

INFORME DE GESTIÓN

2023



Carrera de

Sociología

.UBAsociales

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Introducción.....	2
Oferta de materias. Designaciones, bajas y modificaciones. Concursos. Información sobre estudiantes.....	3
UBA XXII.....	5
XV Jornadas de Sociología.....	8
Junta de Carrera.....	10
Comunicación institucional.....	10
Reforma del plan de estudio.....	11
Encuentro sobre la Evaluación convocado por la Carrera de Sociología 12	
Programa de Investigación, Vinculación y Acción de la Carrera de Sociología (PIVAS).....	14
Entramados y Perspectivas.....	19
Cursos de formación complementaria.....	21
Formación en Educación Sexual integral con Jardines comunitarios..	22
Bitácora académica.....	23
Actividades abiertas a la comunidad académica.....	23
Vinculación con colegios secundarios y actividades de promoción de la matrícula.....	24
Oferta verano 2024.....	25
Perspectivas para el 2024.....	26

Introducción

Comenzamos nuestra gestión al frente de la Carrera de Sociología planteándonos una serie de objetivos estratégicos tendientes a continuar revitalizando nuestra carrera, a darle dinamismo, generando espacios de encuentro, intercambio, reflexión, en fin, trabajando en torno a la construcción de nuestra carrera como comunidad.

Las acciones tendientes al logro de esos objetivos se pudieron desplegar de manera ampliamente satisfactoria en el presente año. Pudimos generar proyectos en el marco del Programa de Investigación, acción y vinculación de la Carrera, en el cual participaron una cantidad sustantiva de estudiantes, generando experiencias significativas de articulación interinstitucional. Pudimos también ampliar la oferta de nuestros Cursos de Formación Complementaria, completamente gratuitos para estudiantes y graduados con temáticas de interés en torno a las herramientas técnicas para el quehacer sociológico. Pudimos trabajar intensamente, junto con la Junta de nuestra Carrera, en torno al mejoramiento de una serie de dispositivos académicos, como el Reglamento de Horas externas, el sistema de correlatividades, para hacer más fluido el trayecto de los estudiantes, ampliando las posibilidades de inscripción y facilitando los trayectos. Pudimos trabajar con diferentes cátedras en torno a los contenidos curriculares, así como a un tema que consideramos de centralidad, como lo son las formas de evaluación. Pudimos construir una convocatoria a nuevas materias optativas claramente focalizadas en una vacancia de contenidos existentes: aquellos referidos a la vinculación entre la sociología y las políticas públicas, en un sentido amplio, de manera tal que podemos afirmar que en la actualidad dicha temática se encuentra satisfactoriamente cubierta en nuestra Carrera. Pudimos sostener la calidad académica, la masividad y gratuidad de nuestras Jornadas de Sociología, espacio tradicional de nuestra institución, que congrega a parte importantísima de la comunidad y nos cruza con colegas de otras disciplinas y otras latitudes. Pudimos desarrollar de manera sistemática un trabajo inédito hasta el momento en la historia de la Carrera, el trabajo con colegios secundarios, construyendo trayectos formativos para un conjunto de instituciones educativas que nos permitió mostrar qué es la sociología, y cuál es la mirada sociológica sobre una serie de tópicos de interés para dichos estudiantes. Pudimos afianzar nuestras redes sociales y mecanismos de comunicación, mostrando a toda la comunidad cada acción emprendida. Pudimos agilizar mecanismos administrativos, con una excelente planificación desarrollada por el personal no docente, y una mejoría en la construcción de información, que redundó en una clara mejora de la gestión académica. Pudimos generar y potenciar la construcción de variadas actividades, jornadas, charlas, conversatorios, e incluso espacios de encuentro como por ejemplo nuestros ya

tradicionales brindis con graduados, previo a los actos de colación. Pudimos, quizás por primera vez en la historia de la Carrera también, avanzar con propuestas concretas para la reforma de nuestro plan de estudios. Y no lo hicimos sólo desde la base de un arduo trabajo de análisis de nuestro plan -y de otros planes de estudio del país del mundo-, sino acompañando cada paso con instancias colectivas de debate enmarcadas en la Comisión Abierta para la Reforma de nuestro Plan de Estudios. En fin, un arduo año de trabajo, con muchos logros en un conjunto importante de dimensiones. A continuación presentamos un detalle de todos ellos.

Oferta de materias. Designaciones, bajas y modificaciones. Concursos. Información sobre estudiantes

2.1 Designaciones, bajas y modificaciones que cuentan con Resolución del Consejo Directivo

Designaciones 2023

ASOC AH	1
ADJ DS	2
ADJ AH	5
JTP DS	4
JTP AH	7
AY 1ra DS	8
AY 1ra AH	24
AY 2da AH	3
TOTAL	54

Bajas 2023

TIT DSE	1
TIT REG DS	2
ASOC DS	1
ADJ AH	2



ADJ DS	1
JTP DS	2
JTP AH	3
AY 1ra DSE	2
AY 1ra DS	12
AY 1ra AH	18
AY 2da AH	1
TOTAL	45

Modificaciones 2023

ADJ DS a ASOC DS	3
ADJ AH a ADJ DSE	1
ADH AH A ADJ DS	1
JTP DS a JTP DSE	1
JTP DS a ADJ DS	5
JTP DS A AY 1° DS	1
JTP AH A ADJ AH	1
JTP AH a JTP DS	1
JTP AH a ADJ AH	1
JTP AH A ADJ DS	1
AY 1ra AH a AY 1ra DS	17
AY 1ra AH a JTP AH	3
AY 1ra DS a AY 1ra AH	1
AY 1ra DS a JTP DS	6
TOTAL	43

2.2 Concursos de profesores

Jurados conformados y aprobados en Junta

	ADJ DS	TIT DSE
PUROS	3	1

Concursos substanciados

	TIT DSE	TIT DS	ASOC DSE	ASOC DS	ADJ DS	TOTAL
PUROS		2			2	4
RENOVACIONES	2		1	1		4
TOTAL	2	2	1	1	2	8

Cargos llamados desde la Carrera

	ADJ	ASOC	TIT	TOTAL
PUROS			3	3
RENOVACIONES	2	1		3
TOTAL	2	1	3	6

UBA XXII

La Carrera de Sociología sigue ofreciéndose en los Centros Universitarios de los tres complejos penitenciarios en los que está presente el Programa UBAXXII: Centro Universitario de Devoto (CUD), Centro Universitario de Ezeiza varones (CUE 1) y Centro Universitario de Ezeiza mujeres (CUE 4).

Materias dictadas durante 2023

	CUD	CUE 1	CUE 4	TOTAL por cuatrimestre
--	-----	-------	-------	------------------------

1er cuatrimestre	Economía	Sociología sistemática	Metodología I	10
		Historia Social Moderna y Contemporánea	Psicología social	
			El capital	
	Procesos sociales del trabajo	Sociología de la guerra	Sociología rural	
	Inglés II			
2do cuatrimestre	Epistemología de las ciencias sociales	Psicología social	Metodología II	9
	Sociología de la educación	Sociología política	Historia social moderna y contemporánea	
	Economía política argentina	Sociología de las organizaciones	Niklas Luhmann y la sociología de la modernidad	
TOTAL	5	6	8	19

Talleres anuales de extensión (en el marco de Proyectos de Extensión Universitaria)

CUD	CUE 1	CUE 4
Mandatos sociales, construcción de subjetividades y violencia	La cuestión laboral en el post-encierro	“Mi cuerpo es mío”: taller de género
Comunicación popular y construcción de podcast		
El discurso de la (in)seguridad en los medios		

2.2 Jornadas de Sociología en el CUE 40 años de Democracia: claroscuros y bajorrelieves

Como anticipo de las XV Jornadas de Sociología, el 19 de octubre se realizó una Jornada de reflexión y debate organizada por nuestra carrera en el Centro Universitario Ezeiza del Complejo Penitenciario I. La totalidad de lxs estudiantes de Sociología del CUE, un graduado privado de libertad y docentes de la carrera participaron de dos mesas temáticas en las que se expusieron diversos balances de estos 40 años de democracia argentina. Los ejes que organizaron las intervenciones (economía política, cultura, intelectuales y militancias) fueron abordados por docentes investigadorxs especialistas en cada temática. Una última dinámica de trabajo estuvo dedicada a la obra y el legado de Gino Germani, actividad que suscitó fuerte interés y generó una inquietud por seguir indagando en el fundador de nuestra carrera.

La Dirección de la Carrera de Sociología y todo el equipo de conducción agradece a lxs estudiantes el compromiso con el que organizaron este evento del pensamiento y muy especialmente a los docentes que compartieron sus reflexiones: Ezequiel Ipar, Ricardo Aronskind, Lucas Rubinich, Marcelo "Pancho" Langieri y Ana Grondona. Rodrigo Salgado, Cecilia Rossi, Darío Capelli y Miguel Cichowolski también participaron de los debates y fueron parte del encuadre institucional del encuentro.

Otras jornadas y actividades extracurriculares

CUD	CUE 1	CUE 4
Jornada con el Instituto Nacional de Juventudes (INJUVE): cómo prepararse para entrevistas laborales, armados de CV y postulaciones en plataformas on line	Jornada de lectura y debate "A 150 años de El gaucho Martín Fierro de José Hernández. En busca de lo nacional-popular: el Martín Fierro y sus apropiaciones" con participación de Emiliano Ruiz Díaz de la Secretaría de Cultura de la Biblioteca Nacional y Jorge "Quito" Aragón, referente de la Corriente Nacional Martín Fierro.	Taller con jóvenes adultas: dos jornadas en el pabellón de jóvenes adultas (chicas de entre 18 y 21 años que aún no son estudiantes universitarias). Las temáticas del taller eran los estereotipos y la violencia por razones de género. En ambas jornadas, además de las colaboradoras invitadas, María Furman y Laura Iribas, participó de forma activa en la planificación y ejecución una estudiante avanzada en nuestra carrera del CUE 4.
Jornada de presentación y debate sobre el libro Los Peores de Juan Grabois. Invitadas: Lucía Klug (Diputada de la Prov. De Buenos Aires) y Dina Sánchez (Sec. Adj. de la UTEP)		

<p>Jornada “La economía popular como alternativa laboral al post-encierro: la experiencia de la rama de liberadxs del MTE”. Invidadxs: referentes de MTE Rama liberadxs</p>		<p>Taller sobre identidades travesti y trans en contexto de encierro, a cargo de Lucía Fuster y Lautaro González, docentes de la Asoc. Civil Mocha Celis.</p>
---	--	---

2.3 Otros temas de interés

- Seguimos llevando adelante nuestra investigación en torno a los diversos modos de la cultura carcelaria. La investigación, que incluye a alumnxs del CUE 1 y el CUE 4, está enmarcada en el Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones (PRII) de la UBA.
- En relación a nuestro trabajo en los Centros Universitarios de los complejos penitenciarios, publicamos el siguiente artículo: Capelli, Darío y Cichowolski, Miguel, [Cuando la Universidad va a la cárcel](#) en Página/12.
- Habiendo aprobado su última materia en el transcurso del segundo cuatrimestre, tenemos la inmensa alegría de anunciar que la Carrera de Sociología tiene una nueva graduada en el marco del programa UBAXXII ¡Felicitaciones Mirta Martínez!
- Subsanam los trámites de títulos de 4 graduados, pudimos avanzar en la gestión y esperamos poder entregarlos durante el primer cuatrimestre del año próximo.
- La Carrera de Sociología adquirió un ejemplar de El Capital de K. Marx para la biblioteca del Centro Universitario de Ezeiza (mujeres).
- Recibimos las siguientes donaciones para un mejor equipamiento de nuestras aulas: 1 TV 42” y un PC All in one (CUD); 4 PC usadas y una impresora láser (CUE 1). Seguimos recibiendo libros de Ciencias Sociales para enriquecer nuestras bibliotecas en los 3 Centros Universitarios en los que estamos presentes.

XV Jornadas de Sociología

Del 6 al 10 de noviembre del presente año se realizaron las XV Jornadas de Sociología. En el marco de los 40 años de la finalización de la última dictadura cívico-militar- eclesiástica y del inicio del ciclo más largo de gobiernos constitucionales en nuestra historia, desde la carrera propusimos para nuestras XV Jornadas,

problematizar estos años y lo que hemos podido construir como disciplina, como Universidad Pública y como parte de la sociedad argentina. Bajo el título 40 años en democracia. Aportes y desafíos de la Sociología para comprender y transformar nuestro tiempo convocamos a pensar y re-pensar colectivamente qué contiene el tipo ideal “democracia”, problematizar lo que implica en tanto valor aspiracional o como sistema de gobierno, analizar su significado en el contexto de América Latina y, particularmente, en nuestro país.

A continuación, compartimos algunos números que dan cuenta de la magnitud del evento:

- Se propusieron 6 ejes temáticos para la organización de las mesas: Filosofía, teoría, epistemología, metodología; Economía y trabajo; Estructura social, demografía y población; Poder, conflicto y cambio social; Estado y políticas públicas; Cultura, significación, comunicación e identidades.
- Se organizaron 122 mesas temáticas donde se presentaron un total de 900 ponencias.
- Se realizaron 9 conversatorios en los cuales participaron docentes, investigadorxs y profesionales de la carrera e invitadxs de otras casas de estudios y diversos espacios de participación política, propiciando un espacio de debate entre distintas tradiciones, generaciones académicas y posiciones epistemológicas en el campo de la sociología y en diálogo con otras disciplinas.
- Se presentaron y comentaron 25 libros.

Sin dudas, uno de los momentos más destacados de estas Jornadas fue la apertura a cargo de Álvaro García Linera que nos brindó su conferencia magistral “La democracia como agravio”. Junto con él, participaron de la apertura la Decana de la Facultad, Ana Arias; el Director de la carrera, Rodrigo Salgado; la Directora de publicaciones del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Fernanda Pampin y el Secretario de Estudios Avanzados, Julián Rebón.

El comité organizador de las XV Jornadas estuvo bajo la coordinación de Malena Silveyra y Julieta Astorino y contó con la participación de Rodrigo Salgado, Sandra Guimenez, Cecilia Rossi, Agustina Rossi Lashayas, Giuliana Fernandez, Virginia Nessi, Agustina Súnico, Gabriela Strocovsky, Claudia Morales, Violeta Bruck y Magdalena Defferrari. En esta oportunidad, por primera vez, se realizó una convocatoria a estudiantes para que participaran como voluntaries en distintas instancias de las jornadas. A esa convocatoria se inscribieron 45 estudiantes que mantuvieron presencia a lo largo de la semana. Les agradecemos muy especialmente su participación.

Consideramos este hito de los 40 años como una nueva oportunidad para reflexionar colectivamente sobre los logros, las deudas, las rupturas y las continuidades, pensando prospectivamente sobre los aportes y los desafíos de nuestra disciplina en términos de una transformación social emancipadora. Creemos fundamental la reflexión acerca de la Sociología, la vigencia de las preguntas, los problemas, los objetos y las perspectivas que hacen a nuestra praxis y que representan el horizonte de formación de las y los estudiantes que transitan los cursos de nuestra Carrera, en articulación con otras disciplinas.

Junta de Carrera

Nuestra Carrera se caracteriza por una intensa participación de la comunidad en los asuntos comunes. Uno de los espacios centrales de dicha participación es nuestra Junta de Carrera. Durante el transcurso del año mantuvimos 9 reuniones de Junta de Carrera y una similar cantidad de reuniones en comisiones. Dentro de ese espacio se trabajó sobre temas centrales como:

- La aprobación de seis expedientes de altas, bajas y modificaciones docentes, y la elevación de jurados de concursos de profesores (cuyo detalle puede verse en el punto “Oferta de materias. Designaciones, bajas y modificaciones. Concursos. Información sobre estudiantes”).
- La elaboración y aprobación del nuevo Reglamento de Horas Externas, el debate sobre el nuevo reglamento de concurso de auxiliares docentes, el proyecto de adscripción a la docencia, iniciación a la investigación y la extensión, debate que derivó en la participación de una reunión de interjuntas.
- El debate y la elaboración de propuestas en torno a la modificación del esquema de correlatividades; el debate sobre las modificaciones curriculares necesarias, y la reforma del Plan de Estudios, que derivó en la aprobación y conformación de la comisión abierta de debate sobre nuestro Plan.
- El debate y la aprobación de diferentes declaraciones sobre aspectos de la coyuntura nacional e internacional.

Agradecemos a todos los consejeros y consejeras de los diferentes espacios político-académicos su compromiso, participación y aportes a cada uno de los temas trabajados.

Comunicación institucional

Nuestra comunicación institucional tiene varios aspectos positivos a destacar durante este año de gestión. Durante el mes de mayo realizamos una renovación estética de nuestra identidad en redes, ajustando la paleta de colores que utilizamos y

modernizando el logo de la Carrera. De esta forma, las piezas gráficas que se observan en nuestras redes sociales mantienen una estética uniformada y aporta a la construcción de una identidad institucional de la Carrera de Sociología que pueda ser reconocida y referenciada por toda nuestra comunidad. Para garantizar esta uniformidad de criterios, se garantizó a todas las cátedras que lo solicitaran el diseño de flyers de actividades.

Las redes sociales constituyen una puerta de acceso a nuestra carrera y a las producciones de docentes y graduados. En este sentido, nos propusimos como objetivo principal la difusión institucional de publicaciones, intervenciones en medios de Sociólogos y la opinión experta de especialistas en diversas áreas sociales que dialoguen con las problemáticas de la coyuntura y, de esta forma, contribuir en visibilizar el rol de las ciencias sociales en nuestra sociedad actual. Para esto, la difusión en twitter e instagram de producciones en una sección denominada Diálogos de Coyuntura permitió discutir temas como el impacto de la Ley de Licencias Parentales en la distribución de los cuidados, situación política en Israel, análisis de la coyuntura electoral, impacto de la obra Gasoducto Presidente Nestor Kirchner, entre otros. Participaron de esta iniciativa: Ezequiel Ipar, Guillermo Levy, Julieta Rostica, Eduardo Chavez Molina, Daniel Feierstein, Lorena Soler, María Pía López, Luci Cavallero, Melina Vázquez, Verónica Giordano, Martín Gendler, Esteban De Gori, Sandra Guimenez, Daniel Jones, Verónica Gimenez Beliveau, Mercedes Di Virgilio, José Cárcamo, Julián Rebón, Ricardo Aronskind, Juan Califa, Mariano Millán, Paula Fernandez Lopes y Leandro Gamallo.

En paralelo a este trabajo de visibilización del quehacer sociológico, continuamos con la difusión de las comunicaciones institucionales y las actividades realizadas por toda nuestra comunidad.

Otro aspecto que nos interesa destacar en este punto es la coordinación con el área de Comunicación Institucional de la Facultad y su continuo asesoramiento y colaboración en materia de diseño, difusión y coberturas fotográficas. Este trabajo articulado fue fundamental para el registro de las XV Jornadas de Sociología.

Reforma del plan de estudio

En el mes de mayo la Junta de Carrera aprobó la creación de una comisión abierta de debate sobre el Plan de estudios, en el marco de la Junta de la Carrera de Sociología, que tiene como finalidad generar instancias de debate colectivo sobre el Plan de estudios. Los motivos que sustentaron la creación de esta comisión consideran la necesidad de avanzar en un proceso progresivo, democrático e inclusivo de reforma que busque preservar las mejores características de nuestro plan de estudios entre las que se destacan: la autonomía de los estudiantes para construir su propio proceso de

formación, el enfoque generalista y su coexistencia con la posibilidad de orientar la formación, la posibilidad de incorporar a nuestra formación grandes problemáticas sociales contemporáneas.

Durante el 2023, se realizaron dos encuentros de esta comisión en los que participaron más de 70 estudiantes, graduados y docentes de la carrera. El primero de estos encuentros, realizado el 14 de junio, se enfocó en resaltar los aspectos positivos de nuestro plan (enumerados anteriormente) y construir una mirada conjunta sobre los aspectos más problemáticos del mismo, tales como: poca estructuración en las orientaciones, ausencia de contenidos de sociología contemporánea, la ausencia de contenidos de carácter técnico, el orden de las correlatividades, entre otros. El resumen completo de este encuentro puede leerse [aquí](#). En el segundo encuentro se trabajó sobre dos documentos. El primero fue una fundamentación tanto del debate como de la construcción de la propuesta y recoge todo el recorrido inherente a los debates y acciones tendientes a la reforma de nuestro Plan de Estudios. El segundo documento avanzó específicamente sobre los puntos anteriormente señalados y constituyó una propuesta de reforma concreta sobre la cual debatir.

Para finalizar, difundimos un formulario a través del cual se podrán realizar aportes y sugerencias que nos permitan enriquecer las propuestas presentadas y avanzar en mejorar, ampliar y modificar lo propuesto para la próxima comisión que se realizará a principios del primer cuatrimestre de 2024.

Encuentro sobre la Evaluación convocado por la Carrera de Sociología

El 13 de septiembre realizamos un encuentro pensado como un espacio para compartir distintas experiencias, instrumentos y prácticas de evaluación, así como también preocupaciones y problemáticas que están surgiendo en el devenir de la tarea de todos los docentes de las distintas cátedras. La organización de este espacio se realizó con el acompañamiento de las profesoras Silvia Paley y Diana Pipkin, docentes del profesorado en Sociología.

A partir de un espacio de diálogo abierto, horizontal y colaborativo se posibilitó la descripción y análisis sobre las prácticas que los equipos de cátedra están llevando a cabo con relación a para qué, qué y cómo estamos evaluando. Las intervenciones problematizaron los diversos aspectos/dimensiones de la tarea evaluativa en estrecha vinculación con los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los participantes expusieron sintéticamente en qué consisten dichas prácticas, señalando las principales problemáticas y dificultades que se presentan como así también los criterios y propuestas de mejora para superarlas.

Entre las dificultades mencionadas en mayor medida surgieron menciones en torno a:

- La formulación de preguntas de investigación y/o de rigor sociológico.
- La elaboración de reseñas bibliográficas y el ajuste a los tiempos establecidos para la realización y entrega de producciones y trabajos.
- La lectura, escritura y oralidad.
- La búsqueda y trabajo con fuentes de manera autónoma, la realización de informes de entrevistas y el análisis de datos desde una perspectiva sociológica, aun cuando se dispone de las herramientas digitales necesarias.
- La heterogeneidad de las trayectorias previas.
- Los factores emocionales y el estrés asociados a las situaciones de evaluación y las condiciones del contexto social que inciden en el acompañamiento a las trayectorias académicas.
- El carácter enciclopédico de la formación, que muchas veces se aleja de los problemas más representativos de la práctica profesional y aleja del “impulso sociológico” a lxs estudiantxs.
- El perfil de los nuevxs estudiantxs, la distancia generacional y los obstáculos que esto representa para el vínculo pedagógico.
- La obsolescencia del plan de estudios, la duración de la carrera y la carga horaria de las materias. Junto con esto, la necesidad de actualizar temáticas en función de las transformaciones sociales y culturales recientes.

Con respecto a las propuestas evaluativas para superar las dificultades cabe señalar que en todos los casos se evidencia la comprometida tarea de crear instancias de acompañamiento y herramientas/instrumentos basados en criterios orientados a situar/contextualizar la evaluación en el marco de un enfoque orientado a:

- La integración teoría/práctica
- Mantener el mayor equilibrio posible entre lo deseable y posible
- Pensar la evaluación como proceso de diálogo, comprensión y mejora integrado con la enseñanza
- Acompañar pedagógicamente las trayectorias de lxs estudiantxs mediante devoluciones constructivas
- Construir dispositivos que interpelen a lxs estudiantxs a fin de mantener el interés por la disciplina
- Evaluar para aprendizajes auténticos y relevantes basados en la apropiación crítica de los contenidos.

En síntesis, este primer encuentro posibilitó poner en escena la dimensión pedagógico-didáctica de nuestras prácticas de evaluación y enseñanza y constituye un excelente punto de partida para seguir compartiendo y profundizar experiencias y prácticas en un segundo encuentro que se desarrollará a comienzos del año 2024.

Participaron 32 profesorxs de los equipos de cátedra del grado y del profesorado. El Encuentro contó con la presencia del Secretario Académico de la Facultad, Hugo Lewin y el acompañamiento de las autoridades de la Dirección de la Carrera, Rodrigo Salgado y Sandra Guiménez.

Programa de Investigación, Vinculación y Acción de la Carrera de Sociología (PIVAS)

Luego de su aprobación en la Junta de Carrera el 14 de diciembre de 2022, durante este año comenzamos la implementación del PIVAS. Este programa tiene como objetivos:

- La democratización en el acceso a la investigación, a la participación en proyectos de vinculación y al desarrollo de las PSE.
- La búsqueda de la unidad entre el proceso de formación mediante el cursado de materias, la investigación y la vinculación como actividades fundamentales.
- El complemento y fortalecimiento del trayecto curricular de formación como investigadrx de la Carrera;
- La formación de investigadorxs comprometidxs con el conocimiento crítico y el análisis de problemáticas sociales abordadas en la formación teórico-metodológica y su transformación.
- La fijación de una agenda de investigación, producción de conocimiento, vinculación y divulgación por parte de la Carrera de Sociología.
- La creación y fortalecimiento de los lazos de cooperación y solidaridad entre la Carrera de Sociología y organizaciones de la Sociedad Civil y el Estado.
- Generar un marco institucional para la implementación de Prácticas Sociales Educativas en la Carrera de Sociología
- La articulación y fortalecimiento institucional de las prácticas investigativas, de formación y vinculación existentes.

El programa cuenta con 8 proyectos desarrollados hasta el momento. A continuación, detallamos los 5 que se llevaron a cabo este año.

9.1 Proyecto de Prácticas Sociales Educativas " Relevamiento de las trayectorias educativas y laborales de las/los estudiantes del CFP N° 16"

Este Proyecto fue desarrollado de manera conjunta entre la Carrera de Sociología, el Observatorio de Economía Política de nuestra Facultad, el Centro de Formación Profesional N° 16 (CFP) y el Sindicato Gran Buenos Aires de Trabajadores de Obras Sanitarias (SGBATOS). El equipo docente que acompañó la propuesta estuvo constituido por Victoria Von Storch, Inés Areco y Sandra Guimenez. El profesor Norberto Vazquez de la materia Metodología, brindó acompañamiento durante una

parte del proceso. Se inscribieron 26 estudiantes para participar y 8 concluyeron la totalidad de la experiencia, ya que aspectos laborales impedían la efectiva participación en todas las instancias.

El proyecto constituyó una continuidad de la Práctica Social Educativa realizada durante el segundo cuatrimestre del 2022, en el CFP donde se llevó adelante una caracterización sociodemográfica de las y los estudiantes que asisten al mencionado Centro, ubicado en cercanías del Barrio Padre Rodolfo Ricciardelli, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En base a ese trabajo, se decidió profundizar el conocimiento sobre las motivaciones, expectativas, y demandas de la misma población, en una segunda instancia. El objetivo en este caso consistía en recoger y analizar información sobre las trayectorias educativas y laborales de lxs estudiantes del CFP N° 16, elaborando un diagnóstico respecto de los motivos de deserción y analizando las trayectorias laborales posteriores al egreso de las y los estudiantes de las diversas Familias Profesionales de dicho Centro.

El planteo metodológico se estructuró en base a un marco cualitativo, y la aproximación al objeto de estudio se realizó a través de entrevistas abiertas a estudiantes del CFP N° 16 que hubieran concluido con sus trayectos formativos o que hubiesen abandonado. La muestra de entrevistados se obtuvo a partir de una selección de 27 estudiantes proporcionada por el Centro, de los cuales se pudieron concretar 8 entrevistas semi estructuradas. Las entrevistas se realizaron entre el 21 de junio y el 7 de julio de 2023. Luego, se concretaron una serie de encuentros destinados a analizar el material recogido en las entrevistas y a pensar y organizar colectivamente los principales hallazgos. Dicho análisis se materializó en una presentación realizada enteramente por las y los estudiantes con supervisión del equipo docente, el cual fue presentado el día 19 de septiembre a las autoridades y equipo de trabajo del CFP.

La experiencia tuvo un resultado positivo en tanto lxs estudiantes pudieron sistematizar fuentes cualitativas, contextualizar las observaciones de las y los entrevistados, identificar puntos en común, reconocer dimensiones de análisis y ejes temáticos, así como preguntas disparadoras o hipótesis para futuras indagaciones y algunas reflexiones sobre los hallazgos realizados respecto de las trayectorias educativas y laborales de las y los estudiantes del CFP.

9.2 Prácticas de Investigación en Fundación SES

La propuesta de prácticas de investigación se articuló en torno a dos ejes y la cantidad de estudiantes participantes estuvo acotada al pedido que realizó la fundación para poder realizar el acompañamiento pertinente:

- **Área de monitoreo y evaluación de Fundación SES / Consulta a jóvenes en torno a problemáticas y expectativas de las juventudes en Argentina a 40 años de democracia:** el objetivo consistió en acciones de relevamiento de información y sistematización que permitieran profundizar el conocimiento sobre las demandas de las juventudes, los espacios y formas de participación significativos y los sentidos que les asignan en el contexto actual, en el marco de la Semana por los Derechos de las Juventudes edición 2023. En este proyecto participaron 3 estudiantes.
- **Área de educación de Fundación SES / Práctica de investigación en el marco de un Estudio sobre Formación Docente para la Educación para la Ciudadanía Mundial en América Latina:** la participación en el proyecto brindó a las y los estudiantes conocer elementos conceptuales centrales de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, como la noción de Educación para la Ciudadanía Mundial, y adentrarse en su impacto en el planeamiento de política pública de los Estados que son parte de las Naciones Unidas. Las tareas desarrolladas incluyeron la identificación y la revisión de los marcos curriculares de Formación Docente en los países de la región; el fichado de proyectos de OSC que incluyan acciones de Formación Docente y que se inscriban en el enfoque de la Ciudadanía Mundial; la elaboración de insumos para la consolidación del informe final, entre otras. En este proyecto participaron 4 estudiantes y se desarrolló entre los meses de julio y octubre.

La docente Carolina Duer acercó la propuesta a la dirección de la carrera y realizó el acompañamiento de lxs estudiantes.

9.3 Prácticas de investigación y transferencia territorial. Relevamiento de condiciones de vida de los hogares de Villa Jardín (Lanús)

Este proyecto fue llevado adelante de manera conjunta entre la materia “Estudios territoriales de las clases sociales contemporáneas. La economía popular del Conurbano bonaerense” a cargo de Claudia Cabrera y el equipo docente constituido por Lisandro Silva Mariños y Lucía Perez, la Carrera de Sociología y el Equipo Riachuelo del Ministerio Público de la Defensa en el marco de las actuaciones de la Defensoría en la “Causa Mendoza”.

El proyecto se propuso relevar las condiciones de vida de los hogares de un sector de Villa Jardín para aportar información que acompañe el pedido de patrocinio de los vecinos al Ministerio Público de la Defensa que está previsto pueda realizarse en el mes de diciembre del corriente año. El desarrollo de la investigación se compuso en términos metodológicos de un relevamiento a través de una encuesta representativa del barrio con tres Unidades de Observación: viviendas, hogares y personas que se

desarrolló entre los días 22, 23 y 24 de agosto y 5 de septiembre. Complementariamente, se llevó adelante un relevamiento cualitativo basado en entrevistas en profundidad y otro por observación para dar cuenta de las condiciones de infraestructura del barrio el día 21 de septiembre. Se relevaron un total de 147 viviendas, 151 hogares y 531 personas utilizando una muestra representativa. El universo de viviendas se estima en 147, por lo que la muestra tiene un nivel de confianza de 90% y un margen de error de 6%. Brinda datos ponderados de 714 viviendas, 733 hogares y 2536 personas. Se realizaron 7 entrevistas en profundidad.

De la propuesta participaron 10 estudiantes quienes desarrollaron las siguientes tareas:

- Capacitación para la encuesta
- Realización de encuestas en campo
- Realización de entrevistas en campo
- Consistencia de bases de datos (Excel)
- Codificación de variables
- Procesamiento en SPSS
- Lectura de datos para informe final (en desarrollo)
- Elaboración de informe final (en desarrollo)

El trabajo implicó una articulación territorial entre la universidad pública, el Ministerio Público de la defensa y vecinos del barrio que brindaron las condiciones de posibilidad del abordaje territorial. El proceso se enmarca en la intención de definir la actividad de investigación como investigación/transferencia, de modo tal que ambas se dan de manera simultánea y no consecutiva, posibilitando la producción de conocimiento a la vez que se prioriza la utilidad social de lo que la universidad produce.

9.4 Proyecto "Producción y gestión de datos sobre los programas en la Asociación Civil Mocha Celis"

El proyecto es desarrollado de manera conjunta entre la Carrera de Sociología, el Taller de Sociología Histórica de América Latina (cátedra Verónica Giordano), el Observatorio de Economía Política de FSOC y la Asociación Civil Mocha Celis (<https://mochacelis.org/>) y se encuentra bajo la coordinación de Thelma Fratarelli, Luciana Kirjner, Alejandro González, Mora Vinokur, Mailén García y Albertina Neumark.

La propuesta de trabajo se articuló en torno a la gestión de datos, establecida a partir del intercambio con la institución. A partir de esto, se organizaron dos subgrupos de trabajo con lxs estudiantes de la carrera de Sociología inscriptes en el proyecto.

Las tareas realizadas fueron:

- Capacitación y espacios de formación por parte de docentes del equipo para lxs estudiantes en herramientas de Datos y Perspectiva de Género y Diversidad.
- Reuniones periódicas de seguimiento e intercambio internas a la práctica.
- Observación no participante de lxs estudiantes para el diseño de un instrumento de recolección de datos del programa Acercar Derechos, de la Asociación Civil.
- Elaboración del mencionado instrumento, con la herramienta “Google forms”.
- Elaboración de un protocolo sobre el uso y protección de datos, con el objetivo de homogeneizar la forma de relevamiento a futuro.
- Análisis descriptivo sobre las categorías poblacionales, para contar con los datos robustos para futuras presentaciones de la Asociación Civil a convocatorias de financiamiento.
- Redacción de informe final que sistematiza los principales hallazgos, desafíos y potencialidades recabados por el equipo de trabajo de la Carrera de Sociología.

9.5 Historias que nos debemos. Identidades, trayectorias e historias de vida de los y las estudiantes de sociología detenidas desaparecidas o asesinadas durante el proceso genocida (1974- 1983)

El proyecto se propone la construcción de conocimiento respecto de las identidades y prácticas de lxs detenidxs desaparecidxs que eran estudiantes de la carrera de sociología de la UBA y del entramado social del cual eran parte. De este modo, el objetivo general del proyecto se orienta en dos dimensiones: a) la profundización del conocimiento respecto a las víctimas directas del proceso genocida que eran estudiantes de la carrera de sociología y b) la profundización del conocimiento de la territorialidad social de la carrera de sociología con anterioridad al proceso represivo y su articulación con el conjunto del campo popular.

Durante el segundo cuatrimestre de este año, comenzamos la primera etapa que tuvo como objetivos:

- Comenzar el proceso de formación teórico metodológico.
- Realizar un relevamiento del estado del proceso de reparación de los legajos de las víctimas del proceso genocida a partir del cual poder: a) Sistematizar la información que surge de los legajos; b) Continuar con la reparación, digitalización y preservación de los legajos que no se han reparado; c) Continuar con la entrega de la copia de los legajos a las familias y compañeros y d) Realizar un mural con las fotos de lxs estudiantes víctimas del genocidio halladas en los legajos con vistas al aniversario del 24 de marzo de 2024.

Durante el cuatrimestre se realizaron las siguiente actividades:

- Se trabajó en la construcción del marco teórico del proyecto a partir de clases desarrolladas por el equipo docente. Se trabajó sobre las características de las fuentes utilizadas en esta primera etapa (legajos universitarios) y el trabajo de construcción de variables y dimensiones de análisis.
- Se construyó colectivamente una matriz de datos que los estudiantes cargaron con los datos provenientes de los legajos de los y las detenidos desaparecidos que se encontraban a disposición en la facultad. Se completaron datos referidos a su secuestro que fueron recuperados de las bases de datos del Registro Unificado de Víctimas del Terrorismo de Estado.
- Se confeccionó el listado de legajos faltantes para solicitarle a las autoridades de la Facultad que los rastreen en el archivo.
- A partir de la matriz construida se realizaron breves reconstrucciones de las historias de los y las detenidos desaparecidos que fueron compartidas por redes sociales (TW [@MemoriaSocioUba](#) e IG [@historiasquenosdebemos_socuba](#)).

Al finalizar el cuatrimestre se realizó un encuentro de cierre para balancear el trabajo del año y donde se construyó propuesta para realizar a la Carrera respecto de actividades a realizarse con vistas al 24/3/24, y donde se establecieron algunos de los objetivos para la segunda etapa del proyecto. El equipo docente que desarrolla la propuesta está constituido por Malena Silveyra, Cecilia Rossi, Ludmila Schneider y Daniela Nahmad. Se encuentran participando cerca de treinta estudiantes.

Entramados y Perspectivas

En el año 2023 el Equipo de Entramados y Perspectivas se centró intensamente en dos ejes de trabajo conjuntos: la edición del número 13 y el fortalecimiento editorial de nuestra Revista.

El número 13 de Entramados, contó con un dossier especial inspirado en una fecha que interpela con fuerza y con urgencia crítica y creativa a la agenda de investigación de las ciencias sociales: los cuarenta años de democracia. Bajo el título "1983-2023: Luces y sombras de 40 años en democracia", se invitó a reflexionar acerca de los complejos procesos desplegados desde el fin de la última dictadura cívico-militar y a lo largo del ciclo más largo de nuestra historia de gobiernos constitucionales elegidos democráticamente. Los artículos abordaron distintas aristas de las dinámicas, procesos, transformaciones y tensiones transcurridas durante estos años, poniendo de manifiesto avances, retrocesos, pendientes y desafíos en diversos campos problemáticos. Así, sin realizar un repaso exhaustivo, las contribuciones reflexionaron sobre las políticas de reparación histórica de los crímenes de Estado acontecidos durante la dictadura, las narrativas y las discusiones político culturales sobre el proceso dictatorial desde la literatura, así como en las redes sociales, la cuestión de la tierra como un desafío a la democratización de la sociedad, el extractivismo y las

luchas campesinas, las vinculaciones de las limitaciones estructurales al funcionamiento de la democracia y las innovaciones democráticas propuesta desde el cooperativismo, entre otras temáticas. Consideramos que los distintos aportes aportaron densidad analítica y propositiva para abonar a la construcción de una democracia realmente existente.

En tanto, nuestra histórica sección “Teoría Clásica y Contemporánea”, se nutrió de ricos y profundos aportes sobre debates y autores centrales de nuestra disciplina: la idea de América Latina en Gino Germani, la sociología de la literatura, reflexiones sobre el evolucionismo social a partir de la problematización de una obra clásica “El campesino Polaco” y un análisis respecto del vínculo entre la política, la guerra y la subjetividad en torno al pensamiento de Michel Foucault y León Rozitchner.

En conjunto el número se compone por 14 artículos: diez de ellos corresponden al Dossier y cuatro a Teoría Social. Puede accederse desde el siguiente link.

Asimismo, el equipo de la Revista participó de distintas instancias para fortalecer la calidad y difusión de Entramados, tales como la Primera Jornada de Revistas Académicas de la Universidad de Buenos Aires, realizada en el marco del Plan de Fortalecimiento de las Publicaciones Académicas de la UBA y organizada en conjunto por el Sistema de Bibliotecas y de Información (SISBI) de esta Secretaría y el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT). Así también, durante este año Entramados ha sido aceptada y añadida al portal Dialnet. Se trata de uno de los mayores portales bibliográficos a nivel global, centrado en la difusión de la producción científica hispana y especializado en ciencias sociales y humanas. La inclusión de la revista ha sido posible gracias al cumplimiento de los requisitos establecidos por esta destacada institución. Nos complace profundamente la inclusión en este prestigioso portal, ya que respalda nuestros esfuerzos constantes por fortalecer los diversos canales de difusión de las producciones e investigaciones de nuestra comunidad. Además, posibilita el intercambio y la colaboración con colegas de variadas instituciones académicas y regiones.

Cabe señalar que nuestra revista ha mantenido su inclusión en diversos catálogos, directorios y bases de datos de alcance nacional e internacional que pueden consultarse en sus respectivos links en la página web. Nos encontramos actualmente trabajando para que nuestra Revista se integre en el Núcleo Básico de Revistas Científicas del CONICET, esperamos tener próximas novedades.

Aprovechamos esta ocasión para expresar un enorme agradecimiento a quienes de diversos modos (integrantes de los comités editoriales, coordinadores/as de Dossier, evaluadores/as y autores/as), con su compromiso y esfuerzo han contribuido a robustecer cada vez más nuestra Revista.

Cursos de formación complementaria

Durante el 2023 continuamos con la iniciativa de cursos de formación complementaria. Esta iniciativa, que se lleva adelante desde el año 2020, tiene como objetivo ofrecer espacios de aprendizaje para estudiantes, graduadxs y docentes de nuestra carrera que se encuentren interesados en complementar la formación adquirida durante la carrera y adquirir herramientas relevantes para la inserción en el mundo laboral. Desde esta óptica, la oferta de cursos busca mantenerse constantemente actualizada y dar cuenta de las transformaciones e innovaciones en áreas claves para nuestra formación disciplinar, como por ejemplo, el uso de nuevas tecnologías para el procesamiento y análisis de datos. Esta actualización, al mismo tiempo, se produce sin descuidar la mirada crítica y transformadora de la Sociología y la calidad académica que caracteriza a nuestra carrera, razón por la cual otro de los contenidos destacados de la oferta propuesta este año fueron los espacios de debate y análisis social.

Compartimos el listado de cursos ofrecidos durante el 2023:

- Introducción a la programación de encuestas.
- Oralidad y escritura en la producción/comunicación académica.
- R en noventa minutos.
- Ciclo de charlas de la cátedra "Sistema económico y cambio mundial".
- Sociología y experiencia de personas usuarias. Investigación para el diseño centrado en las personas.
- Análisis de la EPH utilizando R.
- Análisis (socio)político para tiempos de elecciones.
- People Analytics. Herramientas para la toma de decisiones a partir de datos en la gestión de personas.
- Introducción al análisis de políticas públicas.
- Análisis de resultados elecciones 2023 utilizando R.

Estos diez cursos recibieron más de 800 inscripciones. La modalidad virtual de algunos de estos permitieron que graduadxs de nuestra carrera residentes en otras provincias de Argentina y el exterior puedan ser parte de la iniciativa. Complementariamente a su objetivo principal, estos espacios resultan una estrategia de vinculación con graduadxs que no participan en otros espacios de nuestra carrera.

Nuestro agradecimiento a docentes y graduadxs de la carrera que brindaron de forma desinteresada estos cursos de formación y brindaron espacios de excelencia para la formación de nuestra comunidad: María Celia Labandeira, Rocio Curti, Pedro Orden, Betsabé Cohen, Alejandro Gonzalez, Andrea Gomez Vargas, Rocío Salgueiro, Rolando Astarita, Esteban De Gori, Damian Dibenedetto, Mario Marano, Carolina Torres, Julieta Bonilla y Facundo Ritterband. Los aportes de docentes que dictan los talleres y de estudiantes que participaron de los mismos son fundamentales para

ampliar y mejorar esta iniciativa que desde el 2020 hasta hoy recibió más de 1600 inscripciones.

Formación en Educación Sexual integral con Jardines comunitarios

En 2022 comenzamos una serie de actividades de vinculación entre la Carrera de Sociología, la CONNAF (Colectivo Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia) y el Ministerio de Desarrollo Social. El proyecto de vinculación consistió en el desarrollo e implementación de módulos de formación en Educación Sexual integral especialmente orientada a la primera infancia para personal de los Jardines comunitarios.

La Educación Sexual Integral es un derecho que engrosa nuestro plexo normativo en materia de derechos sexuales y educativos, una política pública, y un posicionamiento político-pedagógico. Si bien la ley y la currícula refieren al sistema educativo-escolar formal, cada vez más son las organizaciones de cuidado y educativas no formales, con contacto directo con niños, adolescentes y jóvenes, son demandantes de instancias de formación y reflexión política centrados en ESI. La demanda de espacios de formación en ESI por parte de sectores y organizaciones no alcanzados directamente por la ley invita a pensar sobre su importancia y necesidad como herramienta pedagógica, toda vez que implica un diálogo intergeneracional, la transmisión discursiva y de prácticas relacionadas con el cuidado.

La formación en ESI se basó en dos dimensiones: a) la necesidad de que la ESI llegue más allá del encuadre escolar y/o propio del sistema educativo formal y b) un proceso de planificación específico de las temáticas vinculadas a la ESI en particular, construido colectivamente entre equipo de talleristas. A lo largo de 2022 y 2023 realizamos talleres centrados en una introducción general a la temática, posibles intervenciones ante situaciones de Abuso Sexual Infantil y abordaje con personas con discapacidad.

Los módulos se organizaron en cuatro encuentros de cuatro horas presenciales cada uno, más contenidos asincrónicos de 8 horas. Se realizaron cuatro talleres entre octubre de 2022 y octubre de 2023 en la Facultad de Ciencias Sociales, la Sede Moreno del CBC y los Jardines Comunitarios localizados en La Matanza, Universo infantil y Ositos Cariñosos. Además, se trabajó en la elaboración de materiales de cátedra, las lecturas obligatorias se reunieron en un cuadernillo.

El equipo está conformado por graduadas de la carrera de Sociología y de Trabajo Social con formación en ESI: Soledad Vázquez, Paula Ortiz, María Rollano, Romina Rajoy y coordinado por Verónica Giménez Béliveau.

Bitácora académica

En noviembre se publicó la tercera edición de la Bitácora Académica, una publicación de carácter anual que permite reunir más de treinta trabajos producidos por estudiantes de la Carrera de Sociología en el marco de las materias. Los ejes sobre los cuales rondaron estas producciones son: feminismo, género, cuidados, reflexiones teóricas, redes sociales, trabajo, educación, la organización obrera en los setenta, entre otros. El contexto de esta publicación coincide con los 40 años de democracia y se intersecta con esta efeméride en tanto consideramos esta publicación “un ejercicio de democratización e inclusión, que cuestiona con su propia existencia la idea de meritocracia tan instalada en nuestros días, qué hacemos con lo que tenemos: capacidad de trabajo, solidaridad y una testaruda convicción por lo público” (Bitácora, 2023). Esta iniciativa, así como muchas más que se vuelcan en las páginas de este informe, contribuyen a la difusión de la voz sociológica en el debate público y a la intervención de nuestra disciplina en la coyuntura.

El ejemplar del año 2023 cuenta con 383 páginas. Agradecemos por sus contribuciones a: Arakaki, Natalia Arakari, Tomás Araujo Poumé, Cecilia Bellia Cordico, Bruno Blasi, Aldana Campi, María Agustina Centola, Julieta Sofía Chiraulo, Luz Churruarin, Francesco Colicchia, Mercedes Delari, Franco Dinoia, Luciana Diosquez, Azul Ferreyra, Eugenia Ceballos Frigerio, Miranda García Sprieguel, Tomás Giusti, Abril Góngora, Juan Santiago Grillone, Natalia Hernández Fajardo, Marina Lauro, Nicolás Lestard, Juan Maldonado, Belén Mallaviabarrena, Melina Clara Markstein, Lucas Nicolás Méndez, Ludmila Montiel, Chiara Parola, Nuria Jazmín Pazos, Carolina Luciana Piñeiro, Cristina Ramos, Mariano Restivo, Lucas Rey, Sofía Eugenia Rivera, Santiago Durán Rodríguez, Milena Samek, Tomás Scheiner, Matías Schiaffino, Joaquín Soria, Guadalupe Sosa March, Juana Stratta, Facundo Vázquez y Carolina Vivern.

Se puede descargar en:

<https://sociologia.sociales.uba.ar/2022/04/18/bitacora-sociologica/>

Actividades abiertas a la comunidad académica

Como cada año, desde la Carrera de Sociología impulsamos espacios de intercambio y discusión colectiva sobre diversas temáticas en las que consideramos estratégico intervenir desde nuestra disciplina. Algunas de las que desarrollamos este año son:

- Charla de ingresantes primer cuatrimestre 2023.

- Conversatorio “Porque hicieron algo: legado intelectual y militante de Silvio Frondizi, Roberto Carri y Daniel Hopen” y descubrimiento de placa en homenaje a estudiantes y docentes detenidxs desaparecidxs.
- ¿Por qué estamos como estamos? FMI, Dólares y subjetividad.
- Taller de escritura de resúmenes previo a las XV Jornadas de Sociología.
- Cine debate del documental *Las Tareas* de Victoria Andino.
- Presentación del documental *Los trabajadores del transporte. Moviéndose por la igualdad* de Candela Heredia y Verónica Pérez.
- Presentación de la obra de teatro *Trayectorias Residenciales. Teatro sobre el derecho a la vivienda* de Mercedes Najman.
- 50 años del Golpe de Estado en Chile. Encuentro de lecturas en homenaje.
- ● Jornadas Internacionales “Pensar con Bruno Latour desde América Latina” impulsadas por la cátedra “El lado *B* de la Sociología. Nuevas sociologías pragmático-pragmatistas y su reencuentro con viejas tradiciones” a cargo del profesor Gabriel Nardacchione, entre otras instituciones.

Presentaciones de libros:

- *La sociedad de la incertidumbre* de Ángel Muñoz Accardi.
- *Autogestión movilizada. Empresas recuperadas y economía popular en Argentina* de María Inés Fernández Álvarez y Julián Rebón.
- *Cachiporras contra Tacuara* de Ranaan Rein.

Vinculación con colegios secundarios y actividades de promoción de la matrícula

Durante el segundo cuatrimestre se llevó adelante un trabajo de articulación con dos instituciones educativas privadas de nivel medio de la CABA, en el marco de las Actividades de aproximación al mundo del trabajo y a los estudios superiores de escuelas de gestión privada (ACAP) que establece como obligatorias el gobierno de la ciudad de Buenos Aires. Los objetivos de la propuesta acordada con ambas instituciones fueron 1) Desarrollar una propuesta pedagógica para brindar a lxs estudiantes del nivel medio la oportunidad de adquirir experiencias de acercamiento socioproductivo y académico científico en el ámbito de la investigación social y 2) Conformar un cronograma de actividades para que sesenta estudiantes puedan acreditar treinta (30) horas reloj de ACAP. Esta articulación se llevó a cabo con dos instituciones educativas: el Colegio Guido Spano y el Instituto Educativo Modelo (IEM).

De acuerdo a los objetivos anteriormente planteados, la Carrera de Sociología propuso que lxs estudiantes realicen prácticas pedagógicas como analistas sociales en una serie de talleres con temas específicos. Para esto se desarrolló una propuesta de talleres participativos. Detallamos el contenido de cada uno de los encuentros:

- ¿Qué es trabajar y estudiar en las Ciencias Sociales?
- Análisis de consumos culturales: formas contemporáneas de expresión popular.
- Análisis de consumos culturales: música urbana y rock nacional desde una perspectiva sociológica.
- Análisis de consumos culturales: análisis de redes sociales, fake news e inteligencia artificial.
- Cierre del taller de Análisis de consumos culturales.
- El mundo del trabajo: composición del mercado de trabajo; formalidad/informalidad y evolución de la cuestión salarial.
- Economía, trabajo e ingresos: sectores de la economía y pobreza.

Lxs estudiantes tuvieron así la oportunidad de llevar adelante una experiencia como investigadores, una de las posibles salidas laborales de las disciplinas de las Ciencias Sociales y Humanidades, realizando así actividades de problematización, observación y análisis teórico - metodológico de la realidad que ellxs mismxs habitan. Esta experiencia culminó con la participación de muchxs estudiantes como oyentes en las distintas mesas de las XV Jornadas de Sociología. Entre los temas de interés se destacan ejes como salud, seguridad y sistema penal, nuevas tecnologías, ambiente, economía popular, educación y juventudes.

Participaron del desarrollo de esta iniciativa Rodrigo Salgado, Sandra Guimenez, Cecilia Rossi, Esteban Di Paola, Julieta Gomez, Victoria Von Storch, Matías De Natale, Alejandro Gonzalez, Facundo Barrios, Martín Gendler, Giuliana Fernandez, Agustina Rossi Lashayas y Sebastián Lemos.

Oferta verano 2024

Cuadro comparativo de materias ofertadas en curso de verano (2020-2024)

AÑO	OBLIGATORIAS	OPTATIVAS	TOTAL
2020	1	10	11
2021	3	11	14
2022	2	12	14
2023	2	12	14
2024	3	11	14

Respecto del Curso de Verano, hemos mantenido una oferta que viene creciendo, conforme a la idea de seguir brindando respuesta a un reclamo histórico del claustro

estudiantil. Este año, la oferta se compone de la siguiente manera:

Materias obligatorias

- Metodología I (INFESTA DOMÍNGUEZ)
- Economía II (CÁRCAMO PÉREZ)
- Filosofía (ROSSI, Ma. José)

Sociologías especiales

- Capitalismo, socialismo y revolución social contemporánea (CORREA).
- Dispositivos de gobierno de la pobreza, su delimitación como objeto de investigación en sociología (MOTTO).
- Historia de la Clase Obrera y el Movimiento Obrero en la Argentina. 1878-2002 (TARDITI)
- La Formación Económica de la Sociedad Argentina y sus Crisis (J. IÑIGO CARRERA)
- Gobierno local y planificación estratégica (FARE)
- Procesos sociales de trabajo. Actores laborales. Movimiento sindical y condiciones de vida (HERMO)
- En busca del sentido: Aportes de la sociología comprensiva a la metodología de la investigación social (MOTTA)
- Las izquierdas argentinas y la historia (LÓPEZ FIORITO)
- Sociología política de América Latina (NERCESIÁN)

Teorías Sociológicas

- Fenomenología social (BELVEDERE)
- Sociólogos, intelectuales, expertos y militantes: Hacia una historia Niklas Luhmann y la Sociología de la Modernidad (FORTE).

Perspectivas para el 2024

Debemos caracterizar como más que positivo el trabajo desarrollado durante el año, puesto que hemos podido alcanzar los objetivos planteados al inicio. Sin embargo, esto contrasta con lo incierto del contexto en el cual estamos actualmente. Las medidas del nuevo gobierno ensombrecen el porvenir inmediato sobre el sistema universitario en general y sobre nuestra Facultad y Carrera en particular son desconocidos, aunque podemos sostener como hipótesis mínima que atravesaremos una retracción presupuestaria que indudablemente afectará las capacidades de gestión. Estaremos más que atentos a cómo se desenvuelven los conflictos en torno a dichas restricciones y sostendremos -como lo hemos hecho siempre- los valores de una universidad gratuita, laica, masiva, autogobernada, y de calidad.

Más allá del contexto, no podemos dejar de plantear una serie de objetivos para el próximo año. En primer lugar, pretendemos que cada una de las líneas de trabajo desplegadas durante este 2023 adquiera mayor grado de institucionalidad, es decir mayor fortaleza y volumen de acción. Esto supondrá profundizar y fortalecer el trabajo de difusión de nuestra carrera y disciplina en general, el trabajo con los colegios secundarios y el CBC. Del mismo modo potenciaremos el módulo de formación complementaria, recogiendo demandas y necesidades de estudiantes y graduadxs. Potenciaremos el Programa de Investigación, vinculación y acción de la Carrera (PIVAS), que nos permite generar y fortalecer las diferentes articulaciones con otras organizaciones de la sociedad civil. Y por último y como aspecto central, profundizaremos nuestro trabajo sobre lo curricular. Primero, ampliando los espacios de debate e intercambio sobre las formas de evaluación, los trayectos formativos y las correlatividades, la práctica de investigación de nuestra Carrera desarrollada en los seminarios y talleres y los contenidos curriculares vacantes. Todo esto con el objetivo claro de que constituyan también insumos para la elaboración de una propuesta concreta de un nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Sociología, así como del Profesorado. Consideramos que éste es el objetivo central de nuestro próximo año.

Sabemos también que el cumplimiento de los objetivos planteados no va a ser posible sin la activa participación de nuestra comunidad y que desde la Dirección de la Carrera tenemos la responsabilidad de propiciar -justamente- los espacios necesarios para que dicha participación pueda darse. En la medida en que podamos desplegar los, estamos seguros que los resultados serán positivos, puesto que la historia de nuestra carrera ha demostrado el compromiso de su comunidad cuando ha sido interpelada. Y como prueba, basta hacer mención a lo que hemos logrado durante este año que finaliza, que no hubiese sido posible sin la participación activa de todxs lxs que hacemos Sociología. Vaya entonces, nuestro enorme agradecimiento a todos, todas y todes. Les deseamos un buen fin de año. Necesitaremos renovar energías para enfrentar los desafíos propios y los que nos imponga la situación nacional.