

Metodología y Técnicas de la Investigación Social II

CRONOGRAMA

Semana del lunes	TEORICO (Miércoles, de 19 a 21 hs.)	PRACTICOS (Miércoles, de 17 a 19 hs.)
20/03	<p>Presentación de la materia</p> <p>Unidad 1: La recolección de datos en los estudios cuantitativos (Primera Parte) (Punto 1.1. La encuesta como técnica para recabar información primaria)</p>	<p>Se adelanta la entrega del proyecto de investigación de la cátedra y el trabajo que se realizará con el mismo.</p> <p>Trabajo Práctico Nº 1*: La construcción del proyecto de investigación de cátedra (Primera Parte: Pto. 1)</p> <p>A partir de la lectura del proyecto de la cátedra, se solicita a los estudiantes que reflexionen acerca de la relación entre los elementos que constituyen esta propuesta de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los distintos componentes que conforman el proyecto de la cátedra con énfasis en la relación entre objetivos, estado del arte y marco teórico. • Líneas de trabajo para ir pensando el diseño conceptual de una encuesta para nuestro proyecto de investigación <p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se dan las instrucciones para realizar en forma domiciliaria la Segunda Parte (Ptos. 2 y 3) de este trabajo práctico, el cual se debe exponer en forma grupal en el próximo práctico (semana del 27/03). • Se dan las pautas para la conformación de los grupos de trabajo que realizarán el informe final de investigación.

Semana del lunes	TEORICO (Miércoles, de 19 a 21 hs.)	PRACTICOS (Miércoles, de 17 a 19 hs.)
27/03	<p>Unidad 1: La recolección de datos en los estudios cuantitativos (Segunda Parte) (Punto 1.2. Fuentes de datos secundarios)</p> <p>Envío oferta de mesas de exámenes Turno Mayo: martes 28/03 al viernes 14/04.</p>	<p>Trabajo Práctico N° 1*: La construcción del proyecto de investigación de cátedra (Segunda Parte: Ptos. 2 y 3):</p> <p>2. Se propone una estrategia metodológica apropiada al proyecto de cátedra, indicando las características generales del diseño.</p> <p>3. Se establecen los núcleos temáticos a trabajar con vistas a la elaboración del diseño del instrumento. Se identifican las principales variables que se incluirán en los núcleos temáticos elegidos.</p>
03/04	<p>Unidad 2: Procesamiento de datos en las investigaciones cuantitativas</p> <p>Unidad 3: Análisis de datos cuantitativos. Estadística descriptiva I (Primera Parte) (Punto 3.1. Los métodos estadísticos y su utilización en la investigación social. Teoría, estadística y medición de variables. Estadística descriptiva y estadística inferencial. Introducción a los conceptos de población y muestra)</p>	<p>Trabajo Práctico N° 2: La utilización de fuentes de datos secundarios y la construcción de datos primarios</p> <p>PARTE A: Fuentes de datos secundarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario Básico de Viviendas Particulares del Censo Nacional de Población y Viviendas del año 2001 y del año 2010 y cuestionario de la Encuesta Permanente de Hogares modalidad continua. • INDEC/EPH (2003). La nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina. 2003. Buenos Aires, Ministerio de Economía y Producción/Secretaría de Política Económica, Instituto Nacional de Estadística y Censos. • Anexo con Definiciones del Marco teórico y metodológico de la Encuesta Permanente de Hogares y del Censo Nacional de Población y Viviendas <p>PARTE B: Construcción de datos primarios</p>

Semana del lunes	TEORICO (Miércoles, de 19 a 21 hs.)	PRACTICOS (Miércoles, de 17 a 19 hs.)
		<ul style="list-style-type: none"> • INDEC (2014). ENSSyR. Encuesta Nacional sobre Salud Sexual y Reproductiva 2013. Buenos Aires: Instituto Nacional de Estadística y Censos. • ICSO Universidad Diego Portales; ICCOM Investigación de Mercado (2011) Cuest.2011 Encuesta de Opinión Pública sobre Reproducción Asistida. Santiago de Chile: UPD. • Proyecto de cátedra <p>Nota: Los docentes dan las instrucciones para realizar de manera domiciliar La Parte B del Trabajo Práctico N° 2, el cual será entregado por escrito –a través del aula virtual- la semana del 10/04.</p>
10/04	<p>Unidad 3: Análisis de datos cuantitativos. Estadística descriptiva I (Segunda Parte) (Punto 3.2. Presentación de la información. Distribuciones de frecuencia: agrupamiento de datos. Distribuciones de frecuencias porcentual y acumulada. Resumen y comparación de observaciones: proporciones, porcentajes, razones y tasas.)</p> <p>Unidad 4: Análisis de datos cuantitativos. Estadística descriptiva II (Primera Parte) (Punto 4.1: Análisis descriptivo univariado. Características de las distribuciones de frecuencias univariadas: medidas de tendencia central, posición y dispersión.</p>	<p>Trabajo Práctico N° 3: Procesamiento de datos cuantitativos. Primera etapa del análisis univariado.</p> <p>MUY IMPORTANTE: Para la resolución de este trabajo práctico, se utilizará el SPSS.</p> <p>Nota: Los/as estudiantes entregan por escrito –a través del aula virtual- la Parte B del Trabajo Práctico N° 2.</p>

Semana del lunes	TEORICO (Miércoles, de 19 a 21 hs.)	PRACTICOS (Miércoles, de 17 a 19 hs.)
17/04	Unidad 4: Análisis de datos cuantitativos. Estadística descriptiva II (Segunda Parte) (Punto 4.1: Coeficiente de variación. Medidas de la forma de una distribución. La distribución normal: sus propiedades. Su utilidad en la estadística descriptiva.)	Trabajos Prácticos N° 4. PARTE A: Estadística descriptiva univariada en el contexto de una investigación social. Wainerman, Catalina (2007): "Conyugalidad y paternidad ¿Una revolución estancada?" En Gutiérrez, Alicia (coord.): <i>Género, familias y trabajo: rupturas y continuidades. Desafíos para la investigación política</i> , Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, pp. 179-222 [Selección: pp. 179-196]. PARTE B: Estadística descriptiva univariada: ejercicios prácticos Notas: <ul style="list-style-type: none"> • Se dan las instrucciones a los alumnos para que realicen en forma domiciliaria el Trabajo Práctico N°4 PARTE B. La realización de este trabajo práctico es de carácter individual y se entrega en el próximo práctico (semana del 24/04). • En cada comisión, los docentes informarán a sus estudiantes los núcleos temáticos que deben trabajar para realizar una propuesta de instrumento de encuesta con vista al Trabajo Práctico N° 6 que será realizado durante la clase práctica de la semana del 01/05.
24/04	Unidad 4: Análisis de datos cuantitativos. Estadística descriptiva II (Tercera Parte) (Punto 4.2. Análisis descriptivo bivariado o multivariado: tablas de	Trabajo Práctico N° 5: Ejercicio práctico: Lectura de cuadros y gráficos. Durkheim, E. (1999) [1897]. <i>El Suicidio</i> , México D.F., Ediciones Coyoacán, Cap. III:

Semana del lunes	<p style="text-align: center;">TEORICO</p> <p style="text-align: center;">(Miércoles, de 19 a 21 hs.)</p>	<p style="text-align: center;">PRACTICOS</p> <p style="text-align: center;">(Miércoles, de 17 a 19 hs.)</p>
	<p>contingencia y su representación gráfica. Elaboración y lectura de cuadros de dos o más variables. Reducción y elaboración de subtablas: criterios teóricos y empíricos. Los cuadros y su relación con las hipótesis. Representación gráfica: barras compuestas, pirámides de población, gráficos de tendencia, diagrama de caja múltiple, etc.)</p>	<p>“El suicidio egoísta (continuación)”, pp. 139-148; 164-169.</p> <p>Notas: Los/as estudiantes entregan por escrito y en forma individual el Trabajo práctico N° 4. PARTE B: Estadística descriptiva univariada: ejercicios prácticos. Los docentes harán una devolución escrita de este trabajo práctico. NO SE TRABAJA EN CLASE.</p>
01/05	<p>Unidad 4: Análisis de datos cuantitativos. Estadística descriptiva II (Cuarta Parte) (Punto 4.3: Introducción al análisis de asociación entre variables: los conceptos de asociación y correlación. Independencia estadística y asociación perfecta. Conceptos de fuerza, dirección o sentido y naturaleza de la asociación. El modelo de elaboración (modelo multivariado Lazarsfeld). Su relación con el diseño experimental. Tipos de relación entre variables: 1) la especificación; 2) la explicación; y 3) la interpretación de una relación entre dos variables.)</p>	<p>Trabajo Práctico N° 6*: Diseño de muestras y de la encuesta en el contexto de nuestra investigación</p> <p>PARTE A: Diseño de muestras en el contexto de nuestra investigación</p> <p>PARTE B: Diseño Conceptual de Encuesta en el marco del proyecto investigación de la cátedra</p> <p>MUY IMPORTANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los resultados de este trabajo práctico serán un insumo fundamental para la elaboración del Informe Final de Investigación, ya que éste debe incluir la elaboración de una encuesta que responda a los objetivos de la investigación de la cátedra. • El TP 6 se inicia en clase y los/as estudiantes deben completar el mismo de manera domiciliaria para entregarlo por escrito la semana del 15/05, como parte del Informe de Avance que deberán entregar grupalmente esa semana. <p>Nota: Los docentes dan las consignas para la realización en forma domiciliaria de un INFORME DE AVANCE (de entrega grupal) el cual</p>

Semana del lunes	TEORICO (Miércoles, de 19 a 21 hs.)	PRACTICOS (Miércoles, de 17 a 19 hs.)
		deberán entregar en la semana del 15/05. Este INFORME DE AVANCE constituirá una primera aproximación al INFORME FINAL (GRUPAL) DE INVESTIGACIÓN que los estudiantes deberán entregar al finalizar el cuatrimestre.
08/05	1º PARCIAL Exámenes Turno Mayo: 16/05 al 21/05/22.	Trabajo Práctico N° 7*: Encuesta cara a cara y encuesta online: diseño final del instrumento, reclutamiento de los encuestados, prueba piloto y trabajo de campo: (Evaluación de las distintas modalidades de encuesta en función de los objetivos de nuestra investigación. Se analizan los criterios más relevantes a tener en cuenta en el diseño de la encuesta en función de la modalidad de técnica elegida para la recolección de los datos. Se trabaja en la finalización del diseño del cuestionario cuya elaboración se inició en el Trabajo Práctico N° 6). Reflexión sobre la utilidad de la prueba piloto y los posibles problemas que pueden surgir en el trabajo de campo.) MUY IMPORTANTE: A la hora de elaborar la encuesta, los estudiantes deben considerar las recomendaciones que se desprendan del Trabajo Práctico N° 7.
15/05	Unidad 5: Análisis de datos cuantitativos. Asociación entre variables (Primera Parte) La obtención de medidas de asociación: independencia estadística y asociación perfecta. 5.1. Análisis de asociación entre dos variables nominales u ordinales: a) La prueba del chi cuadrado como recurso técnico para medir la existencia de asociación entre dos variables nominales; b) Significado, aplicación e interpretación de	Trabajo Práctico N° 8: El análisis multivariado de Lazarsfeld en el contexto de una investigación social (Primera Parte) <ul style="list-style-type: none"> • Drake, I. y E. Philipp (1997) "Condiciones de vida familiares y trabajo femenino. Aplicación de análisis de covarianzas". En A. Salvia (comp.) Hacia una "estética plural" en la investigación social. Buenos Aires: Oficina de publicaciones del CBC. También disponible en Internet:

Semana del lunes	<p style="text-align: center;">TEORICO</p> <p style="text-align: center;">(Miércoles, de 19 a 21 hs.)</p>	<p style="text-align: center;">PRACTICOS</p> <p style="text-align: center;">(Miércoles, de 17 a 19 hs.)</p>
	<p>coeficientes de asociación. Coeficientes derivados del chi cuadrado: Phi y V de Cramer. Medidas de asociación basadas en el criterio de reducción proporcional del error: Lambda de Guttman y Gamma de Goodman. Ventajas y desventajas de cada una.</p> <p>5.2. Análisis de asociación entre variables intervalares. (Primera Parte): Correlación lineal simple. Diagrama de dispersión. Regresión lineal simple: método de los mínimos cuadrados.</p> <p>Mesa de Exámenes Turno Mayo: lunes 15/05 al sábado 20/05.</p>	<p>http://www.catedras.fsoc.uba.ar/salvia/catedra/series/13.htm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de Cátedra (2013) Anexo TP 8: El Modelo de Lazarsfeld aplicado a un ejercicio de investigación. Replicación del modelo de elaboración de la investigación de Drake y Philipp (1997) con datos de la encuesta permanente de hogares del segundo trimestre del 2012. <p>Notas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se dan las instrucciones para que los estudiantes realicen en forma domiciliaria el Trabajo Práctico N° 8 (Segunda Parte: Punto 9 de la Guía). • En esta semana los estudiantes entregan el INFORME DE AVANCE, tal como se indicó previamente. • Los docentes entregan las notas del 1° Parcial y hacen una devolución del mismo en el transcurso de esta semana. • La cátedra publica la encuesta <i>online</i> final elaborada a partir de las distintas propuestas de los grupos de trabajo.
22/05	<p>Unidad 5: Análisis de datos cuantitativos. Asociación entre variables (Segunda Parte) 5.2. Análisis de asociación entre variables intervalares (Segunda Parte): Relación entre tres o más variables intervalares. Correlación lineal parcial y múltiple</p> <p>Unidad 6: Análisis de datos cuantitativos y diseño muestral. De la estadística descriptiva a la estadística inferencial: teoría de la probabilidad-curva normal y muestreo (Primera Parte)</p>	<p>Trabajo Práctico N° 9: Análisis multivariado de Lazarsfeld: ejercicios a partir de casos planteados por la cátedra.</p> <p>Nota: Los estudiantes entregan por escrito el Trabajo Práctico N° 8 (Segunda Parte: Punto 9 de la Guía).</p>

Semana del lunes	TEORICO (Miércoles, de 19 a 21 hs.)	PRACTICOS (Miércoles, de 17 a 19 hs.)
	<p>(Punto 6.1. La relevancia fundacional de la curva normal en la estadística inferencial: teoría de la probabilidad y curva normal. Reglas básicas de la teoría de la probabilidad y su relevancia en la estadística inferencial. Uso de la curva normal como una distribución de probabilidad.)</p> <p>Nota: Carga de los docentes de las actas de exámenes Turno Mayo: lunes 15/05 al viernes 26/05</p>	
29/05	<p>Unidad 6: Análisis de datos cuantitativos y diseño muestral. De la estadística descriptiva a la estadística inferencial: teoría de la probabilidad-curva normal y muestreo (Segunda Parte)</p> <p>(Punto 6.2. Población y muestra. El muestreo en los estudios cuantitativos. Diferentes tipos de muestras probabilísticas y no probabilísticas. Marco muestral. Representatividad de la muestra. Criterios muestrales. Estimaciones muestrales y parámetros poblacionales. El teorema del límite central. Distribución de la muestra y distribución muestral. La distribución muestral de medias como una curva normal. Error muestral. Error estándar de la media e intervalos de confianza. La utilización de parámetros del universo para la selección de la muestra: proporciones, media aritmética y desvío estándar. Determinación del tamaño de la muestra. Los grados de libertad.)</p> <p>Recepción oferta de fechas mesas de finales Turno Julio: 29/05 al 09/06.</p>	<p>Trabajo Práctico N° 10*: Construcción y lectura de cuadros y gráficos a partir de datos secundarios. Cálculo e interpretación de coeficientes de asociación</p> <p>MUY IMPORTANTE: Para la resolución de este trabajo práctico, se utilizará el SPSS.</p> <p>Notas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los docentes hacen una devolución de los Avances de Informe de Investigación entregados por los estudiantes en la semana del 15/05. • Concluye el relevamiento online. Cierre de encuesta.

Semana del lunes	TEORICO (Miércoles, de 19 a 21 hs.)	PRACTICOS (Miércoles, de 17 a 19 hs.)
05/06	Unidad 7: Análisis de datos cuantitativos. Estadística inferencial Conceptos básicos sobre pruebas de hipótesis o de decisión estadística. Teoría científica y desarrollo de hipótesis comprobables. La lógica de la comprobación de hipótesis: los pasos de la inferencia estadística. El lugar de la teoría de la probabilidad en la comprobación de hipótesis. Propósito teórico y estadístico de una prueba de hipótesis. Selección de la prueba estadística a emplear. El nivel de significación. Tipos de error. La región de rechazo: pruebas unilaterales y bilaterales.	Trabajo Práctico N° 11: Muestreo probabilístico en una investigación social Geldstein, R. y M. Schufer (2002): <i>Iniciación sexual y después... Prácticas e ideas de los varones jóvenes de Buenos Aires</i> , Buenos Aires, CENEP. Nota: Se discuten aspectos relacionados a los resultados de la encuesta online cuyo cierre se efectuó el 31/05.
12/06	Clase de repaso general (focalizada especialmente en los temas que se incluyen en el segundo parcial)	Trabajo Práctico N° 12: Análisis de correlación y regresión lineal Montero Rojas, E. (2001). "Educación e ingreso como predictores de la esperanza de vida: evidencias de un análisis de regresión aplicado a indicadores de desarrollo humano". <i>Revista de Ciencias Sociales</i> , 1 (94), 51-60.
19/06	MIÉRCOLES 21/06: 2º PARCIAL Nota: Se adelantan por mail las NOTAS DEL 2º PARCIAL de aquellos/as estudiantes que tengan que recuperar el mismo.	Taller: Se trabaja sobre las inquietudes de los distintos grupos en relación con el Informe Final de Investigación. En particular, se discuten cuestiones vinculadas a la base de datos resultante del relevamiento online concluido el 31/05
26/06		MIERCOLES 28/06: • SE TOMAN RECUPERATORIOS DEL 1º y 2º PARCIAL

Semana del lunes	TEORICO (Miércoles, de 19 a 21 hs.)	PRACTICOS (Miércoles, de 17 a 19 hs.)
		<ul style="list-style-type: none"> LOS/AS ESTUDIANTES ENTREGAN LA VERSIÓN FINAL DEL INFORME FINAL INVESTIGACIÓN. FIN DEL PERIODO DE CURSADA DEL PRIMER CUATRIMESTRE: SABADO 01/07.
03/07		MIERCOLES 05/07: <ul style="list-style-type: none"> SE ENTREGAN NOTAS DEL 1º y 2º RECUPERATORIO Y SE HACE UNA DEVOLUCION PERSONALIZADA DE LOS MISMOS SE ENTREGAN NOTAS DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACION Y SE HACE UNA DEVOLUCIÓN PERSONALIZADA DE LAS MISMAS SE CARGAN ACTAS DE CURSADA DEL 1º CUATRIMESTRE (Período de carga de actas de cursada por parte de los docentes: lunes 26/06 al viernes 07/07)
Lunes 24/07	1º Mesa de Exámenes finales Turno Julio (fecha a confirmar) (Mesa de Exámenes Turno Julio: del lunes 18/07 al lunes 30/07)	
Lunes 31/07	2º Mesa de Exámenes finales Turno Julio (fecha a confirmar) (Período de carga de las actas de finales por parte de los/as docentes: 18/07 al 05/08/22)	

* Los prácticos señalados con asteriscos son los relacionados con la práctica de investigación de la materia, que cierra con el Informe Final (Grupal) de Investigación.