

Programa en Gestión de políticas públicas y desarrollo de capacidades estatales

Docente a cargo: Santiago Iorio

Cátedra: IORIO

1. Justificación

El rol de Estado, las políticas públicas y las capacidades estatales constituyen una cuestión central para reflexionar en torno a las recientes transformaciones políticas, sociales y económicas en la sociedad argentina. Su relevancia no sólo deviene de la necesidad que tienen las Ciencias Sociales de contar con herramientas analíticas para estudiar un fenómeno preponderante de la vida moderna, sino que su importancia también se vincula con la inserción laboral de profesionales en un ámbito como el Estado y otras organizaciones (sin fines de lucro o privadas) en el que se requieren un conjunto de conocimientos y habilidades específicas para participar en la gestión de políticas públicas.

En los últimos años, desde diferentes perspectivas esta temática se incorporó a la agenda pública poniendo en el centro del debate el rol del Estado y sus capacidades para abordar los desafíos macroeconómicos, sociales, productivos, entre otros. Las distintas olas de reformas neoliberales, la revalorización del rol de Estado como rector del desarrollo con los gobiernos nacionales-populares, el reciente “giro a la derecha” y su perspectiva mercado-centrista de la administración pública, ponen al Estado en la encrucijada de reconstruirse “mejor” para proyectar un orden social más inclusivo y sostenible.

En este marco, las políticas públicas y las capacidades estatales se vuelven un objeto de estudio sumamente complejo para los abordajes de investigación desde la sociología y suponen un gran desafío para la inserción de profesionales en la gestión de las intervenciones del Estado. Así, esta Sociología Optativa contribuirá a la comprensión de las políticas públicas y las capacidades estatales como una dimensión nodal en el accionar del Estado en el contexto argentino. Esto implica abordar las siguientes dimensiones: por un lado, la comprensión sobre el Estado como una forma de cristalizar el poder político entre fuerzas sociales y las políticas públicas como expresión de conflictos de intereses y de negociación entre actores; por otro lado, el análisis sobre las arquitecturas institucionales a partir de las cuales se desarrollan capacidades estatales e instrumentos de política para intervenir en la sociedad; y por último, el estudio sobre diferentes herramientas de gestión práctica para el diseño e implementación de políticas públicas.

Mediante el debate teórico, la identificación de tecnologías de gestión y el análisis de casos, esta materia se propone estudiar los principales marcos analíticos – conceptuales que aborden dichas dimensiones, ligando el conocimiento teórico con la aplicación práctica para fortalecer la intervención de profesionales en distintas organizaciones. De esta manera, un programa de estudio que promueva la comprensión sobre la gestión pública a partir de las formas de articulación entre procesos políticos y el Estado, las instituciones públicas como fenómenos organizacionales político-técnico, el territorio y las capacidades estatales, que dote de metodologías y herramientas de gestión para el desarrollo profesional, permitirá a la Carrera de Sociología ampliar su oferta formativa para fortalecer las competencias de sus estudiantes para insertarse en los debates actuales sobre el *hacer* estatal.

2. Objetivo General

Poner en discusión las principales problemáticas y desafíos vinculados con la gestión pública y el desarrollo de capacidades estatales a fin de fortalecer las herramientas conceptuales y metodológicas de análisis e intervención social y profesional.

Objetivos específicos

Estudiar el marco teórico y conceptual para el análisis del Estado y las políticas públicas en Argentina desde una perspectiva situada e histórica.

Comprender los principales enfoques en el estudio de las políticas públicas, identificando las características recurrentes en sus procesos de formulación, implementación y evaluación.

Analizar las dimensiones, componentes y manifestaciones de las capacidades estatales reflexionando sobre las posibles estrategias para su desarrollo y fortalecimiento para lograr mayores niveles de democratización, equidad y desarrollo.

Proporcionar instrumentos y herramientas de análisis y de gestión práctica para el desarrollo de políticas públicas.

Contribuir al debate crítico de las políticas públicas identificando las principales tensiones y desafíos en la gestión de las mismas.

3. Contenidos

Unidad 1. El Estado en cuestión: políticas públicas como objeto de estudio y campo de intervención.

Presentación del curso, objetivos y metodología.

Estado en sus tres dimensiones: como territorio en disputa, como aparato burocrático y como orden simbólico.

El Estado y autonomía enraizada. Procesos políticos, actores y políticas públicas.

Políticas públicas como objeto de estudio y campo de intervención. Definiciones y conceptos básicos de políticas públicas.

Unidad 2. Proceso de construcción e implementación de las políticas públicas.

Teorías y marcos de análisis en políticas públicas. Matrices decisionales para el desarrollo de políticas públicas: mercado-centrismo, socio-centrismo y estado-centrismo.

Análisis crítico de los procesos de las políticas públicas: construcción de agenda, formulación, implementación y evaluación.

Tipos de políticas públicas. Temas Emergentes en Argentina. Análisis de casos de políticas para la equidad e inclusión social y políticas para el desarrollo sostenible.

Unidad 3. Análisis, desarrollo y evaluación de capacidades estatales

Políticas públicas y capacidades estatales: fundamentos y enfoques.

Definición y dimensiones de las capacidades estatales. Capacidades políticas, relacionales y burocráticas. Componentes de las capacidades estatales.

Análisis de los factores que afectan el fortalecimiento de las capacidades estatales: coordinación multinivel, intersectorialidad de la política, planificación estratégica situacional y capacidades digitales.

Unidad 4. Herramientas para el diseño e intervención territorial

Gobierno, territorio y gestión pública. El ciclo de vida de las políticas públicas.

Enfoques sobre la planificación en políticas públicas. Mattus y la planificación: una herramienta de gestión y transformación.

Planificación Estratégica Situacional: principales características y técnicas.

Herramientas para la implementación, monitoreo y evaluación.

Unidad 5. Desafíos hacia un *Estado transformador*.

El Estado como instancia de “lo instituido” y de “lo instituyente”.

Políticas públicas y capacidades estatales: tensiones y desafíos.

Hacia un nuevo paradigma en la gestión pública.

4. Metodología de enseñanza

El abordaje pedagógico tendrá el objetivo de fomentar la comprensión y pensamiento crítico sobre los temas abordados. Entendiendo que los aprendizajes se construyen a través del rol activo de las/os estudiantes, la estrategia didáctica se desarrollará a partir de clases expositivas y el análisis de casos prácticos promoviendo el intercambio y debates en cada una de las unidades. Para esto, se utilizará el espacio áulico para generar momentos de trabajo grupal sobre los conceptos abordados en clase y se invitará a especialistas en diversas áreas para llevar las experiencias concretas de gestión al aula. La modalidad de evaluación tendrá dos instancias, un trabajo individual domiciliario y un trabajo grupal hacia final de la cursada.

5. Bibliografía

Unidad 1. El Estado en cuestión: políticas públicas como objeto de estudio y campo de intervención.

Acuña, C., y Chudnovsky, M. (2013). Cómo entender las instituciones y su relación con la política: lo bueno, lo malo y lo feo de las instituciones y los institucionalismos. En Acuña, Carlos (comp.), ¿Cuánto importan las instituciones?: Gobierno, Estado y actores en la política argentina (pp. 19-71). Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.

O'Donnell, G. (1984). Apuntes para una Teoría del Estado. En Oscar Oszlak (comp.), Teoría de la burocracia estatal: enfoques críticos. Buenos Aires: Ediciones Paidós.

O'Donnell, G. (2011). El rol del estado: micro, meso, macro. Conferencia dictada en el VI Congreso de Administración Pública, Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública y la Asociación de Administradores Gubernamentales, Resistencia, Chaco.

Complementaria:

Abal Medina, J. M. y Cao, H. (Comps.). (2012). Manual de la Nueva Administración Pública Argentina. Buenos Aires: Ariel.

Evans, P. (1996). El Estado como problema y como solución. Desarrollo Económico, vol. 35, n° 140, pp. 529-562.

Mann, M. (1991). Autonomía estatal: el poder autónomo del estado: sus orígenes, mecanismos y resultados. Zona Abierta, n° 57-58, pp. 15-50.

Skocpol, T. (2007). El Estado regresa a primer plano: estrategias de análisis en la investigación actual. En Acuña, Carlos (comp.), Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: retomando el debate de ayer para fortalecer el actual. Buenos Aires: Jefatura de Gabinete- Proyecto de Modernización del Estado

Unidad 2. Proceso de construcción e implementación de las políticas públicas

Castellani, A., y Llanpart F. (2012). Debates en torno a la calidad de la intervención estatal. Papeles de trabajo, año 6, n° 9, primer semestre, pp. 155-177. Recuperado de: http://www.idaes.edu.ar/papelesdetrabajo/paginas/Documentos/N9/Papeles_09_08_Castellani-Llanpart.pdf

Roth Deubel, A. N., et al. (2010). Las políticas públicas y sus principales enfoques analíticos. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Fernández Arroyo, N y Schejtman L. (2012). Planificación de políticas, programas y proyectos sociales. - 1a ed. - Buenos Aires: Fundación CIPPEC.

Complementaria:

Guía para la formulación de políticas nacionales de empleo / Oficina Internacional del Trabajo, Departamento de Política de Empleo. - Ginebra: OIT, 2012.

Oszlak, O., y O'Donnell, G. (1981). Estado y políticas estatales en América Latina: Hacia una estrategia de investigación. Documento CEDES/CLACSO, n° 4, Buenos Aires.

Sabatier, P. (2010). Se necesitan mejores teorías. En Sabatier, Paul (ed.) Teorías del proceso de las políticas públicas. Proyecto Modernización del Estado: Buenos Aires.

Unidad 3. Análisis, desarrollo y evaluación de capacidades estatales

Bernazza, C., y Longo, G. (2014). Debates sobre capacidades estatales en la Argentina: Un estado del arte. Estado y Políticas Públicas, (3), 107-130. Recuperado de: <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/xmlui/handle/10469/6856>

Repetto, F. (2014). Capacidad estatal y poder del Estado en Latinoamérica del Siglo XXI: Una perspectiva política para el análisis de las políticas públicas y la estatalidad. Revista Estado y Políticas Públicas, (2), 115-139.

Subsecretaría de Fortalecimiento Institucional, Secretaría de Gestión y Empleo Público, Jefatura de Gabinete de Ministros. (2022). Herramientas para el análisis de las capacidades estatales: Del Estado presente al Estado estratégico. Colección Fortalecimiento Institucional: Construyendo capacidades para un Estado presente.

Complementaria:

Bernazza, C., Longo, G., y Comotto, S. (2015). Evaluando en clave pública: guía de instrumentos e indicadores para la medición de capacidades estatales. Buenos Aires: FLACSO Argentina.

De Anchorena, B. (2017). "La autonomía en disputa: capacidades estatales y poder empresario en el conflicto agropecuario argentino de 2008". Tesis de maestría. Faculty of the Graduate School of Arts and Sciences of Georgetown University. Estados Unidos.

Martínez Nogueira, R. (2010). "La Coherencia y la Coordinación de las Políticas Públicas. Aspectos Conceptuales y Experiencias". Documento Jefatura de Gabinete de Ministros, Proyecto de Modernización del Estado.

Unidad 4. Herramientas para el diseño e intervención territorial

Matus, C. (1987). Política, planificación y gobierno. Caracas: Fundación ALTADIR.

Sotelo Maciel, A. J. (2013). Planificación, desarrollo y capacidad política. Estado y Políticas Públicas, n° 1, pp. 47-73.

Guía de planificación y seguimiento de gestión de políticas públicas (2020). Secretaría de Gestión y Empleo Público. Presidencia de la Nación

Complementaria

Bernazza, C. A. (2006). La planificación gubernamental en Argentina: experiencias del período 1974 - 2000 como puntos de partida hacia un nuevo paradigma. Tesis de Doctorado. FLACSO. Sede Académica Argentina, Buenos Aires.

Matus, C. (1981). "Planificación en situaciones de poder compartido". Documento CEPAL-ILPES.

- (1993). Guía de análisis teórico, Seminario de Gobierno y Planificación, Método PES. Ed. Altadir.
- (2007) Mapp. Método Altadir de Planificación Popular. Ed. Altadir.

Unidad 5. Desafíos hacia un Estado transformador.

Rey, M. (2012). Hacia una administración pública para el estado democratizador. Notas políticas para la transformación administrativa. *Aportes para el estado y la administración gubernamental*, n° 30, pp. 127-140.

Bernazza, C. (2011). "¿Qué Estado necesitamos? Una gestión pública para el desarrollo con inclusión". En García Delgado, D. y Peyrano, M. (comp.): *El modelo de desarrollo con inclusión: estrategia de mediano plazo*. Buenos Aires: Ciccus.

García Delgado, D. (2013). "Estado y políticas públicas: Hacia un nuevo paradigma". Estado y Políticas Públicas, n° 1, pp. 14-18. Recuperado de: http://politicaspUBLICAS.flacso.org.ar/files/revistas/1386646016_1-garcia-delgado-editorial.pdf