

Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Ciencias Sociales  
Carrera de Sociología

Materia optativa (especial): Sociología argentina y latinoamericana: Problemas históricos y desafíos contemporáneos.

Primer cuatrimestre, 2023. Presencial

Carga horaria: 4 Hs semanales (2 de teórico y 2 de práctico), los jueves entre las 17 y las 21 hs.

Plantel docente:

Profesor adjunto a cargo:	Diego Pereyra
Jefa de Trabajos Prácticos:	Micaela Baldoni
Ayudante de primera:	Esteban Vila
Ayudante de primera:	María Paula Biasotti

### **I. Introducción**

La sociología tiene una larga y productiva historia en Argentina y América Latina, territorios convulsionados por la crisis política y económica, la desigualdad social. Recuperar esa experiencia permite examinar la capacidad, los límites y las posibilidades de la sociología argentina y latinoamericana para desentrañar los desafíos del presente. Para ello, se recorrerá la trayectoria de la disciplina en diferentes espacios geográficos e institucionales, en perspectiva histórica y regional, discutiendo las tensiones y los problemas de las diferentes tradiciones sociológicas fundacionales y actuales.

A partir de la experiencia docente y de investigación del Grupo de Estudio en Historia y Enseñanza de la Sociología (GEHES- HSSA), se propone un curso que permita promover, desarrollar y fortalecer las discusiones y los trabajos sobre el rol de la sociología en la región. El seminario combina la perspectiva histórica con la indagación sobre las problemáticas contemporáneas: tales como la situación actual del campo sociológico, los desafíos de la disciplina en el Siglo XXI, las lógicas de su profesionalización, sus aportes sobre temas de actualidad y la utilidad del conocimiento sociológico. En síntesis, la pregunta de quiénes somos y qué hacemos como sociólogas/os argentinas/os y latinoamericanas/os merece un análisis que pueda reconstruir tanto los avatares institucionales e intelectuales del campo como la visión de los propios actores, sus estrategias, proyectos y utopías.

De esta forma, esta materia propone la generación de un debate necesario sobre el desarrollo de las principales orientaciones, temas, conceptos, obras y figuras de la sociología en América Latina. La reconstrucción del derrotero de la sociología argentina y latinoamericana se abordará desde dos ejes: por un lado, la constitución de la disciplina a nivel nacional y regional y, por otro, los principales debates intelectuales que marcaron su desarrollo.

Respecto al primer eje, se considerarán especialmente a: a) las configuraciones institucionales y redes internacionales y nacionales que promovieron el desarrollo de la sociología en Latinoamérica; b) las particularidades que asumió la disciplina en Argentina, Brasil, Chile, Colombia y México; c) las tradiciones nacionales argentinas más relevantes, a saber: ensayismo, sociología de cátedra, científica, marxista, nacional-popular y católica. Todo ello en relación con la

emergencia y el desarrollo de las principales teorías sociales sobre el devenir de la sociedad latinoamericana: modernización, dependencia, democratización y neoliberalismo.

El segundo eje se concentrará en los principales debates intelectuales históricos y contemporáneos que atravesaron a la sociología a lo largo del siglo XX y durante las primeras décadas del siglo XXI. En este sentido, el recorrido se enfocará el estudio de las obras de referencia que establecieron los patrones de esas discusiones y promovieron el desarrollo de distintas perspectivas teóricas que perviven hasta nuestros días. Algunas de las problemáticas que abordarán a través de las obras sociológicas son: la constitución de los estados nacionales, el peronismo en la política nacional y las nuevas problemáticas sociales que irrumpieron en la región a partir de la restauración democrática y las reformas neoliberales en las últimas cuatro décadas.

## **II. Objetivos.**

A lo largo del curso se aspira a introducir a los estudiantes en el análisis y discusión de la sociología en Argentina y América Latina, tanto desde una perspectiva historiográfica como sociológica. Ello permitirá presentar una serie de preguntas históricas y sociológicas acerca del surgimiento del conocimiento sociológico, e invitar a los futuros sociólogos/as a iniciar una búsqueda de bibliografía y material documental que permita la elaboración de nuevos interrogantes e hipótesis capaces de guiar futuras investigaciones sobre el tema.

A lo largo de este seminario se aspira que los estudiantes puedan acceder a:

- a. Una comprensión del proceso de institucionalización de la sociología en Argentina y América Latina, identificando redes de producción y circulación de ideas sociológicas.
- b. La comprensión de los principales temas y tradiciones que orientaron a la sociología en la región.
- c. Una discusión sobre la reconstrucción de la práctica y la investigación sociológica, en perspectiva histórica y regional.
- d. Una contextualización de la producción sociológica a lo largo de diferentes procesos y períodos históricos.
- e. Una lectura básica pero al mismo tiempo crítica de las obras y autores/as más representativos de la sociología en la región.
- f. Una orientación en el análisis de la historia de la sociología argentina y latinoamericana, que permita comprender los problemas de la sociología contemporánea.
- g. Una presentación de herramientas heurísticas para interpretar fuentes documentales y bibliografía de referencia.

## **III. Actividades y Contenidos.**

El objetivo del curso es estimular una intensa participación de los/as estudiantes, transformando cada una de las clases en un espacio de discusión grupal de los temas propuestos. La materia se estructura en seis unidades temáticas. A la vez se organiza en teóricos y clases de trabajos prácticos. En el primer caso, se abordarán los temas relativos al primer eje y se presentarán un conjunto de bibliografía obligatoria y complementaria, que resume aspectos teórico- metodológicos de la historia de la sociología en combinación con un análisis del devenir de las tradiciones e instituciones de la sociología en diferentes países de la región. Mientras tanto, en las clases prácticas se trabajará sobre el segundo eje, a partir de la lectura materiales, fuentes, documentos y textos clave que permiten interpretar y discutir e interpretar los núcleos temáticos,

perspectivas teóricas y períodos históricos. Las fuentes para cada unidad se informarán al momento de iniciar las clases.

### **Unidad 1. Modelos de la historia de la sociología**

#### *Teóricos*

*La sociología como disciplina y objeto de indagación histórica. Modelos y tradiciones teóricas. Enfoques nacionales y regionales de la producción de conocimiento.*

#### *Bibliografía obligatoria.*

Alexander, Jeffrey C. (1987) "¿Qué es una teoría?", *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*, Gedisa, Barcelona, 1989:11-25.

Blanco, Alejandro (2006) *Razón y Modernidad. Gino Germani y la sociología en Argentina, Siglo XXI*, Buenos Aires: 25- 50.

Mucchielli, Laurent (2000) "El nacimiento de la sociología en la universidad francesa", Del Campo, Salustiano (Ed) *La institucionalización de la sociología (1870-1914)*, CIS, Madrid: 41-57.

Nisbet, Robert (1969) *La formación del pensamiento sociológico*, Amorrortu, Buenos Aires, I: 15-67.

#### *Prácticos*

*¿Una sociología latinoamericana?*

#### *Bibliografía obligatoria*

González Oquendo (1998) "Las ciencias sociales en América Latina: Condiciones y particularidades", Sergio Villena Fiego (ed), *El desarrollo de las ciencias sociales en América Latina. Contribuciones a un balance*, FLACSO, San José: 13-63.

Roitman Rosenmann, Marcos (2008), *Pensar América Latina. El Desarrollo de la sociología latinoamericana*, CLACSO, Buenos Aires: 15-30.

### **Unidad 2: La búsqueda de América Latina. Redes, tradiciones de la sociología latinoamericana.**

#### *Teóricos:*

*Institucionalización y configuración de la sociología en la región. Redes de cooperación técnica y circuitos académicos. Tensiones entre la modernización social y la identidad cultural. Tradiciones y actores institucionales.*

#### *Bibliografía obligatoria*

Ansaldi, Waldo (1991). *La búsqueda de América Latina*, Instituto de Investigaciones, Facultad de Ciencias Sociales, UBA: 65-77.

Brunner, Joaquín y Barrios Alicia (1987). *Inquisición, mercado y filantropía, Ciencias sociales y autoritarismo en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay*, Flacso, Santiago de Chile: 17-54.

De Sierra, Gerónimo, Manuel Garretón, et al, (2007) "Las ciencias sociales en América Latina en una mirada comparativa", Helgio Trindade (Coord) *Las ciencias sociales en América Latina en perspectiva comparada*, Siglo XXI, México, 2007: 17- 52.

Deves Valdés, Eduardo (2000), *Del Ariel de Rodó a la CEPAL*, Biblos, Buenos Aires: 15-45.

#### *Prácticos*

*Ensayismo, literatura y sociología. La constitución de un Estado Nacional*

González, Horacio (Ed. 2000) *Historia crítica de la sociología argentina*, Colihue, Buenos Aires: 15-53.

Pereyra, Diego (2008) "Sociología e investigación social en la obra de Ernesto Quesada...", *Políticas de la Memoria. Anuario de Investigación*, Cedinci, Buenos Aires, 8-9: 192- 202.

### **Unidad 3: Las configuraciones de las sociologías nacionales en América Latina.**

#### *Teórico:*

*Casos nacionales: Argentina, Brasil, Chile, Colombia y México. Marcos comunes y diferencias. Regularidades y diferencias en cada caso nacional. Puntos de inflexión, rupturas, aggiornamientos y continuidades de las tradiciones nacionales. Claves de interpretación en cada país.*

#### Bibliografía obligatoria:

- Alexander, Jeffrey C. (1987) "La teoría de la modernidad triunfante", *Las teorías sociológicas desde...*, op. cit: 66-78.
- Blanco, Alejandro y Luis C. Jackson (2015), "Sociologías comparadas", *Sociologías en el espejo*, Universidad Nacional de Quilmes Editorial, Bernal: 91-173.
- Cataño, Gonzalo (1992) *La sociología en Colombia*, Plaza y Janes, Bogotá, 1997: 15-64.
- Garretón, Manuel (2007) "Las ciencias sociales en Chile. Institucionalización, ruptura y renacimiento", Trindade (Coord) *Las ciencias sociales en América Latina...* op. cit: 193-248.
- Murmis, Miguel (2005) "Sociología, Ciencia Política, Antropología. Institucionalización, profesionalización e internacionalización en Argentina", Trindade (Coord) *Las ciencias sociales en América Latina...* op. cit: 53- 107.
- Olvera Serrano, Margarita (2004) *Lucio Mendieta Nuñez y la institucionalización de la sociología en México*, UNAM, México DF, Cap. 3.

#### *Práctico:*

Procesos de modernización. Gino Germani y la sociología "científica". Los debates sobre la emergencia del peronismo y el estudio de los factores de poder.

#### *Bibliografía obligatoria.*

- Blanco, Alejandro (2006) *Razón y modernidad*, op. cit: 187-242.
- Neiburg, F. G., & Neiburg, F. (1998). *Los intelectuales y la invención del peronismo: estudios de antropología social y cultural*, Alianza, Buenos Aires. (selección).
- Pereyra, Diego y Lautaro Lazarte (2023) *Rebelión en la granja sociológica. Reconstrucción del proceso y el impacto de la huelga de estudiantes en el Departamento de Sociología de Buenos Aires en 1963*, Buenos Aires, en prensa.

### **Unidad 4: La crisis del consenso ortodoxo y la reconfiguración de la sociología latinoamericana.**

#### *Téórico:*

*Crisis de la sociología occidental. De la sociología del conocimiento a la sociología crítica. Revisión teórica y renovación metodológica. Neutralidad valorativa y compromiso axiológico. Reconfiguraciones de redes internacionales. Exilio y Dictaduras: Reconfiguraciones de redes internacionales.. De la tradición marxista y nacional popular a la dependencia y la revalorización de la democracia.*

#### *Bibliografía obligatoria*

- Bell, Daniel (1980) *Las ciencias sociales desde la segunda guerra mundial*, Alianza, Madrid: 11-21.
- Beigel, Fernanda (2006) "Vida, muerte y resurrección de las "teorías de la dependencia", *Crítica y teoría en el pensamiento social latinoamericano*, CLACSO, Buenos Aires: 287-326.
- Berger, Peter (1969) "La sociología como una forma de conciencia", *Introducción a la sociología. Una perspectiva humanista*, Limusa, México DF: 43-80.
- Friedemann, Sergio (2017) "De las Cátedras Nacionales (1967-1971) a la Universidad Nacional y Popular de Buenos Aires (1973-1974). Experiencias configuradoras de institucionalidad universitaria", *Sociohistórica*, La Plata, 39.

Gouldner, Alvin (1973), *Renovación y crítica*, Alianza, Madrid: 73-84, 125- 163.

Sánchez Vázquez, Adolfo (1988). "El marxismo en América Latina", *Dialéctica*, nº 19.

Weffort, Francisco (1970), "Notas sobre la "teoría de la dependencia": ¿teoría de clases o ideología nacional", *Política y Sociedad*, Madrid, 17, 1994: 97-105.

Práctico:

*Tradiciones marxistas y nacional populares. Revueltas generacionales. La nueva izquierda y la revisión de los orígenes del peronismo.*

Bibliografía obligatoria

Aricó, José (1983) "Marx y América Latina", Nueva Sociedad, Caracas, 66: 47- 58.

Cardoso, Fernando y Enzo Faletto (1977) "Postscriptum", *Dependencia y Desarrollo en América Latina*, Siglo XXI, México, edición revisada y aumentada, 1978: 167-213.

Mills, Wright (1959) "La promesa", *La imaginación sociológica...*, op. cit: 23- 43.

### **Unidad 5: La crisis del pensamiento sociológico y la democratización de América Latina.**

**Teórico:**

*Reconversión de tradiciones en el marco de las transiciones democráticas. Los desafíos de un mundo globalizado. Crisis de los grandes relatos, democratización y cambio en los patrones de acumulación y la estructuración de las sociedades: nuevos clivajes. Hibridación cultural. Emergencia de la figura del experto.*

*Bibliografía obligatoria:*

Bauman, Zygmunt (1987) *Legisladores e intérpretes*, Universidad de Quilmes, Buenos Aires, Introducción.

Beltrán, Gastón (2010) "Las ciencias sociales y el surgimiento de un mercado de trabajo experto", Rubinich y Beltrán, *¿Qué hacen los sociólogos?*, Aurelia Libros, Buenos Aires: 49- 71.

Rubinich, Lucas (1994) "Redefinición de las luchas por límites: Un debate posible para las nuevas generaciones en la Sociología", *Entrepasados*, 6: 100- 111.

Sarfatti Larson, Magalí. (1989), "Acerca de los expertos y los profesionales o la imposibilidad de haberlo dicho todo", *Revista de Educación*, número extra: 199-225.

Zabludovsky, Gina (2010) *Modernidad y globalización*, Siglo XXI, México DF, Cap. 5 y 6.

Práctico:

*Los desafíos de la democracia y la globalización, nuevas problemáticas sociológicas, movimientos sociales y "nueva" pobreza*

*Bibliografía obligatoria*

Tenti Fanfani, Emilio (1994) "Del intelectual orgánico al analista simbólico", *Revista de Ciencias Sociales*, UNQ, 1: 19-29.

Torre, Juan Carlos, "Los intelectuales y la experiencia democrática", Marcos Novaro, y Vicente Palermo, (comps.), *La historia reciente. Argentina en democracia*, Buenos Aires, Edhasa, 2004: 193- 197.

Vommaro, Gabriel (2008) "Lo que quiere la gente" *Los sondeos de opinión y el espacio de la comunicación política en Argentina (1983-1999)*, Buenos Aires, Prometeo Introducción: 15- 24; 71- 106.

**Unidad 6: ¿Para qué sirve la sociología? Los debates sobre la profesionalización y la vocación pública de la disciplina.**

*Teóricos*

*La sociología pública. Síntesis de tradiciones y desafíos de la sociología en el Siglo XXI. Crítica y recuperación de la sociología académica y de la sociología como crítica. La reconstrucción de la sociología como colectivo social. El sentido de lo público y el uso del conocimiento sociológico. Los desafíos de una sociología plural, pública y abierta. La utilidad de la sociología. La búsqueda de una vocación de intervención pública. Especialización y sistemas de producción científica. Nuevos mercados de trabajo y desafíos de la profesionalización.*

*Bibliografía obligatoria*

Alexander, Jeffrey C. (1987) "La teoría sociológica en la actualidad", *Las teorías sociológicas desde...* op. cit: 295-300.

Bauman, Zygmunt (2014), *Para qué sirve realmente un sociólogo*, Paidós, Buenos Aires: 51-157.

Burawoy, Michael (2005) "Por una sociología pública", *Política y sociedad*, 42, 1: 197-225.

Dubet, Francois (2005) *¿Para qué sirve realmente un sociólogo?*, Siglo XXI, Buenos Aires: 9-20 y 85-94.

Galindo Castro, Adrián (2019), "Por qué en defensa de la sociología: una extensión del manifiesto sociológico para tiempos de oscuridad", *Temas sociológicos*, Santiago de Chile, 25: 57-85.

*Práctico:*

*La sociología en la actualidad. El caso de la sociología política y de las elites: la crisis del Estado, clientelismo político, reconfiguración de las clases altas.*

*Bibliografía obligatoria:*

Auyero, Javier (2002) *"Clientelismo político en Argentina: doble vida y negación colectiva"*, *Perfiles Latinoamericanos*, México, 20.

Heredia, Mariana (2016) "Las clases altas y la experiencia del mercado", Kessler (comp), *La sociedad argentina hoy. Radiografía de una nueva estructura*, Siglo XXI, Buenos Aires: 185-205.

Sidicaro, R. (2001) *La crisis del estado: y los actores políticos y socioeconómicos en la argentina (1989-2001)*. Eudeba (Libros del Rojas), Buenos Aires.

**IV. Evaluación**

Como requisito de regularidad se requiere de la entrega de las consignas solicitadas en las clases de trabajos prácticos. La acreditación del curso dependerá de la aprobación de dos exámenes parciales, en los cuales se recuperan y sistematizan los contenidos obligatorios, y la entrega de una reseña bibliográfica, que defiende en un coloquio final obligatorio.