

CÁTEDRA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN III 2024

I ASPECTOS GENERALES

Equipo Docente:

Profesora Titular Regular: Gabriela V. Gómez Rojas

Profesora Adjunta: Nora Morales

Jefas de Trabajos Prácticos: Guadalupe López
Natalia de la Representação

Ayudantes de TP: Marcela Grinszpun
Micaela Bazzano
Manuel Riveiro
Ramiro Pérez
Miury Cirone

Teóricos: Martes de 17:00 a 19:00 hs

Prácticos: Martes de 19:00 a 21:00 hs. Comisión 11
Martes de 19:00 a 21:00 hs. Comisión 12
Viernes de 17.00 a 19.00 hs. Comisión 13

I. Introducción:

La materia Metodología de la Investigación Social III, cierra el ciclo de cursada del Área de Metodología de la Investigación Social y como tal, continúa la formación desarrollada en Metodología I y II. Metodología III hace centro en el análisis y en la interpretación de los datos, enfocada pedagógicamente en un proceso lógico de investigación social empírica.

De este modo, para responder a preguntas relevantes o hipótesis iniciales de un proyecto o tema de investigación, o a los efectos de contar con información de calidad para la toma de decisiones en espacios de gestión o intervención social, nos proponemos capacitar a las y los estudiantes tanto para el manejo de técnicas de análisis cualitativas como cuantitativas.

Desde la perspectiva de considerar las plurales y heterogéneas inserciones profesionales de las y los sociólogos, se propone una ejercitación basada en la incipiente práctica de investigación iniciada en Metodología I, procurando que en esta etapa las y los estudiantes cierren el proceso con el análisis de la información generada por ellos mismos en Metodología II. De este modo, y a partir de interrogantes propios y de la participación en el proceso de construcción de los datos, se propone agudizar una mirada que les permita, en tanto profesionales, poder tomar decisiones en los procesos de construcción de información empírica, así como de su interpretación.

Objetivos: Se pretende que las y los estudiantes en esta materia:

- Comprendan que dentro de los principios generales que guían la construcción de información empírica, se encuentra como núcleo fundamental, la interrelación entre teoría, método y técnicas, en la generación de los recortes teórico-empíricos de los aspectos de la realidad a estudiar.
- Obtengan los conocimientos necesarios para planificar estrategias de análisis de datos en los distintos campos de intervención en los que tengan que desempeñarse como profesionales, seleccionar la/s técnicas cuantitativas o cualitativas más adecuadas, operar con ellas e interpretar los resultados en función de sus necesidades teóricas.
- Adviertan que la complejidad de los fenómenos sociales estudiados torna relevante, en algunos casos el empleo de análisis multivariado.
- Se capaciten en diversas estrategias de análisis, ya sean cuantitativas, cualitativas o su combinación, en el campo de las Ciencias Sociales.

II. NORMAS PARA EL CURSADO

La materia se dicta en cuatro horas semanales de clase. Durante las dos horas de carácter teórico se presentarán los contenidos del programa de manera integral que se desarrollarán a partir del debate de casos prácticos que puedan aparecer en el ejercicio de la profesión. En las dos horas destinadas a las clases prácticas, se ejercitarán los contenidos presentados en los teóricos a partir del eje del Preproyecto de Investigación que recorre transversalmente las tres materias metodológicas obligatorias.

La ejercitación propuesta rondará alrededor del Preproyecto *“La desigualdad social interrogada desde la clase social y el género”* con el que se viene trabajando a lo largo de todo el eje metodológico en esta cátedra. Complementariamente, se utilizarán guías de trabajos prácticos con el objeto de profundizar la ejercitación en los temas del programa. Bajo la modalidad de taller, se abordará parte del análisis de datos tomando como base la producción de cuadros en pequeños grupos, a través del programa estadístico SPSS.

Las condiciones de regularidad exigen una asistencia al 75% tanto de los teóricos como de las clases prácticas. Para la aprobación de la materia, deberá obtenerse una nota final entre 4 (cuatro) y 10 (diez). Para la promoción sin examen final debe obtenerse una nota igual o superior a 7 (siete) en cada una de las instancias evaluatorias que consisten en:

- Dos exámenes parciales presenciales escritos e individuales.
- El proceso de trabajo grupal, con sus entregas de informes preliminares, final y defensa oral del informe final, a partir de preguntas de investigación planteadas por cada grupo en torno al Preproyecto seleccionado por la cátedra.

En caso de no alcanzar la aprobación en alguna de las instancias de evaluación parcial, se podrá rendir un examen recuperatorio. En caso de inasistencia a alguno de los dos exámenes parciales se requerirá certificación del motivo de la ausencia para mantener la opción de promoción.

III. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

UNIDAD 1: LA ETAPA DE ANÁLISIS EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

La teoría como hilo conductor de las etapas del proceso de investigación. Su vinculación con el proceso de codificación, construcción de categorías y análisis. El rescate de las hipótesis y de los objetivos de investigación en la construcción del plan de análisis.

UNIDAD 2 : EL ANALISIS EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

- 2.1. Del registro a los diferentes tipos de codificación enunciados por Strauss y Corbin, desde el enfoque de la “Grounded Theory”. Inducción Analítica.
- 2.2. Diferentes procedimientos en el análisis de entrevistas, observación, técnicas grupales, estudios biográficos y el análisis de contenido cualitativo.
- 2.3. Debates sobre el alcance de la triangulación. Los estudios con enfoque multimétodo.
- 2.4 De la tradición de la escuela de Chicago al uso de programas informáticos en el análisis de los datos cualitativos.

UNIDAD 3: EL ANALISIS EN LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

- 3.1. La descripción de las variables
 - 3.1.1. Concepto de Estadística: estadística descriptiva e inferencial. El lugar de la estadística en la investigación social y su relación con las etapas lógicas del diseño de investigación.
- 3.2. Análisis de relaciones bivariadas.
 - 3.2.1. Instrumentos para datos agrupados: tabulación simple y cruzada. Distribuciones y frecuencias marginales y condicionales. El cuadro como contrastación de hipótesis.
Lógica de la construcción y lectura de cuadros. Análisis de tablas: función y utilización de porcentajes y la diferencia porcentual “d%”.
Técnicas bivariadas de análisis de datos: variables categóricas y numéricas.
Concepto de asociación de variables. Independencia estadística y asociación perfecta en los cuadros. Características de una asociación de dos variables: existencia, fuerza, dirección y naturaleza. Coeficientes de asociación. Elección del coeficiente según la relación postulada por la hipótesis y el nivel de medición de las variables. Interpretación de los coeficientes.
 - 3.2.2. Nociones de estadística inferencial relacional: el uso de las pruebas de significación estadística en la investigación social. Introducción y conceptos básicos de las pruebas. Significación estadística y significación teórica.
Pruebas de significación: la prueba chi-cuadrado y los coeficientes de asociación derivados.
 - 3.2.3. Instrumentos para datos sin agrupar: Regresión: introducción. Representación gráfica de la nube de puntos: Relaciones lineales y curvilíneas. La ecuación de regresión

de la muestra y su ajuste por el método de mínimos cuadrados. Evaluación de la ecuación de regresión: el coeficiente de determinación y su interpretación. Utilización de la ecuación de regresión: estimación o predicción. Errores de estimación.

Correlación: introducción. Supuestos del modelo de correlación. El coeficiente de correlación lineal r de Pearson. Interpretación del coeficiente. El coeficiente de determinación y el coeficiente de indeterminación. Correlación y causalidad.

3.3. Análisis de Relaciones Multivariadas

3.3.1. Instrumentos para datos agrupados: El análisis multivariado como aproximación a la lógica del diseño experimental. Análisis multivariado y explicación en ciencias sociales. Relación entre tres o más variables nominales u ordinales. El papel de los factores de prueba. Esquema general para la relación entre tres dicotomías. El papel del orden temporal.

3.3.2. Instrumentos para datos sin agrupar: Relación entre tres o más variables intervalares: Regresión múltiple. Correlación parcial y múltiple. La matriz de correlaciones

IV. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA PARA CADA UNA DE LAS UNIDADES

La bibliografía puede bajarse del aula virtual de los teóricos junto con los videos que profundizan los temas trabajados.

UNIDAD 1

Archenti, Nélica, (2007); Cap. 4 “El papel de la teoría en la investigación social”, en Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani J.(comp.) *Metodología de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires. Ed. Emecé.

UNIDAD 2

Cohen, Néstor y Seid, Gonzalo (2019); “Producción y análisis de datos cualitativos” en N.Cohen y Gómez Rojas, G. (comp.) *Metodología de la investigación, ¿para qué?*, Buenos Aires, Editorial Teseo.

Correa, María Eugenia; Mendoza, Mariana; Sosa Andrea y Torres Salazar, Mercedes (2013); “El análisis cualitativo en el campo de la Sociología” Cuaderno de cátedra Nº 2, Buenos Aires: Cátedra de Metodología de la Investigación, Carrera de Sociología, UBA.

Marradi, Alberto, Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007). Cap. 17.” Otras formas de análisis”, en Marradi, A. Archenti, N, Piovani. J.I (comp.) *Metodología de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires. Ed. Emecé.

Rodríguez Gómez, Gregorio; Gil Flores, Javier y G. Jiménez, Eduardo (1996); Cap.XI: “Aspectos básicos sobre el análisis de datos cualitativos”, en *Metodología de la Investigación Cualitativa*, Málaga. Ed. Aljibe.

Strauss, A. y Juliet Corbin, (2002); Caps: 8, 9 y 10, en *Bases de la investigación cualitativa Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*, Medellín Editorial Universidad de Antioquia.

UNIDAD 3

3.1.

García Ferrando, Manuel (1985); Cap 2 *En Socioestadística: Introducción a la Estadística en Sociología*. Ed. Alianza. España.

López Roldán, Pedro y Fachelli, Sandra (2015); Capítulo III.4 “Fundamentos de estadística inferencial” en *Metodología de Investigación Social Cuantitativa*, UAB.
https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163560/metinvsocua_cap3-4.pdf

3.2

3.2.1

Baranger, Denis (1999); Cap. 4. “Técnicas elementales de Análisis” (pág. 43 a 78). *Construcción y Análisis de Datos. Introducción al uso de Técnicas Cuantitativas en la Investigación Social*. Posadas Ed. Universitaria. Universidad Nacional de Misiones.

Mercedes Aguilar, Cristina Alonso, Gisele Kleidermacher, Norberto Vázquez: “Elaboración y análisis de distintos tipos de cuadros” Cuaderno de cátedra nº 3, Buenos Aires: Cátedra de Metodología de la Investigación, Carrera de Sociología, UBA.

García Ferrando, Manuel. Cap 7. “Estadística descriptiva bivariable: características de una asociación bivariable” (pág. 205 a 232)

García Ferrando, Manuel. Cap 8. “Medidas de asociación para variables nominales y ordinales” (pág. 233 a 253).

García Ferrando, Manuel. op. cit. Cap. 7. Punto 7.4. La parte dedicada a los coeficientes de asociación derivados del chi cuadrado”. (pág. 222 a 228).

3.2.2

Rebeca Cena, Marcela Grinszpun y Gonzalo Seid: “Análisis Descriptivo de los Datos”. Cuaderno de Cátedra nº 5, Buenos Aires: Cátedra de Metodología de la Investigación, Carrera de Sociología, UBA.

López Roldán, Pedro y Fachelli, Sandra (2015); Capítulo III.6 Análisis de tablas de contingencia.

3.2.3

García Ferrando, Manuel. op. cit. Cap. 9 “Medidas de asociación para variables de intervalo: regresión y correlación”. (pág. 261 a 284)

Roales Riesgo, Manuel. op. cit. Cap. 1 “Análisis bivariado cuantitativo. Medidas de correlación y regresión lineal simple”.

3.3

3.3.1

Fernández, Patricia, López Guadalupe y Jontef Enrique (2013); “La aplicación de técnicas multivariadas en Ciencias Sociales” *Cuaderno de cátedra N° 1*, Buenos Aires: Cátedra de Metodología de la Investigación, Carrera de Sociología, UBA.

García Ferrando, Manuel. op. cit. Cap. 12 “Estadística descriptiva III: tres o más variables”. Punto 12.1. Elaboración de la relación entre dos variables. Punto 12.2. La interpretación de las relaciones estadísticas: un ejemplo de elaboración. Punto 12.3. La fórmula de recuento de Lazarsfeld. y Punto 12.4. Modelos de elaboración. (Pag. 335 a 352).

López Roldán, Pedro y Fachelli, Sandra (2015); III.5. Clasificación de las técnicas de análisis de datos” en *Metodología de Investigación Social Cuantitativa*, UAB
https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2015/131468/metinvsocuan_cap3-5a2015.pdf

Mora y Araujo M. (1984); “El análisis de relaciones entre variables y la puesta a prueba de hipótesis sociológicas”, en Mora y Araujo (comp). *El Análisis de datos en la Investigación Social*. Buenos Aires. Ed. Nueva Visión.

Roales Riesgo, Manuel. op. cit. Prologo e Introducción.

Schuster, F. G. (1982) Caps 4 y 5: “Explicación y causalidad”, en *Explicación y Predicción: la validez del conocimiento en ciencias sociales*. Buenos Aires. FLACSO.

3.3.2

Donza, Eduardo. (1995); Cap. 3 Análisis multivariado cuantitativo: Correlación parcial y Múltiple, en M. Roales Riesgo (comp.): *Guía de resolución e interpretación de ejercicios*, UBA-FCS-Secretaría de Publicaciones, Buenos Aires, 1995.

Bibliografía sugerida para el armado del marco teórico correspondiente al Preproyecto:

Richard, Nelly (2002), “Género, en Altamirano”, Carlos (dir) *Términos críticos de sociología de la cultura*, Buenos Aires, Paidós

Crompton, Rosemary (1994) “Clase y estratificación”, Madrid, Tecnos. Capítulos 1 ,2 y 3

Esquivel, Valeria, Faur, Eleonor y Jelín, Elizabeth (2012). “Hacia una conceptualización del cuidado- familia, mercado y estado”

García, B. y de Oliveira, O (2007) “Trabajo extradoméstico y relaciones de género una nueva mirada”

V. BIBLIOGRAFÍA y MATERIALES PARA PRÁCTICOS

Jones, D., Manzelli H. y Pecheny M. (2004) La teoría fundamentada: su aplicación en una investigación sobre vida cotidiana con VIH/sida y con hepatitis C en Kornblit comp. *Metodologías cualitativas en ciencias sociales*, Cap. 3 Editorial Biblos, Bs.As.

INFORMES DEL PREPROYECTO: Las desigualdades sociales y sus percepciones desde las relaciones de género y de clase social

Guía de ejercitación nro. 1: análisis del Preproyecto Las desigualdades sociales y sus percepciones desde las relaciones de género y de clase social

Guía de ejercitación nro. 2: análisis de los textos “La teoría fundamentada: su aplicación en una investigación sobre vida cotidiana con VIH/sida y con hepatitis C” de Daniel Jones, Hernán Manzelli y Mario Pecheny en Kornblit y “La hipótesis en estudios cualitativos. El caso de la inducción analítica en una investigación sobre adolescencia” de Raquel Borobia.

Guía de ejercitación nro. 3: análisis bivariado de variables nominales u ordinales.

Guía de ejercitación nro. 4: análisis multivariado de variables nominales u ordinales.

Guía de ejercitación nro. 5: Análisis bivariado de variables numéricas: correlación y regresión lineal simple.

VI. BIBLIOGRAFIA ALTERNATIVA

Libros de Metodología y Técnicas de Investigación

Briones, G. (1985): Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales. Ed. Trillas. México.

Cortés, F. y Rubalcava, R. (1987): Métodos estadísticos aplicados a la Investigación en Ciencias Sociales: Análisis de Asociación. México. Ed. El Colegio de México

García Ferrando, M. Et. al.(1986): El análisis de la Realidad Social. Métodos y Técnicas de Investigación. España. Ed. Alianza.

Gómez Rojas, G., Lago Martínez, S.y Mauro, M. (coordinadoras) (2000); En Torno de las Metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos. Ed. Proa XXI. Argentina.

Hernández Sampieri, R. et. al.(1991); Metodología de la Investigación. México. Ed. MacGraw-Hill.

López Roldán, Pedro y Fachelli, Sandra (2015); “Metodología de Investigación Social Cuantitativa”, UAB. <https://ddd.uab.cat/record/129382?ln=ca>

Padua, J. (1979); Técnicas de Investigación aplicadas a las Ciencias Sociales. México Ed. FCE.

Sánchez Carrión, J.J. (1995); Manual de Análisis de Datos. España Ed. Alianza.

Sánchez Carrión, J.J. (1989); Análisis de Tablas de Contingencia. España. Ed. CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas).