



## Historia del Conocimiento Sociológico I

Asociado a cargo:	Lic. Pablo Nocera
Adjunta:	Dra. Cecilia Rossi
Jefa de Trabajos Prácticas:	Dra. Silvia Pérez Fernández
Docentes de Prácticos:	Mg. Gabriel Calvi Rodiles
	Lic. Antonella Coullery
	Mg. Juan José Nardi
	Dra. Silvia Pérez Fernández
	Dra. Cecilia Rossi
	Lic. Natalia Silva

### INTRODUCCIÓN

Las transformaciones sociales y económicas que se coronaron políticamente con la Revolución Francesa, impactaron en el siglo XIX en múltiples sentidos. Los senderos de la Ilustración alcanzaban nuevos horizontes que, sin dejar de ser críticos, ofrecieron un abanico amplio de saberes en constitución que tuvieron en el estudio de la historia, la economía y la sociedad sus ejes fundamentales. Con solapos justificados, las nacientes ciencias del hombre intentaron no solo repensar el legado del siglo XVIII y la contundencia de sus transformaciones, sino también ofrecer programas alternativos para remedar las falencias y fracasos que esas mismas revoluciones habían dejado como contracara, en pocas palabras, la Restauración y el pauperismo.

Ensortijada en un haz complejo de múltiples dimensiones, la llamada *cuestión social*, abrió en las tres primeras décadas del siglo XIX un amplio espectro de abordajes teóricos que, paulatinamente, comenzarán a integrarse en lo que por entonces se dio en llamar *sociología*. La emergencia del término a fines de la década del 1830 de la mano de Comte no es necesariamente un punto de partida de ese ámbito de conocimientos. En rigor, podría tomarse más bien como un espacio de convergencia al que llegan y del cual emanan distintas perspectivas teóricas que luego encontrarán una estilización y definición disciplinar cinco décadas más tarde. Ese espacio de convergencia es, justamente, el objeto de reflexión del curso. El recorrido de autores y obras propuestos tiene por finalidad principal la reposición y reconstrucción semántica de una serie de conceptos que se dieron cita, orbitan y se proyectan desde la aparición formal del término *sociología*.

Comenzando con la reconstrucción de las perspectivas contractualistas (Hobbes y Locke) el programa se inicia revisando los pilares de la filosofía política del fines del siglo XVII y principios del siglo XVIII, reconstruyendo el modelo de comprensión de la sociedad y el Estado que se anuda en torno a la noción de *pacto / contrato*, abriendo una línea de reflexión sobre la noción de *propiedad*. A partir de allí, el pasaje por Montesquieu permite reconocer la problematización sobre el funcionamiento de los gobiernos, proponiendo una nueva aproximación a la noción de *ley* que habilitará una comprensión peculiar de la *historia*. Con sus aportes, el fenómeno del *comercio* aparece en un plano protagónico como aspecto central del funcionamiento de las modernas sociedades, tensando a partir de su centralidad, el contrapunto entre la *civilización* y la *barbarie*. Montesquieu dará paso a una nueva reflexión sobre la perspectiva contractualista en boca de Rousseau, para quien tanto la propiedad, como el comercio y junto con ello la *división del trabajo*, serán objeto de cuestionamiento en el horizonte de la *sociedad civil*. A diferencia del ginebrino, las aristas que se abren desde Escocia con Adam Ferguson y Adam Smith, repensará en la línea de Montesquieu las ventajas de la sociedad comercial y la imposición del *interés* como la pasión más estable que sostiene el funcionamiento relativamente armónico de la sociedad civil. En esta última se halla como institución protagónica el *mercado*, cuyos beneficios parecen reconocerse en el marco de una defensa férrea de las libertades individuales.

El camino abierto por Montesquieu se proyecta detrás del concepto de *civilización* en la obra de Turgot, continuando en Condorcet un recorrido que propone con la idea de *progreso* una esperanzada comprensión de la historia, cuyas resonancias anticipan y acompañan el ideario de la Gran Revolución. A diferencia de estos últimos, y con especial encono para con Rousseau, los aportes de Bonald y de Maistre ofrecerán una crítica furibunda al *proyecto de la Ilustración*, evidenciando los límites intrínsecos de su programa y que, con posteridad, la Restauración rubricará con el férreo puño de la historia. Para estos últimos pensadores tradicionalistas, la historia (i.e. la sociedad) no puede ser controlada, ni reformada y mucho menos anticipada. Desde una perspectiva muy diferente aunque igualmente crítica, con foco específico en Condorcet, la primera reflexión de Malthus sobre el fenómeno de la *población* pondrá de manifiesto una comprensión sobre el funcionamiento de las sociedades en sintonía con la naturaleza, que parece dejar de lado toda vocación racionalista en materia de construcción de instituciones y de progreso. En este punto, el programa cierra el siglo XVIII con una lectura transversal que desemboca conceptualmente en la *sociedad civil* desde la mirada del *contrato* y del *mercado*.

El siglo XIX se inicia con los aportes que la obra de Saint-Simon combina, tanto desde la línea de Condorcet como la de los referentes tradicionalistas. La sociedad tomada ahora como objeto de una nueva filosofía, denominada positivista, piensa no sólo un método de estudio, la *fisiología social*, sino también un fenómeno novedoso y arrasador en su dinámica y consecuencias: la *industria*. Su continuidad y revisión por parte de Comte (proponiendo transitoriamente una *física social*) no sólo dará plaza a la aparición formal del término *sociología*, sino que también integrará ese saber en el campo más amplio de las ciencias naturales y las matemáticas. Con estos autores se delinea un balance crítico de la Revolución y se establece un programa de (re)organización de la sociedad. En simultáneo, la preocupación sobre la población como objeto de estudio se integra con el peso creciente que asume la *estadística* como ciencia de las poblaciones, su comportamiento y dirección: Le Play y Quetelet ofrecerán bosquejos elocuentes sobre su utilidad. Frente a todos ellos, el pensamiento victoriano de Herbert Spencer dará forma a un programa pretencioso y con análoga vocación de sistema a la de Comte, en donde el *organicismo*, como eje estructurante, moldeará una sociología cuyo objeto primordial será trazar el cuadro de la *evolución* del hombre en sociedad. El impacto del evolucionismo spenceriano ha sido múltiple en la segunda mitad del siglo XIX. La sociología francesa ha sido uno de los medios en que se reflejaron y refractaron sus desarrollos más evocados. Uno de sus críticos, no siempre valorado en las historias de la disciplina, ha sido Gabriel Tarde. Sus invectivas a la noción de evolución y sus consideraciones sobre la sociedad como una vasta red de interacciones basadas en la *imitación*, ofrecieron un aporte potente para pensar un objeto de estudio que magnetizó las reflexiones del fin de siglo: las *multitudes*. Con Le Bon, entre los fundamentales, se desarrolló un productivo contrapunto que permitió pensar una categoría muy sugerente para la próxima centuria: los *públicos*.

La trama conceptual que organiza este recorrido permitirá trabajar con precisión y detalle los aportes de dos referentes fundacionales de la disciplina: *Karl Marx* y *Émile Durkheim*. En el caso de Marx, la crítica a la herencia especulativa del hegelianismo habilita pensar los fundamentos del llamado materialismo histórico, desde el cual una nueva trama conceptual, fecunda por demás para los desarrollos de la teoría sociológica, orientará su reflexión sobre el funcionamiento y crisis del *modo de producción* capitalista. Con el foco colocado en el funcionamiento de la *sociedad civil*, Marx revisará el vínculo entre *filosofía*, *ciencia* y sociedad, repensando la dinámica del Estado y el despliegue de la *ideología* como una trama desde la cual, el conocimiento y el orden social se entretienen íntimamente. De igual modo, las aproximaciones vertidas en los capítulos iniciales de *El Capital* permitirán comprender la dinámica social de la producción y circulación de mercancías, la práctica del intercambio y la generación del plusvalor.

Desde una perspectiva ciertamente diferente, los aportes de Durkheim se enfocarán prioritariamente en apuntalar metodológicamente la nascente sociología, no sólo con miras a instituir la en Francia, sino como respaldo científico sólido y prometedor que podría enfrentar las transformaciones socio-políticas que despliega la segunda mitad del siglo XIX. Para ello, el recorrido propuesto en el análisis de la *división del trabajo* permitirá investigar las peculiaridades de la *estructuración social* en los procesos de cambio vertiginoso del *mundo industrial*, para dar cabida, tiempo más tarde, a una reflexión más amplia sobre el protagonismo de los *fenómenos religiosos* como *hecho social fundamental*. En este marco, las *representaciones colectivas* oficiarán como un objeto de estudio que hará las veces de correa de transmisión entre ambas problemáticas.

Indagando en las clases prácticas los aportes fundamentales de estos dos últimos autores, la labor de reconstrucción conceptual antes referida, desarrollada simultáneamente en las clases teóricas, permitirá

una asimilación de categorías de suficiente densidad como para cimentar la labor de las asignaturas correlativas como son *Historia del Conocimiento II*, *Sociología Sistemática* y *Sociología Política*.

## OBJETIVOS:

Describir y analizar:

- 1) la trama conceptual y problemáticas de la filosofía política del siglo XVIII en la voz de referentes primordiales del *contractualismo*, como discurso desde el cual se entablarán posiciones críticas que en el siglo XIX cimentarán el nacimiento de la sociología, haciendo pie para ello en los conceptos de: *contrato*, *propiedad privada* y *sociedad civil*.
- 2) la respuesta al contractualismo en el discurso de la *ilustración escocesa*, en el seno del cual se corporizan los fundamentos de la economía política, haciendo pie para ello en los conceptos de: *mercado*, *división del trabajo*, *comercio* y *propiedad privada*.
- 3) la respuesta al contractualismo en el discurso de la filosofía social francesa de la segunda mitad del siglo XIX, haciendo pie para ello en los conceptos de: *historia*, *civilización* y *progreso*.
- 4) la respuesta al contractualismo en el discurso de los tradicionalistas en el seno del cual se desarrollarán posiciones contrailustradas.
- 5) la respuesta al contractualismo que se inicia a principios del siglo XIX con la filosofía positivista y el evolucionismo, haciendo pie para ello en los conceptos de: *fisiología social*, *física social*, *sociología* y *evolución*.
- 6) la trama conceptual que desarrolla el *materialismo histórico* de *Karl Marx* como respuesta a los desarrollos teóricos de la filosofía y economía del siglo XVIII y sus contrapuntos de la primera mitad del siglo XIX.
- 7) la trama conceptual que organiza el *programa de Émile Durkheim* para constituir la sociología en disciplina científica.
- 8) la problemática de las *multitudes* en la perspectiva francesa de la segunda mitad del siglo XIX, como punto de enlace entre las preocupaciones políticas y científicas que anuda la sociología en su formación.

## CONTENIDOS CLASES TEÓRICAS

- 1) La perspectiva contractualista – La oposición *Estado de Naturaleza* vs *Sociedad civil* – El punto de partida del individuo como manojito de pasiones – El *soberano* y los alcances de la *autoridad* – Thomas Hobbes – El fundamento de la *propiedad privada* y el estado de naturaleza – *Dinero* y acumulación – John Locke.
- 2) La noción de *ley* – Las formas de Gobierno, la *estructura* y los *principios* – El peso del *clima* y del *territorio* – El espíritu de las leyes – *Modo de subsistencia* – leyes, costumbres y maneras – El «dulce» comercio y la paz – Bárbaro vs. *Civilizado* – Montesquieu.
- 3) La salida del estado de naturaleza y la propiedad privada – *Piedad* y *amor de sí* – *Interés* – Los orígenes de la *desigualdad*. El reconocimiento y la mirada de los otros – El interés y la crítica a la *división del trabajo*. El contrato social y la *voluntad general* – Jean-Jacques Rousseau.
- 4) La *historia de la sociedad civil* – la crítica al contractualismo y el origen de la sociedad – la sociabilidad natural – *teoría de los estadios* – *Interés*, *comercio* y *división del trabajo* – las consecuencias imprevistas de la acción – el *estado comercial* frente al mundo bárbaro – Adam Ferguson.
- 5) Los beneficios de la *división del trabajo* – de la *benevolencia* al interés – la organización del mercado – los fundamentos de la auto-regulación – Adam Smith.
- 6) El *tradicionalismo* contrarrevolucionario – la historia y la *tradicición*– la crítica al contractualismo rousseauiano – la *soberanía divina* – las consecuencias imprevistas de la acción – leyes y *costumbres* – la sociabilidad natural – la crítica a los programas constitucionales – De Bonald y de Maistre.

- 7) Los senderos del *progreso* – Aprendizaje y cambio – la *dulcificación de las costumbres* - la *civilización* y el *comercio* – filosofía y *revolución* de conocimiento – el combate contra los *prejuicios* – ciencia e industria – la ciencia de la política – Turgot y Condorcet.
- 8) La *población* como objeto de estudio – la crítica a la teoría del *progreso* y el funcionamiento de las instituciones políticas – Población y producción – Robert Malthus.
- 9) De la *física* a la *fisiología* – la sociedad como *cuerpo organizado* – las ciencias del hombre y la retrospectiva sobre el proceso revolucionario – la sociedad industrial y la producción – la reorganización de Europa – las *formas de la libertad*, la división del trabajo y la política como ciencia – Claude Henri de Rouvroy, conde de Saint-Simon
- 10) La *población* y la importancia de la *estadística*: una nueva aproximación a las ciencias del hombre – El *promedio* y los comportamientos vistos desde el punto de vista del número – Frédéric Le Play y Adolphe Quetelet.
- 11) El legado saint-simoniano y el horizonte de la *Restauración* – ciencia y política – la mirada *positivista* sistematizada – el programa de la *física social* – la aparición del término *sociología* y su consideración como última expresión del desarrollo de las ciencias – Auguste Comte.
- 12) Los *principios de la evolución*: sus leyes y consecuencias. La *inestabilidad de lo homogéneo* - La sociedad como organismo - *Estructura y funciones* sociales – Libertad y necesidad – El individuo frente a la sociedad y el Estado – Herbert Spencer.
- 13) La sociedad como emergente de los procesos de *imitación* – la dinámica interindividual de los procesos sociales – la emergencia de las *multitudes* – la constitución de los *públicos* – el fenómeno de la *prensa* y las formas comunicativas de interacción social – Gustave Le Bon y Gabriel Tarde.

## CONTENIDOS CLASES PRÁCTICAS

### KARL MARX

- 1) La herencia filosófica *hegeliana* y la crítica del joven Marx – Las bases conceptuales del *materialismo histórico* – *Ideología, modo de producción, revolución y proletariado* – Programa teórico y programa político – Estado, sociedad civil y *comunismo*.
- 2) Crítica de la economía política – El Capital y el análisis del *modo de producción capitalista*. Mercancía, valor, dinero y capital – el *fetichismo de la mercancía*.
- 3) La transformación del dinero en capital – La *fuerza de trabajo* como mercancía – circunstancias históricas – transición del feudalismo al capitalismo – Proceso de trabajo, de creación de valor y valorización – *Plusvalía absoluta*.

### ÉMILE DURKHEIM

- 4) La *división del trabajo* en las sociedades industriales – la *ciencia de la moral* – volumen y densidad de población – las formas de la solidaridad y el derecho: solidaridad mecánica y orgánica – Conciencia colectiva.
- 5) La sociología y su objeto de estudio: el *hecho social*. Las reglas del método sociológico. *Normal y patológico* – *Morfología* social – lo social se explica por lo social – La *representaciones colectivas* y las representaciones individuales – *Medio social interno y sustrato*.
- 6) Sociología del conocimiento y religión – origen social de las *categorías del entendimiento* – *acción en común* y sociedad – representaciones colectivas y comunicación - el *dualismo de la naturaleza humana*.

### Bibliografía de Clases Teóricas:

- 1) Hobbes, Th. (2000), *De cive*, Madrid, Alianza: Prefacio, Cap. 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
- 2) Locke, J. (1990), *Segundo tratado sobre el gobierno civil*, Madrid, Alianza: Cap. 2, 5, 7, 8, 9
- 3) Montesquieu (1993), *Del espíritu de las leyes*, Madrid, Tecnos: Prefacio, Primera Parte: Libro I, II, III; Tercera Parte: Libro XIV, XIX; Cuarta Parte: Libro XX, XXIII.
- 4) Smith, A. (1996), *Una investigación sobre la naturaleza y las causas de la riqueza de las naciones*, Madrid, Alianza: Introducción, Libro I: Cap 1, 2, 3, 4, 5.
- 5) Ferguson, A. (1974), *Un ensayo sobre la historia de la sociedad civil*, Madrid, Instituto de Estudio Políticos: Primera parte: Sección 1º, 2º, 3º, 6º, 7º, 9, 10º; Segunda Parte: 2º; Tercera Parte: 2º; Cuarta Parte: 1º.
- 6) Rousseau, J-J. (2000), *Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres*, Madrid. Alianza.
- 7) Rousseau, J-J. (1980), *El contrato social*, Madrid. Alianza: Libro I, capítulos I al IX, Libro II, capítulos I al IV, Libro III, capítulos I, II y III.
- 8) Turgot, A.R.J. (1991), *Cuadro filosófico de los progresos sucesivos del espíritu humano*, Madrid, Tecnos.
- 9) Condorcet, (1980), *Bosquejo de un cuadro histórico de los progresos del espíritu humano*, Madrid, Editora Nacional: Introducción, Época 1º, 2º, 3º, 8º, 9º, 10º.
- 10) De Maistre, J (1978), *Estudio sobre la soberanía*. Buenos Aires, Dictio: Primera Parte: Cap. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 13.
- 11) De Maistre, J (1990), *Consideraciones sobre Francia*, Madrid, Tecnos: Cap. 1, 2, 4, 5, 6.
- 12) De Bonald, L.A (1988), *Teoría del poder político y religioso*, Madrid, Tecnos: Introducción, Libro I y II.
- 13) Malthus, R. (1966), *Primer ensayo sobre la población*, Madrid, Alianza: Cap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.
- 14) Saint-Simon, C. H (2005), *El pensamiento político de Saint-Simon*, México, Fondo de Cultura: Selección.
- 15) Quetelet, A (1999), *Física social o ensayo sobre el hombre y el desarrollo de sus facultades*, en *Revista Española de Investigaciones sociológicas* 87: 305-322.
- 16) Le Play, F (2006), *Consideraciones generales sobre la estadística*, en *Revista Española de Investigaciones sociológicas* 115: 335-345.
- 17) Comte, A. (2000), *Plan de trabajos científicos necesarios para reorganizar la sociedad*, Madrid, Tecnos.
- 18) Comte, A. (1984), *Curso de filosofía positiva*, Buenos Aires, Orbis: Lección 1º y 2º.
- 19) Comte, A. (2012), *Física Social*, Barcelona, Akal: Lecciones 47º y 48º.
- 20) Spencer, H. (19??) *Las inducciones de la sociología y las instituciones domésticas*, Madrid, La España Moderna: Cap 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
- 21) Spencer, H. (1890), *Los primeros principios*, Madrid, Biblioteca Perojo: Cap. 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.
- 22) Spencer, H. (1889) *Clasificación de las ciencias*, Madrid, Biblioteca Económica y Filosófica: Cap. 3.
- 23) Le Bon, G (1978), *Psicología de las multitudes*, Buenos Aires, Albatros: Prefacio, Introducción, Libro I: Cap. 1, 2, 3, Libro II: Cap 3.
- 24) Tarde, G (2011), *¿Qué es una sociedad?* en *Entramados y perspectivas*, 1: 201-220.
- 25) Tarde, G (1986), *La opinión y la multitud*, Madrid, Taurus: Cap 1.
- 26) Tarde, G (2011), *La sociología*, en *Las leyes de la imitación y la sociología*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.

### Bibliografía de Clases Prácticas:

- 1) Marx, K – Engels, F (1985), *La ideología alemana*, Montevideo, Pueblos Unidos: Primera Parte.
- 2) Marx, K (1975), *El Capital*, México, Siglo XXI: Cap. 1, 4 y 5.
- 3) Durkheim, É (1963), *La división del trabajo social*, Buenos Aires, Schapire: Prefacio a la 2º edición, Prefacio a la 1º edición, Libro I, capítulo 1, 2 y 3. Libro II, Capítulo 2.
- 4) Durkheim, É (1969), *Las reglas del método sociológico*, Buenos Aires, Editorial Schapire. Completo
- 5) Durkheim, É (2000), Representaciones individuales y representaciones colectivas, en *Sociología y Filosofía*, Barcelona, Miño y Dávila.
- 6) Durkheim, É (1993), *Las formas elementales de la vida religiosa*, Madrid, Alianza Editorial: Introducción y Conclusión.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Adorno, Th. (1996) *Introducción a la sociología*, Barcelona, Gedisa.
- Adorno, Th. (2015) *Filosofía y sociología*, Buenos Aires, Eterna Cadencia.
- Aron, R. (1992) *Las etapas del pensamiento sociológico*, Buenos Aires, Editorial Siglo XX.
- Bottomore, T. – Nisbet, R. (1988) *Historia del análisis sociológico*, Buenos Aires, Amorrortu.
- Cassirer, E. (1993) *La filosofía de la Ilustración*, Madrid, Fondo de Cultura Económica.
- Fernández Santillán, J.-F. (1988) *Hobbes y Rousseau. Entre la autocracia y la democracia*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Ferrarotti, F. (1985) *El pensamiento sociológico de Augusto Comte a Max Horkheimer*, Barcelona, Península.
- Foucault, M. (1993) *Las palabras y las cosas*, México, Siglo XXI.
- Furet, F. (1967) *Pensar la revolución francesa*, Barcelona, Editorial Petrel.
- Giddens, A. (1994) *Capitalismo y moderna teoría social*, Barcelona, Editorial Labor.
- Habermas, J. (1982) *Conocimiento e interés*, Madrid, Taurus.
- Habermas, J. (1990) *Teoría y praxis. Estudio de filosofía social*. Madrid, Tecnos.
- Kojève, A. (1972) *La dialéctica del amo y el esclavo*, Buenos Aires, Editorial Pleyade.
- Kolakowski, L. (1981) *La filosofía positivista*, Madrid, Cátedra.
- Marcuse, H. (1986) *Razón y revolución*, Madrid, Alianza Editorial.
- Nisbet, R. (1998) *Historia de la idea de progreso*, Barcelona, Gedisa.
- Nisbet, R. (1969) *La formación del pensamiento sociológico*, Buenos Aires, Amorrortu.
- Nocera, P. (2005) La abstracción real en El Capital de Marx, en *Nómadas. Revista crítica de ciencias jurídicas y sociales*: 12. Universidad Complutense, Madrid.
- Ricoeur, P. (1994) *Ideología y utopía*, Barcelona, Gedisa.
- Ritzer, G. (1993) *Teoría sociológica clásica*, Madrid, McGraw Hill.
- Rosanvallon, P. (2006) *El Capitalismo Utópico*, Buenos Aires, Nueva Visión.
- Rubin, I. (1974) *Ensayos sobre la Teoría Marxista del Valor*, México, Siglo XXI.
- Therborn, G. (1980) *Ciencia, clase y sociedad. Sobre la formación de la sociología y del materialismo histórico*, Madrid, Siglo XXI.
- Wolin, Sh. (1973) *Política y perspectiva: continuidad y cambio en el pensamiento político occidental*, Buenos Aires, Amorrortu.
- Zeitlin, I. (1986) *Ideología y teoría sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu.

## **SISTEMA DE EVALUACION**

La evaluación se desarrollará por medio de dos exámenes parciales presenciales. Si los alumnos alcanzan un promedio de 7 (siete) en ambas instancias obtienen promoción directa sin examen final. En caso contrario, deberán rendir un examen final oral obligatorio, para lo cual deben alcanzar un promedio mínimo de 4 (cuatro) puntos.