

Carrera de Sociología
Universidad de Buenos Aires
1er Cuatrimestre
2025

El marxismo sociológico contemporáneo: Conceptos, metodologías y temáticas de investigación.

Profesor: Dr. Rodolfo Elbert (elbert.rodolfo@gmail.com)

Equipo docente: Dr. Santiago M. Roggerone, Lic. Ma. Manuela Leiva, Lic. Florencia Sofía Morales, Lic. Santiago De Villalobos.

1. Fundamentación

Las sociedades capitalistas contemporáneas muestran niveles cada vez más altos de desigualdad social y una profundización de dinámicas históricas de explotación, precariedad laboral e incertidumbre económica. A su vez, vivimos en una época de transición tecnológica en la cual las herramientas digitales para el procesamiento y análisis de la información tienen cada vez más impacto sobre los procesos productivos, políticos y culturales. En un contexto en el cual las dinámicas de polarización económica y política son cada vez más intensas, las ciencias sociales parecen haber abandonado la perspectiva teórica que otorga mayor centralidad a la desigualdad de clases: el marxismo. Nuestra materia se propone recuperar la centralidad del marxismo para las ciencias sociales, abordando la agenda contemporánea de investigación que despliegan autores y autoras marxistas para comprender el capitalismo contemporáneo. Se trata de una teoría sociológica con una fuerte impronta metodológica, ya que nos interesan los conceptos marxistas desplegados en la investigación pero también los diseños metodológicos utilizados para responder los interrogantes planteados. A lo largo de la materia recorreremos conceptos clásicos del marxismo como clase social, explotación, proceso de trabajo y conciencia de clase; en articulación y diálogo con otros procesos de desigualdad como el género y la etnia. También reflexionamos sobre el impacto de nuevos procesos tecnológicos sobre las desigualdades de clase y las posibilidades de organización colectiva de la clase trabajadora. Con respecto a los diseños metodológicos, en los prácticos la materia recorre investigaciones que despliegan metodologías cualitativas, cuantitativas y computacionales. En particular, en el primer cuatrimestre de 2025 los/as estudiantes realizarán a lo largo del cuatrimestre una práctica de investigación introductoria con el lenguaje de programación Python para una

investigación que analiza textos cualitativos sobre identidad de clase.

2. Unidades

Unidad I: Teoría y metodología en el marxismo sociológico

El marxismo sociológico como programa de investigación para las ciencias sociales. Conceptos centrales en el programa de investigación del marxismo sociológico. Núcleo conceptual y defensa ante anomalías. Marxismo y metodología de la investigación en ciencias sociales. Abordajes metodológicos: análisis estadístico, etnografías y métodos computacionales en un marco de investigación marxista. Posibles usos y combinación de métodos para una comprensión del capitalismo contemporáneo desde el programa de investigación marxista.

Bibliografía

Burawoy, Michael y Erik O. Wright (2002) "Sociological Marxism" en Jonhatan Turner (ed.) *Handbook of Sociological Theory*, Nueva York: Kluwer Academics/Plenum Publishers.

Varela, Paula 2018. "La producción de consentimiento entre los trabajadores: una pregunta que dura 40 años. Entrevista al sociólogo marxista Michael Burawoy". Archivos de historia del movimiento obrero y la izquierda, n.º 13 (septiembre): 165-77.

Burawoy (2003 [1989]): *Dos métodos en pos de la ciencia. Skocpol versus Trotski*, Buenos Aires: Prometeo.

Varela, Paula y Gastón Gutierrez Rossi. 2018. "El marxismo sociológico de Michael Burawoy: de la etnografía reflexiva a la sociología pública". Archivos de historia del movimiento obrero y la izquierda, 10(10).

Wright, Erik O. (2010 [1994]) *Preguntas a la desigualdad. Ensayos sobre análisis de clase, socialismo y marxismo*, Bogotá: Universidad del Rosario. *Selección*: Cap. 9 "El marxismo como ciencia social". Barcelona: Laia.

Wright, Erik O. (1983[1979]): *Clases, crisis y estado*, Madrid: Siglo XXI España Editores.

Wright, Erik O. (1995). "Análisis de clase", en J. Carabaña, (Ed.): *Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a Eric O. Wright*, Madrid: Fundación Argentaria.

Wright, Erik O. (2015[2011]) "¿Es una clase el precariado?", capítulo IX en E.O. Wright *Comprender las clases sociales*, Madrid: Ediciones Akal.

Unidad II: Conceptos y problemas de investigación en el marxismo sociológico

Los aportes del marxismo sociológico a la agenda sociológica contemporánea: análisis de clases sociales, estudios del proceso de trabajo y acción colectiva de clases. La formación de las clases en el proceso de producción de mercancías. Regímenes de producción en el capitalismo. El problema de la conciencia de clase: intereses objetivos, experiencias de clase e identidad de clase. Diferentes abordajes para el estudio de la conciencia de clase. Perspectivas estructurales y procesuales. Feminismo y marxismo. Giro digital y el nuevo espíritu del capitalismo. El trabajo en el siglo XXI: explotación algorítmica y resistencia obrera.

Bibliografía

- Andújar, Andrea. 2015. «Comunidad obrera, género y políticas asistenciales: Comodoro Rivadavia, 1922-1932». Archivos de historia del movimiento obrero y la izquierda, n.º 7 (septiembre): 59-78. <https://doi.org/10.46688/ahmoi.n7.135>.
- Burawoy, Michael (1989 [1979]) *El consentimiento en la producción*, Madrid: Ministerio de Trabajo y S.S.
- Hall, S. “El problema de la ideología: el marxismo sin garantías” (2010 [1983]), en *Sin garantías: Trayectorias y problemáticas en estudios culturales*. Popayán: Enviñon editores, pp. 133-153
- Meiksins Wood, Ellen (1983) “El concepto de clase en E. P. Thompson” en *Cuadernos Políticos* (México D. F.) N° 36, Abril-Junio.
- Pérez, P. y Lucas Cifuentes (2021) “Industria de servicios, empleo en el sector privado y clase social en Chile: aportes desde la teoría del proceso de trabajo” en Atzeni, M. et.al. (2021) *Clase, proceso de trabajo y reproducción social: ampliando las perspectivas de los estudios laborales*. Buenos Aires: CEIL.
- Pérez-Ahumada, P. (2014) “Como entender y estudiar la conciencia de clase en la sociedad capitalista contemporánea. Una propuesta” *Revista Theomai*, N° 29 (primer semestre): 121-140.
- Thompson, E. P. (1977) *La formación histórica de la clase obrera: Inglaterra, 1780-1832*. Barcelona: Laia.
- Wright, Erik O. (1983[1979]): *Clases, crisis y estado*, Madrid: Siglo XXI España Editores.
- Wright, Erik O. (1995). “Análisis de clase”, en J. Carabaña, (Ed.): *Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a Eric O. Wright*, Madrid: Fundación Argentaria.
- Arruzza, C., T. Bhattacharya y N. Fraser, “Notas para un manifiesto feminista”, en *New Left Review*, Segunda Época, Enero-Febrero, 2018, pp. 123-146.
- Arruzza, Cinzia (2015) *Las sin parte. Matrimonios y divorcios entre feminismo y marxismo*. Sylone Editorial. Capítulo: Hacia una unión queer entre marxismo y feminismo.

Unidad III: Estrategias metodológicas para la investigación social crítica

El marxismo sociológico es un programa de investigación que incluye el trabajo con metodologías cualitativas, cuantitativas y computacionales. En esta unidad (transversal a los prácticos de todo el cuatrimestre) haremos una exploración en profundidad de investigaciones que utilizan algunas de estas metodologías para responder a preguntas clásicas del marxismo, vinculadas a la polarización social entre clases, tanto a nivel de la conflictividad social como de la construcción antagonista de identidades de clase. Nos enfocaremos en dinámicas asociadas al giro digital del capitalismo, y a herramientas del lenguaje de programación Python para la investigación de estas dinámicas.

Bibliografía

Elbert, Rodolfo (2025) “¿Por qué soy de mi clase social? Un análisis cuantitativo y cualitativo de respuestas sobre autopercepción de clase en un estudio por encuesta del Área Metropolitana de Buenos Aires (2016)”, *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*, *en prensa*.

Rosati, G., Chazarreta, A., Domenech, L. y T. Maguire (2022) “Una aproximación a los temas acerca del COVID-19. Aplicación de técnicas de procesamiento de lenguaje natural sobre comentarios de lectores de noticias digitales.” Papeles de trabajo.

Laitano, G. y A. Nieto (2022) “La conflictividad social en los barrios de Mar del Plata (2016-2020): un acercamiento computacional a la conflictividad social en la historia reciente” En. G. Laitano y A. Nieto (eds.) *La conflictividad social en la historia reciente. Enfoques cuantitativos desde lo local a lo regional*, Buenos Aires.

Grimmer et.al. (2022) *Text as Data: A new framework for Machine Learning and the Social Sciences*. Princeton: Princeton University Press.

Elbert, Rodolfo y Negri, Sofía (2022) “Tuiteando contra el capital: Nuevas formas de protesta digital de trabajadores de plataformas de Delivery en Argentina durante la pandemia de Covid-19.” *Revista Estudios del Trabajo*.

Rikap, Cecilia (2023) “Inteligencia artificial: Reemplazo, hibridación... ¿progreso?”, *Revista Nueva Sociedad*.

3. Metodología de Enseñanza

Se realizará un encuentro semanal para discutir la bibliografía asignada, organizado en una clase teórica de 2 horas y una clase práctica de 2 horas. La clase teórica consistirá en una exposición oral

del docente con un recorrido bibliográfico correspondiente a la unidad temática, con énfasis en la conexión teórica entre los textos asignados y su relevancia para la agenda del marxismo sociológico. La clase práctica se dictará a continuación y se propone como un intercambio grupal con los estudiantes respecto de una investigación seleccionada que ilustra la utilización del esquema conceptual en una investigación cualitativa, cuantitativa o computacional dentro del marxismo sociológico. A partir de la clase 4 los prácticos se focalizarán en una práctica de investigación con el lenguaje de programación Python. En particular, abordaremos técnicas para la exploración y el análisis de textos cualitativos con Python, a partir de ejemplos de investigaciones que viene realizando el equipo de la cátedra (sobre identidad de clase, desigualdad social y condiciones de trabajo). No se requieren conocimientos previos del programa para inscribirse en la materia. **Importante:** Las clases enfocadas en Python se realizarán en modalidad virtual.

4. Régimen de evaluación y promoción

Se requiere una asistencia mínima al 80% de las clases, la aprobación de un primer parcial presencial, y la elaboración de una trabajo final de 10-12 páginas. Para el trabajo final se brindarán dos opciones: un trabajo teórico orientado a discutir alguna de las problemáticas vistas en la materia (a partir de una consigna brindada por el equipo docente) o un trabajo empírico mostrando los resultados de la práctica de investigación con Python realizada a lo largo del cuatrimestre.