. (2005). *Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>
- Taylor, S. J., y Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós.
- Wainerman, C. (2001). "Introducción: acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales". En C. Wainerman y R. Sautu (comps.) *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Manantial.