

CARRERA: Sociología

Materia: Violencias contra las/os niñas/os. Estado y dispositivos de atención (seminario de investigación). **Código:** 21901

Carga horaria total de la asignatura:

Horas de clase: 60 (15 reuniones de 4 horas seguidas: 2 horas de teórico y 2 horas de práctico).

Acreditación de 50 hs de investigación.

Profesores a cargo del dictado del curso: Alejandro Capriati (Adj. Regular); Ana Clara Camarotti (Jefa de Trabajos Prácticos Ad-honorem), Graciela Biagini (Profesora Invitada).

Cuatrimestre y año de dictado: 2do. cuatrimestre de 2024, lunes de 14 a 17 hs. Modalidad virtual.

Fundamentación

Es finalidad del seminario completar la formación conceptual y metodológica del estudiante en relación con temáticas vinculadas con salud, género y violencias desde una perspectiva de salud colectiva y derechos humanos. El seminario está articulado con el proyecto de investigación "Salud y adolescencia: tecnologías de prevención y cuidado", dirigido por Alejandro Capriati. El objetivo del estudio es reconstruir en las perspectivas de técnicos, profesionales y referentes barriales que trabajan con niñas, niños, adolescentes las tensiones políticas, ideológicas e institucionales que se expresan en sus prácticas cotidianas y en el abordaje de situaciones críticas, producto de graves violaciones de derechos, derivadas del maltrato y las violencias sexuales.

Objetivos de enseñanza e investigación

- Analizar los enfoques existentes en el estudio del maltrato y las violencias contra las niñas y adolescencias e identificar sus vinculaciones con las violencias de género.
- Identificar las consecuencias de las relaciones asimétricas de género, raza y generación, desde una perspectiva multidimensional e interseccional, sobre los procesos de salud, enfermedad, atención y cuidado de las niñas y adolescencias.
- Explorar los cambios normativos e institucionales en relación con la promoción y protección de derechos de las niñas y adolescencias. Identificar los aportes de los activismos por los derechos de las niñas y adolescencias.
- Integrar a las y los participantes del seminario en la práctica de la investigación. Reflexionar sobre los sesgos adultocéntrico, androcéntrico y cisheterocéntrico que subyacen a la investigación social y las prácticas sociales.

CONTENIDOS

PROGRAMACION SINTETICA

| | |
|------------|--|
| Unidad I | Violencia de género y salud |
| Unidad II | Maltrato y violencias hacia las niñas y adolescencias. |
| Unidad III | Políticas, programas y dispositivos. |
| Unidad IV | Método y técnicas de investigación |

PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

Unidad 1: Violencia de género y salud.

La desigualdad social de las mujeres. Violencia de género y patriarcado. El concepto de género como categoría de análisis. Invisibilización de los efectos de la violencia de género en la atención en salud.

Bibliografía obligatoria

- Esteban, M. L. (2006). El Estudio de la Salud y el Género: Las Ventajas de un Enfoque Antropológico y Feminista. *Salud colectiva*, 2(1), 9-20. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-82652006000100002
- Maffeo, Florencia, Szwarc, Lucila y Fernández Vázquez, Sandra Salomé. "De la perspectiva de género a la salud feminista: trayectorias, debates e intersecciones". V Jornadas Internacionales de Estudios de

América Latina y el Caribe. “Escenario regional de ofensiva capitalista y rebeliones populares”. 27-29 de octubre 2021. Buenos Aires, Argentina.

- Menéndez, E. (2006). Salud y Género: Aportes y Problemas. *Salud colectiva*, 2 (1), 5-7. En http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-82652006000100001
- Pombo, G. (2012). La inclusión de la perspectiva de género en el campo de la salud. Disputas por la (des)politización del género. *Revista Margen*, 66, 2012. Disponible en: https://www.margen.org/suscri/margen66/06_pombo.pdf
- Segato, R. (2003). “La estructura de género y el mandato de violación”. En Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos. Prometeo: Buenos Aires. Disponible en: <https://valijapedagogica.mercosursocialsolidario.org/archivos/hc/1-aportes-teoricos/2.marcos-teoricos/3.libros/RitaSegato.LasEstructurasElementalesDeLaViolencia.pdf>
- Canevari, C. (coord.) (2021) Los laberintos de la violencia patriarcal. Barco Edita. Disponible en: http://209.177.156.169/libreria_cm/archivos/pdf_2673.pdf?se=Z3JhYmhlZ2luaUBnbWFpbC5jb20%3D
- Segato, R. (2016) Introducción. En La guerra contra las mujeres. Disponible en: https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/map45_segato_web.pdf
- Teodori, C. (2015) Rutas críticas de mujeres en situación de violencia familiar. Estudio de casos en la ciudad de Buenos Aires. *Rev. Int. Investig. Cienc. Soc.* Vol. 11 nº2, pág. 179-194. Disponible en: <http://scielo.iics.una.py/pdf/riics/v11n2/v11n2a03.pdf>

Unidad 2: Maltrato y violencias hacia las niñas y adolescencias.

Maltratos, abusos y violencias contra niñas, niños y adolescentes. Sus efectos sobre la salud de las niñas y adolescencias. Violencia machista: relaciones entre violencia hacia las mujeres y violencias hacia niñas, niños y adolescentes. El aspecto preventivo de la escuela y la educación sexual. Intersecciones género, generación, raza/etnia en los procesos de salud atención y cuidado.

Bibliografía obligatoria

- Alochis, E.; Bercovich, Gabriela Andrea; Bisheimer, Juan Pedro. (Observatorio de Derechos Humanos de Neuquén). “Relevamiento de Infancias y Adolescencias Trans ’20 en Neuquén y Río Negro”.
- Alvarez, N. et al. (2022). La educación sexual integral en la práctica: trayectos y escenarios posibles. Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico: Buenos Aires.
- Barcala, A. y Poverene, L. (comp.) (2019). Salud mental y derechos humanos en las infancias y adolescencias Investigaciones actuales en Argentina. UNLA.
- Barilari, S. (2022). Abuso sexual intrafamiliar: saber qué hacer. ESI. Talleres en clave de derechos. Guía práctica para profesionales de la educación. Noveduc: Buenos Aires.
- Beratz, A. (2021). La ESI en el proyecto institucional: estrategias para trabajar con la comunidad educativa. Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico: Buenos Aires
- Bustelo Graffigna, E (2012). Notas sobre infancia y teoría: un enfoque latinoamericano. *Salud Colectiva*, vol. 8, núm. 3. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/731/73125097004.pdf>
- Bustelo, E. (2023, edición ampliada). El recreo de la infancia. Argumentos para otro comienzo. Disponible en: <http://isco.unla.edu.ar/edunla/cuadernos/catalog/view/41/51/159-1>
- Cockbain, E., Reynald, D.M. (2016) Introduction to the special edition ‘Child sexual abuse: analysis and intervention’. *Crime Sci* 5, (4), pp. 1-3 <https://doi.org/10.1186/s40163-016-0052-y>
- Finkelhor, D. (1990). Early and long-term effects of child sexual abuse: An update. *Professional Psychology: Research and Practice*, 21(5), 325.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF (2017). *A Familiar Face. Violence in the lives of children and adolescents*. UNICEF. Disponible: <https://data.unicef.org/resources/a-familiar-face/>
- Fry, D., Padilla, K., Germanio, A., Lu, M., Ivatury, S., & Vindrola, S. (2021) Violencia contra niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe 2015-2021: Una revisión sistemática – Resumen ejecutivo. UNICEF.
- Giberti, E. (2015). Abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes. Un daño horroroso que persiste al interior de las familias. Buenos Aires: Noveduc. Capítulos seleccionados: Presentación, Cap. 1

(Contextos, pp. 7-18); Cap. 2 (Un recorte acerca del maltrato, pp. 23-32); Cap. 3 (Definiciones, pp. 33-40)

- Kennedy, D. (2017). *Abuso sexual y vestimenta sexy. Cómo disfrutar del erotismo sin reproducir la lógica de la dominación masculina*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Morelato Gabriela. *Maltrato infantil y desarrollo: hacia una revisión de los factores de resiliencia*. *Pensam. psicol.* vol.9 no.17 Cali July/Dec. 2011. En http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89612011000200008
- Norry C, Mattera M. (2020). *Niños, Niñas y Adolescentes víctimas de abuso sexual y proceso judicial Sujeto de derecho vs. objeto de prueba*. Editorial Jusbaire.
- Pereda, N., Guilera, G., Forns, M., Gómez-Benito, J. (2009). The international epidemiology of child sexual abuse: a continuation of Finkelhor (1994). *Child Abuse Negl.* Jun;33(6):331-42. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19477003/>
- Radford, L; Allnock, D y Hynes, P. (2015). *Preventing and Responding to Child Sexual Abuse and Exploitation: Evidence review*. New York: UNICEF. Disponible en: <https://www.unicef.org/media/84081/file/Preventing-Responding-to-Child-Sexual-Abuse-Exploitation-Evidence-Review.pdf>
- Rodríguez Flores, A. (El Chineo...o la Violación como Costumbre:Violencia Sexual de Varones Criollos hacia mujeres Indígenas en el Chaco Argentino. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales(FLACSO). Disponible en: <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/17226/2/TFLACSO-2021AMRF.pdf>
- Stoltenborgh, M. A., Van Ljzendoorn, M.H., Euser, E. y Bakerman-Kranenburg, M.J. (2011). A global perspective on child sexual abuse: Meta-analysis of prevalence around the world. *Child Maltreatment*, 16, (2), pp. 79-101.
- Tonucci, F. (1996). *La ciudad de los niños: un nuevo modo de pensar la ciudad*. Losada: Buenos Aires.
- Toporosi, S. (2018). *En carne viva. Abuso sexual infante adolescente*. Topia Editorial. Capítulo seleccionado Capítulo 1. Qué es el abuso sexual. pp 23-53.
- Tourte, M. y Wachter, P. (2019) *De la oscuridad a la luz: El abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes, un delito de instancia pública*. Derecho de Familia, Abeledo Perrot, RDF 90, p. 67-76.
- UNICEF (2020). El impacto de la pandemia COVID-19 en las familias con NNyA. Encuesta de percepción y actitudes de la población y las medidas adoptadas por el gobierno sobre la vida cotidiana. En https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org/argentina/files/2020-06/EncuestaCOVID_GENERAL.pdf
- Video: Los pibes no mienten - Universidad Nacional de Luján. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=oereLLbX_zk Una producción integral del CePA (Centro de producción audiovisual) dependiente de la Dirección General de Extensión - Secretaría de Extensión.-
- Volnovich, J. (2018). *Sobrevivientes de lo peor: abuso sexual intantil, mujeres e insituciones*. Lugar Editorial: Buenos Aires.

Unidad 3: Políticas, programas y dispositivos gubernamentales.

Políticas de prevención, asistencia y protección de derechos de las niñas y adolescencias. Del paradigma del patronato al paradigma de derechos. Enfoque de vulnerabilidad y derechos humanos. Invisibilización de los efectos de la violencia de género en la atención en salud.

Bibliografía

- Andrade Guzmán, C (2016). *Relación estado-OSC en las políticas sociales. Hacia condiciones mínimas para una corresponsabilización orientada a la efectivización de los derechos*. En <http://www.revistatsudec.cl/wp-content/uploads/2017/02/2-corresponsabilidad-corregido.pdf>
- Camarotti, Wald, Capriati, Kornblit (2018). Modelo integral comunitario para prevenir y abordar problemáticas de salud adolescente. *Revista Salud Colectiva* 14, (3), pp. 545-562. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/scol/2018.v14n3/545-562/es/#>
- Capriati et al. *Vulnerabilidad ante el abuso sexual . Aportes desde un modelo integral y comunitario de prevención*. Disponible en <https://www.cuestionessociologia.fahce.unlp.edu.ar/article/view/CSe089/12326>

- Capriati, Camarotti, Martínez y Rosciani (2021). Informe Violencias contra NNyA y Aportes para la prevención CHACO. Escuela de Gobierno del Chaco. Disponible en: <http://escueladegobierno.chaco.gov.ar/images/nuestras-publicaciones/violencias-contra-nnya-y-aportes-para-la-prevencion.pdf>
- Chaves, M. y Fidalgo, E. (2013). Políticas de infancia y juventud: producir sujetos y construir estados. Espacio Editorial: Buenos Aires.
- Erbaro, C. y Lewkowicz, V. (2020). Los sistemas de registro de información como instrumentos para la gestión de políticas públicas para niñas, niños y adolescentes. El caso de la Ciudad de Buenos Aires. <http://revistas.untref.edu.ar/index.php/ciudadanias/article/view/538>
- Faraone, S.; Valero, A.S. y Bianchi, E. (2015). Salir del pantano. Violencias, infancia y equipos de salud: claves para pensar dispositivos y acciones en salud mental. Derecho y Cs Sociales. Abril, N° 12 (Violencias), pp. 70-88. FCJ y S. UNLP. Disponible en: <https://revistas.unlp.edu.ar/dcs/article/view/2142>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF (2018). *INSPIRE Indicator Guidance and Results Framework Ending Violence Against Children: How to define and measure change*. UNICEF. Disponible en: <https://www.unicef.org/media/66896/file/INSPIRE-IndicatorGuidance-ResultsFramework.pdf>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF Argentina (2019). *Un análisis de los datos del programa "Las víctimas contra las violencias" 2018-2019, N° 7*. UNICEF y Ministerio de Justicia de la Nación. Disponible en: <https://www.unicef.org/argentina/media/6776/file/Datos%20%22Las%20v%C3%ADctimas%20contra%20las%20violencias%22%202018-2019.pdf>
- Graziano, F., & Grinberg, J. (2021). La administración de la infancia y la adolescencia hoy. Cuadernos De antropología Social, (53), 7-19. <https://doi.org/10.34096/cas.i53.10177>
- Luciano Conde, L. (2017) El mal menor: de la complicidad a la tolerancia como lógica en la protección social de la niñez. Estudio de caso de un Sistema de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en un municipio del conurbano bonaerense. Tesis Doctoral UBA.
- Millet, An (2020). Cissexismo y Salud. Algunas ideas desde el otro lado. Buenos Aires: Puntos suspensivos ediciones. Capítulos "Descisexualización" y "Accesibilidad y cissexismo" pp. 39-72 y 73-86.
- Morlachetti, A. (2013). Sistemas nacionales de protección integral de la infancia: fundamentos jurídicos y estado de aplicación en América Latina y el Caribe, CEPAL, 2013. Ver capítulo sobre Argentina. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4040/1/S2012958_es.pdf
- Organización Mundial de la Salud – OMS (2009). *Prevención del maltrato infantil: Qué hacer y cómo obtener evidencias*. OMS.
- Organización Panamericana de la Salud -OPS (2017). INSPIRE. Siete estrategias para poner fin a la violencia contra los niños y las niñas. OPS.
- Plan Nacional de Prevención del Embarazo No Intencional en la Adolescencia - ENIA. N (2018). *Abusos sexuales y embarazo forzado en la niñez y adolescencia: lineamientos para su abordaje institucional*. Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia.
- Rojas Novoa, M (2018). Condiciones de emergencia de un movimiento americano de protección de la infancia: tensiones de género en la construcción de legitimidades, categorías y prácticas. En <https://www.scielo.br/j/hcsm/a/9NqnDwXGrzy3Qp67hkG9mGb/?format=pdf&lang=es>
- Rojas Novoa, S (2019). Entre progreso y desarrollo. La protección de la infancia en el imaginario interamericano del siglo XX. En https://www.conicet.gov.ar/new_scp/detalle.php?keywords=&id=43926&articulos=yes&detalles=yes&art_id=8823858
- Rubistein, V. et al (2022). Violencia sexual en la infancia y adolescencia: historias de Hospital. EDULP. Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/144385/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- SENNAF (2020) Informe de llamadas a las líneas provinciales de atención especializada en derechos de niñas, niños y adolescentes. Enero - septiembre 2020 https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/0168_-_linea_102_-_publicacion_cuantitativa_de_mar_a_sep_2020_01-12.pdf
- Tajer D, Gaba M, Reid G, Lo Russo A, Attardo C y col. (2010) "Equidad de Género en la Calidad de

Atención de Niños y Niñas”. Inst. Investigaciones Fac. Psicología, UBA. Anuario de investigaciones / Volumen XVIII

- Tajer, D. (2020). Infancia generizadas en la atención de la salud. En Niñez, adolescencia y género. Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico: Buenos Aires.
- Tuñón Iañina (coord.). Derechos vulnerados en la infancia (2009): abandono, maltrato y pobreza. 1ª ed.
- UNICEF (abril 2020). El impacto de la pandemia COVID 19 en las familias con NNyA. En https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org/argentina/files/2020-06/EncuestaCOVID_GENERAL.pdf
- Villalta, C. y Llobet, V. (2020) Relevamiento de estrategias institucionales de protección de derechos de niñas, niños y adolescentes durante el COVID-19. UNICEF y Defensora de NNyA, Buenos Aires. Disponible en: <https://defensoraderechosnnya.gob.ar/relevamiento-de-estrategias-institucionales-de-proteccion-de-derechos-de-ninas-ninos-y-adolescentes/>

Unidad 4: Método y técnicas

Diseños descriptivos y exploratorios. Estudio de casos. Producción de información. Técnicas de investigación. La entrevista semiestructurada y la observación. El trabajo de campo. Sistematización, dimensionamiento de la información y análisis de datos. La triangulación de la información.

Bibliografía obligatoria

- Becker, H. (1967). ¿De qué lado estamos? <https://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2018/11/doctrina47158.pdf>
- Mejía Navarrete, J. (sept. 2011). Problemas centrales del análisis de datos cualitativos. *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*. 1 (1), 47-60. En <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5275948>
- Paiva, V. (2018) Escenas de la vida cotidiana. Metodología para comprender y disminuir la vulnerabilidad en la perspectiva de los derechos humanos. En Paiva, V., Ayres, J.R., Capriati, A., Pecheny, M. y Amuchástegui, A. (editores) *Prevención, Promoción y Cuidado: enfoques de Vulnerabilidad y Derechos Humanos*. Buenos Aires, Teseo, (Capítulo 5 pp. 141-167). Disponible en: <https://www.teseopress.com/vulnerabilidadesyddhh/>
- Sautu, R. (2007). Acerca de qué es y qué no es investigación científica en ciencias sociales en C. Wainnerman, R. Sautu: *La trastienda de la investigación* (Cap. 8). Buenos Aires: Ediciones Lumire.
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO. (VE)
- Souza Minayo, M. C. (1997). *El Desafío del Conocimiento. Investigación cualitativa en salud*. Cap. IV Fase de análisis o tratamiento del material, Bs As, Lugar Ed.
- Velzeboer, Marijke et al. (2000). “El proceso de la ruta crítica”. En *La ruta Crítica de las mujeres afectadas por la violencia intrafamiliar en América Latina. Estudios de caso de diez países*. Organización Panamericana de la Salud, Programa Mujer, salud y Desarrollo. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/756>

Dinámica de trabajo.

Se realizarán las siguientes actividades de enseñanza-aprendizaje: clases expositivas, presentaciones temáticas, grupos de discusión, trabajo de campo, procesamiento de datos y consultas bibliográficas, etc. Participarán en las actividades de la investigación en curso en tareas de producción y análisis de datos.

Evaluación.

Condiciones de aprobación del seminario:

- ✓ Mantener la regularidad (asistencia obligatoria al 80% de las clases).
- ✓ Obtener en promedio 7 puntos como mínimo en los trabajos prácticos establecidos y en las presentaciones orales de material bibliográfico.
- ✓ Haber realizado el trabajo final adjudicado.

CV ALEJANDRO J. CAPRIATI

acapriati@conicet.gov.ar

Es Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Es Profesor Regular Adjunto de Sociología de la Salud y Políticas de Salud en la UBA. Investigador Adjunto del CONICET con sede en el Instituto Germani (IIGG).

Dicta clases de posgrado en distintas universidades (UBA, UNTREF, UNJu), forma parte del Comité Académico de la Maestría interdisciplinaria en Salud Pública (UBA) y del Comité Editor de la revista Argumentos. Se desempeñó como consultor externo de UNICEF y de la OEA. Participó del Programa BIARI (Universidad de Brown, Estados Unidos, 2018) y tuvo una estancia de intercambio en el Centro Latino Americano en Sexualidad y Derechos Humanos (Universidad Estadual de Rio Janeiro, Brasil, 2009). Entre 2015 y 2017 fue coordinador del área de Salud y Población (IIGG)

Trabaja sobre temas de salud, género, derechos humanos, juventudes y metodologías de investigación. Ha dictado capacitaciones vinculadas con salud adolescente, prevención del consumo problemático de drogas y prevención de las violencias contra las infancias y adolescencias. Recibió el premio al proyecto innovador de Buenas Prácticas para eliminar la violencia infantil de la Fundación Red por la Infancia y la Comisión Bicameral Permanente del Defensor de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (2019).

ÚLTIMO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Mayo 2020 – marzo 2023. Investigador Responsable del proyecto PICT 2018-3277, titulado “*Salud y adolescencia: tecnologías de prevención y cuidado*”. Financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Sede: Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

PROYECTO DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA EN CURSO

Agosto 2022 – agosto 2023. Coordinador del convenio de Asistencia Técnica entre el CONICET y el Gobierno de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (PR 5497), titulado “Capacitación sobre prevención y protección de derechos frente a las violencias contra las infancias y adolescencias”. Financiado por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la provincia. Integrante del equipo CONICET: Ana Clara Camarotti.

PUBLICACIONES DE ARTÍCULOS, CAPÍTULOS DE LIBROS Y LIBROS (SELECCIÓN ÚLTIMOS DIEZ AÑOS)

Camarotti, A. y Capriati, A. (2021). Los daños del prohibicionismo y la urgencia de repensar las políticas de drogas en la región. *Acta Psiquiatr Psicol Am Lat.* 2021; 67(4): 283-292. Disponible en: <http://www.acta.org.ar/04-WebForms/frmResumen.aspx?IdArticulo=1479&Abonado=>

Wald, G. y Capriati, A. (2021). Escenarios barriales urbanos: espacios de producción de vulnerabilidades en la adolescencia y juventud en el Gran Buenos Aires, Argentina. En *Papeles de Población*, [S.l.], v. 26, n. 106, p. 11-33. Disponible en: <https://rppoblacion.uaemex.mx/article/view/10331>

Capriati, A. y Camarotti. (2021). ¿Para quiénes funcionan las políticas de drogas? Aportes para avanzar hacia políticas integrales de prevención y cuidado. En *Tramas, Revista de Política, Sociedad y Economía*. Nro. 15, Septiembre, pp. Disponible en: <http://tramas.escueladegobierno.gob.ar/articulo/para-quienes-funcionan-las-politicas-de-drogas-aportes-para-avanzar-hacia-politicas-integrales-de-prevencion-y-cuidado/>

Ortiz, Z., Antonietti, L., Capriati, A., Ramos, S., Romero, M., Mariani, J., Ortiz, F., Pecheny, M. (2020). Preocupaciones y demandas frente a COVID-19. Encuesta al personal de salud. *Medicina Buenos Aires*, Volumen 80 –Suplemento III. Disponible en: <https://www.medicinabuenosaires.com/indices-de-2020/volumen-80-ano-2020-s-3-indice/preocupaciones/>

Capriati, A. y Wald, G. (2020) Aportes teóricos y metodológicos de las ciencias sociales al estudio de la salud en la adolescencia y juventud. *Enfoques*. volumen 32, pp: 59-74. Disponible en: <https://publicaciones.uap.edu.ar/index.php/revistaenfoques/article/view/923>

Capriati, A., Wald, G., y Camarotti, A. (2020). Vulnerabilidad ante el abuso sexual. Aportes desde un modelo integral y comunitario de prevención. *Cuestiones de Sociología*, (22), e089.
<https://doi.org/10.24215/23468904e089> En línea:

<https://www.cuestionessociologia.fahce.unlp.edu.ar/article/download/CSe089/12111?inline=1>

Capriati, A. (2019). Datos y enfoques sobre salud y derechos en la adolescencia. En *Acta Psiquiátr y Psicol Am Lat.* 65(4):229-237. En línea (consulta 15 /06/2020): <http://www.acta.org.ar/04-WebForms/frmResumen.aspx?IdArticulo=1402&Abonado=>

Capriati, A. Lluve sobre mojado: desigualdades sociales y vulnerabilidades en salud en la adolescencia y juventud (2018). *RevIISE*. Vol 12, No 12. <http://www.ojs.unsj.edu.ar/index.php/reviise/article/view/278>

Capriati, A. J. (2017) Tensiones y desafíos en el uso del método biográfico *Cinta moebio* 60: 295-306 doi: 10.4067/S0717-554X2017000300295. [En línea] [Consulta: 1 de marzo 2018]
<http://www.moebio.uchile.cl/60/capriati.html>

CAPÍTULOS DE LIBROS

Capriati, A. y Szwarc, L. (2021). La prevención como oportunidad: asunto individual, comunitario y social. En Escribal, F. Kern, A. Patroulleau, M. y Sosa, N. (comp.) *Libro Abierto del Futuro. Programa Argentina Futura*. Jefatura de Gabinete de Ministros. Pp. 115-132. ISBN 978-987-4015-14-3 Disponible en:
https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/libro_abierto_del_futuro-22-07b.pdf

Capriati, A.J. y Kornblit, A.J. "Salud integral de los y las adolescentes", en Gelstein. R. (comp.) *Juntando saberes en salud y adolescencia*. AEPA/UNFPA. En prensa, enviado en junio 2017. ISBN en trámite.

Ramos, S., Capriati, A. J. y Tamburrino, C. (2015). La investigación social en salud y los aportes al desarrollo de una estrategia comunicacional para la detección temprana del cáncer. En Petracci, M. (coord.) *La salud en la trama comunicacional contemporánea*. Buenos Aires: Prometeo (37-54). [ISBN978-987-574-718-0]

Spinelli, H. Alazraqui, M., Osvaldo, S. y Capriati, A. J. (2015). Vulnerabilidad y derechos sociales: datos y notas sobre mortalidad por violencias en adolescentes y jóvenes en Argentina (1990-2010) en Arturo Alvarado, A. (comp.) *Vidas truncadas: el exceso de homicidios en la juventud de América Latina, 1990-2010, los casos de Argentina, Brasil, Colombia y México*. México D.F.: El Colegio de México.

LIBROS

Capriati, A. (2019) *Pibes sin calma. Desigualdades y vulnerabilidades en las juventudes argentinas*. Colección *Las juventudes argentinas hoy: tendencias, perspectivas y debates*. Grupo Editor Universitario: Buenos Aires. p. 84. ISBN 978-987-8308-03-6. [En línea] [Consulta: 1 de marzo 2022]
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20201022054327/Pibes-sin-calma.pdf>

Paiva, V., Ayres, J.R., Capriati, A.J., Pecheny, M. y Amuchastegui, A. (editores) (2018) *Prevención, Promoción y Cuidado: enfoques de Vulnerabilidad y Derechos Humanos*. Buenos Aires, Teseo, 348 págs. ISBN 978-987-42-7647-6. [En línea] [Consulta: 1 de marzo 2018]
<https://www.teseopress.com/vulnerabilidadesyddhh/>

Para mayor información:

https://www.conicet.gov.ar/new_scp/detalle.php?id=37016&datos_academicos=yes