



Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Ciencias Sociales  
Carrera de Sociología

**METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I**  
**Profesora Titular: Ruth Sautu**

**Primer cuatrimestre de 2023**

**Clases Teóricas:**

Ruth Sautu  
María Mercedes Di Virgilio  
Paula Boniolo

**Clases Teórico-prácticas:**

Pablo Dalle  
Rodolfo Elbert

**Prácticos:**

Joaquín Carrascosa  
Camila Chiara  
Bárbara Estévez Leston  
Mercedes Krause  
Valeria Maidana  
Mercedes Najman

**Dictado de la materia**

La materia está organizada en dos horas semanales de **clases teóricas**, dos horas de **clases teórico-prácticas**, y dos horas de **trabajos prácticos**.

En las clases teóricas se desarrollan los contenidos del programa.

En las clases teórico- prácticas se realizará la ejercitación correspondiente a estadística. En cada clase se trabajará con guías de ejercicios de estadística; se les indicará a los alumnos los ejercicios que deben traer resueltos. Los 30 primeros minutos de cada clase se dedicarán a contestar las dudas surgidas de la resolución de dichos ejercicios, por lo que es obligatorio traer resueltos por escrito los ejercicios indicados (algunos de los cuáles se entregarán al docente).

Las clases prácticas consistirán en la lectura y análisis metodológico de investigaciones que requerirá del trabajo individual de cada estudiante, y otros ejercicios de carácter aplicado cuya realización requerirá de trabajo grupal -además del trabajo individual de cada estudiante integrante del grupo-. Para la realización de los trabajos prácticos aplicados, cada grupo contará con la asistencia de los docentes, quienes los guiarán en el avance de las tareas requeridas a lo largo del cuatrimestre.

## **Régimen de Promoción de la Materia**

La materia se inscribe en el régimen de promoción sin examen final para aquellos alumnos regulares. Interesa destacar que la resolución de los trabajos prácticos y de los ejercicios de estadística es condición para mantener la regularidad de la materia.

La promoción beneficiará a los alumnos regulares que cumplan los siguientes requisitos:

- Tener 80% de asistencia en las clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas.
- Haber obtenido como nota mínima 7 en cada uno de los parciales y en el Trabajo práctico aplicado.

## **Programa General clases Teóricas y Prácticos**

### **I. Hacer investigación en Ciencias Sociales**

- ¿Qué es hacer investigación en ciencias sociales? La investigación como una forma de conocimiento de la realidad. ¿Cuál es el papel de la metodología?
- Las etapas iniciales - simultáneas- del proceso de investigación: A) indagación y reflexión sobre los temas. El papel de los expertos e informantes claves. B) El conocimiento acumulado (disponible) sobre el tema: búsqueda bibliográfica y construcción del estado del arte. La elaboración del marco conceptual del estudio.
- La formulación de los objetivos de la investigación en función de la experiencia de la primera etapa y del enfoque teórico elegido.
- La búsqueda de una estrategia teórico-metodológica. Diferentes alternativas cuantitativas y cualitativas. El concepto de diseño. Tipos de diseño en función de la naturaleza metodológica de los objetivos del estudio.

### **II. El modelo y la lógica de la investigación cuantitativa**

- Los supuestos que la sustentan y las condiciones que debe cumplir. El universo de unidades de análisis y de variables: problemas conceptuales y empíricos de selección. Significado e implicancias del muestreo de unidades y selección de variables.
- La "medición" en la investigación cuantitativa. Proceso de medición y operacionalización de distintos tipos de variables: de posición/inserción en una estructura u organización, de interacción y comportamiento, y psicosociales. Niveles de agregación: el vínculo lógico-conceptual entre el tipo de unidades de análisis y el tipo de variables. La construcción de categorías/valores de las variables. Escalas o niveles de medición: importancia conceptual e implicancias para el análisis de los datos. La construcción de medidas resumen: índices y tipologías.
- El diseño: la incorporación del núcleo básico del método cuantitativo: unidades de análisis, variables, indicadores y categoría. Tratamiento y control de las variables.

Distintas aplicaciones según los objetivos de la investigación: experimento, encuesta, análisis de datos secundarios, análisis de contenido).

- La reconstrucción del universo desde la matriz de datos. La idea del todo y de las partes. El papel de la estadística descriptiva en la reconstrucción del todo. Construcción y lectura de cuadros estadísticos y gráficos. Modelo de curva normal. Medidas de tendencia central y dispersión.

### **III. El modelo y la lógica de la investigación cualitativa**

- Los supuestos que la sustentan y las condiciones que debe cumplir. Explorando la realidad: la interrelación de temas, selección intencional de los casos, la lógica del muestreo teórico. El proceso de "familiarización" con el campo. La construcción de los objetivos del estudio.
- Los estilos y prácticas de la investigación cualitativa. Diversos tipos de diseños.
- Las técnicas en la investigación cualitativa: Entrevista y observación. Análisis de documentos.
- El análisis cualitativo: la estrategia de análisis temático. Organización y codificación de la información. Selección e incorporación de transcripciones textuales.

### **Bibliografía**

Babbie, E. (2000), Manual para la práctica de la investigación social, Desclée De Brouwer, Bilbao.

Baranger, D. (2000), Construcción y análisis de datos. Misiones: Editorial Universitaria/Cátedra.

Barton, A. (1973), "Concepto de espacio de atributos en sociología". En Boudon y P. Lazarsfeld; Metodología de las ciencias sociales. Conceptos e Índices. Barcelona: Laia.

Benson, O. (1979), El laboratorio de ciencia política. Buenos Aires, Amorrortu.

Creswell, J. W. (1995), Research Design. Qualitative & Quantitative Approaches, Thousand Oaks: Sage.

Dalle, P. (2007), "Herencia y movilidad ocupacional (de clase) intergeneracional de personas de origen clase trabajadora del AMBA (2004)"; en Revista laboratorio/n line, año VIII, Número 21, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

Dalle, P., & Di Virgilio, M. M. (2022). Estructura social de Argentina y políticas públicas durante la pandemia de Covid-19: el diseño de una encuesta nacional comparativa interregional. Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, 12(2), e118-e118.

Di Virgilio, M. et al (2012), "Accidentes, decisiones y sorpresas: Un relato acerca de cómo es posible abordar las transformaciones de urbanizaciones populares en el Área Metropolitana de Buenos Aires"; en Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social, año II, Número 3.

Di Virgilio (2015), "La construcción del problema de investigación" Documento de Cátedra de Metodología de la Investigación Social N° 97. Cátedra Ruth Sautu.

Flick, U. (2004), Introducción a la investigación cualitativa, Madrid, Morata.

- García Ferrando, M. (1992), Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología. Madrid: Alianza Editorial.
- García Ferrando, M. et al (1996), El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación, Madrid, Alianza.
- Gonzalez Rodríguez Blasco (1996), "La utilización de los datos disponibles", en García Ferrando, M. et al (comps.) El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación. Madrid: Alianza, pp. 245-273.
- Hernández Sampieri, R. (1997), Metodología de la Investigación, Colombia, McGraw-Hill.
- Iñigo Carrera, N. (2004), "El problema"; en La estrategia de la clase obrera. Enero de 1936. Buenos Aires, La Rosa Blindada/ PIMSA.
- Kelmansky, D. M. (2009), Estadística para todos: estrategias de pensamiento y herramientas para la solución de problemas. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Instituto Nacional de Educación Tecnológica.
- Krause, M. (2013), "Sentido común y clase social: una fundamentación fenomenológica"; en Revista Astrolabio Nueva Época, número 10, Conicet – Facultad Nacional de Córdoba, UNC
- Kolesas, M (2013), "La cita documental"; Documento del CDI, N°1, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.
- Lazarsfeld, P. (1973), "De los conceptos a los índices empíricos" en Boudon, A. y P. Lazarsfeld: Metodología de las Ciencias Sociales, Buenos Aires, LAIA.
- Mayntz, R. (1975), Introducción a los métodos de la sociología empírica, Madrid, Alianza.
- Najmias, C. y Rodríguez, S. A. (2007), "Problemas de validez en investigaciones que utilizan metodologías cualitativas", en Sautu, R. (comp.), Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa: Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas, Buenos Aires, Lumiere.
- Padua, J. (1993), Técnicas de Investigación aplicadas a las ciencias sociales. México, Fondo de Cultura Económica.
- Quivy, R. y Van Campenhoudt, L. (1999), Manual de investigación en ciencias sociales. México, Limusa-Noriega.
- Ritchey, F. (2001), Estadística para las ciencias sociales. El potencial de la imaginación estadística, México D.F., McGraw-Hill/Interamericana Editores.
- Rojas Tejada A. y Fernández Prados, J. (1998), Investigar mediante encuestas: fundamentos teóricos y aspectos prácticos. Madrid, Síntesis.
- Sautu, R. (2003), Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires, Editorial Lumiere.
- Sautu, R. (2011a), "Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales". En Wainerman, C. y Sautu, R. (comps.) La Trastienda de la Investigación, Buenos Aires. Editorial Manantial, nueva edición ampliada.
- Sautu (2011b), El análisis de las clases sociales: teorías y metodologías. Buenos Aires, Ediciones Luxemburg.
- Sautu, R. (2019) Estrategias teórico-metodológicas en el diseño de la investigación en ciencias sociales Buenos Aires, Ediciones Lumiere.

Sautu, R. *et al.* (2002), "La integración de métodos cualitativos y cuantitativos para el estudio de las experiencias de corrupción"; Cinta de Moebio Revista de Epistemología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Santiago de Chile. <http://rehue.csociales.uchile.cl/publicaciones/moebio>

Sautu, R. P. Boniolo; P. Dalle y R. Elbert (2005), Manual de Metodología. Buenos Aires. Clacso.

Taylor, S. y Bogdan, R. (1986), Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Buenos Aires, Paidós.

Valles, M. (2000), Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid, Editorial Síntesis.

Wainerman, C. (2011), "Acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales", en La trastienda de la investigación. C. Wainerman y R. Sautu (comps.), Buenos Aires; Editorial Manantial, nueva edición ampliada.

Wright, E. O. (1995), "Análisis de clase"; en Carabaña, J. (Ed.); Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a Eric O. Wright. España: Fundación argentaria/ Visor.

Wright, E. O. (2009), "Understanding Class: Toward an integrated analytical approach", *New Left Review*, 60, Noviembre-Diciembre. ["Comprender la Clase", *New Left Review* en español].

Zeisel, H. (1962), Dígalo con números. México: Fondo de Cultura Económica.