

Taller de investigación.
Territorios, Ciudades y Barrios en Transición.
 PROGRAMA 2026

A. Nombre: Territorios, ciudades y barrios en transición.

Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Sociología.

B. Resumen de la propuesta de programa.

El Taller de Investigación "Territorios, ciudades y barrios en transición" se concibe como una instancia del ciclo de finalización de la carrera de Sociología, diseñada para introducir a las y los estudiantes en la práctica concreta de la investigación empírica. Busca consolidar las competencias teóricas y metodológicas adquiridas a lo largo de la formación de grado, aplicándolas al análisis de una de las problemáticas más acuciantes y complejas de nuestro tiempo: la configuración de la vida urbana bajo la lógica del neoliberalismo y los desafíos para una transición ecosocial justa.

Para ello se proponen tres áreas temáticas principales que enmarcan y orientan problemáticas relevantes en nuestra región y que, por lo tanto, resultan pertinentes al momento de proponer el ejercicio de elaboración de proyectos. Estas tres áreas temáticas son: mercado y financiarización, hábitat e infraestructuras y transición ecosocial y comunes urbanos.

El propósito es que, al finalizar la cursada, las y los estudiantes hayan desarrollado un trabajo de investigación propio que cumpla con los requisitos para la acreditación de 100 horas de investigación. Esta tarea implica un seguimiento cercano por parte del equipo docente, con devoluciones y evaluaciones de avances parciales que guiarán el proceso desde la formulación del problema de investigación hasta la presentación de los resultados preliminares concretando la habilidad para articular marcos teóricos de referencia con la producción de datos en forma sistemática. Asimismo, se introducen reflexiones sobre enfoques y desafíos en torno a la interdisciplina, la transdisciplina y la perspectiva transcultural en el proceso de investigación.

C. Resumen del CV de la profesora María Carla Rodríguez

Profesora Titular Plenaria de la Carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA con dedicación semiexclusiva. (RESCS-2024-06585577-UBA-REC). Investigadora independiente de la CIC CONICET y del Instituto de Investigaciones Gino Germani de la FSOC UBA. Categoría I del Programa de Incentivos del Ministerio de Educación (2018).

Doctora en Ciencias Sociales (UBA), Magister en Sociología Económica (UNGSAM), Especialista en Planeamiento Social (SUR – Chile) y Licenciada en Sociología (FSOC UBA). Se desempeña en investigación, docencia, extensión y vinculación tecnológica en los campos del hábitat popular, autogestión, urbanismo, políticas urbanas y coproducción multiactoral de objetos de conocimiento e intervención. Ha publicado 20 libros, 86 artículos en revistas científicas indexadas nacionales e internacionales y numerosos capítulos en editoriales científicas. (Índice h 29).

Desarrolla actividad docente desde 1992 en la UBA y docencia de posgrado en el Doctorado en Ciencias Sociales de la FSOC-UBA desde 2008 y en las Maestrías en Pobreza y Desarrollo Urbano de la FADU-UBA, de Gestión en Vivienda Social de la UNNE desde 2014 y de Gestión y Desarrollo Habitacional de la Universidad de Córdoba desde 2023. Ha dictado cursos de posgrado como profesora invitada por la Universidad de Alicante, Universidad de Sevilla, Universidad de la Complutencia (España), Universidad de Cartagena (Colombia), UAM Xochimilco (México) y Johns Hopkins (EEUU).

Ha dirigido numerosos tesis y becarios posdoctorales, doctorales, maestría, estímulo e investigadores Conicet y 18 proyectos de investigación y transferencia en temáticas vinculadas con su campo de estudios y aplicación.

Fue directora de la Maestría de investigación en Ciencias Sociales de la FSOC-UBA (2012-2015). Integró el proyecto MEJORHAB de la red CYTED (2004-2007) y actualmente el Comité Científico de la Red RELATEUR (Red latinoamericana de Investigadores sobre Teoría Urbana) y de la RIEP-CU, (Red iberoamericana de investigadores en políticas, conflictos y movimientos urbanos). Asimismo, es coordinadora del GT 2 Ciudades latinoamericanas en el nuevo milenio de ALAS (Asociación Latinoamericana de Sociología).

Presidenta de la Asociación Civil MOI. Movimiento de Ocupantes e Inquilinos (MOI). Forma parte del Grupo Latinoamericano de Producción Social del Hábitat de la Coalición Internacional del Hábitat, HIC (organismo con status consultivo de la ONU) y del Grupo coordinador de la Escuela Latinoamericana del Hábitat Popular de la SELVIHP (secretaría Latinoamericana de la Vivienda y el Hábitat Popular).

Se desempeñó como directora técnica de la Comisión de Vivienda de la Legislatura de la CABA durante 1997-1998. Fue secretaria de Desarrollo Social de la Central de Trabajadores de la Argentina (2010-2014), formó parte del Board de HIC como representante de los movimientos sociales (2012-2014) y directora de la Comisión de Hábitat del Consejo Económico Social de la CABA (2013-2017). También se ha desempeñado como consultora para CEPAL y PNUD en temas de hábitat y desarrollo social.

Publicaciones y otros antecedentes pueden consultarse en el siguiente enlace:

https://www.conicet.gov.ar/new_scp/detalle.php?id=20284&datos_academicos=yes&keywords

D. Justificación de la propuesta.

El Taller de Investigación "Territorios, ciudades y barrios en transición" se concibe como una instancia del ciclo de finalización de la carrera de Sociología, diseñada para introducir a las y los estudiantes en la práctica concreta de la investigación empírica. Busca consolidar las competencias teóricas y metodológicas adquiridas a lo largo de la formación de grado, aplicándolas al análisis de una de las problemáticas más acuciantes y complejas de nuestro tiempo: la configuración de la vida urbana bajo la lógica del neoliberalismo y los desafíos para una transición ecosocial justa.

Diversos autores desde el campo de los estudios urbanos han problematizado la configuración de la vida urbana bajo la lógica del neoliberalismo. Referentes clásicos de esta disciplina, como Castells, Lefebvre, Harvey y Smith, destacan cómo los espacios urbanos se han convertido en un lugar central para la acumulación de capital. Este proceso a menudo conduce a la privatización de servicios y espacios públicos, a la financiarización de la vivienda y al desarrollo de dinámicas de "acumulación por desposesión", que despojan a las poblaciones de sus tierras y recursos.

En la ciudad neoliberal, las políticas públicas desempeñan un papel fundamental en la configuración del espacio urbano. Lejos de ser un actor pasivo o neutral, el Estado actúa como un promotor activo de un modelo de ciudad orientado al mercado. Esto puede resultar en un aumento de la desigualdad socio-urbana y el conflicto, aunque también es el escenario donde se generan espacios de resistencia y modos alternativos de producción de la ciudad. En este contexto, la perspectiva del "derecho a la ciudad" propuesta por Henri Lefebvre emerge como un espacio de crítica de estos procesos y de lucha por una vida urbana más inclusiva y democrática. Este enfoque también habilita la promoción de experiencias de reapropiación de comunes urbanos, a partir de modelos alternativos de ciudad. Finalmente, los desafíos de una transición ecosocial constituyen una parte integral de esta discusión, ya que el modelo dominante de desarrollo urbano prioriza el crecimiento económico sobre la sostenibilidad ambiental y la equidad social. Por ello, se requieren nuevos enfoques que integren las preocupaciones ecológicas con la justicia social y espacial, centrándose en los comunes urbanos y en iniciativas lideradas por la comunidad, para la creación de ciudades más resilientes y equitativas.

Esta perspectiva formativa se sustenta en la naturaleza inherentemente *interdisciplinaria* y transdisciplinaria de los estudios urbanos. Se reconoce que la comprensión de los fenómenos urbanos requiere de la integración de saberes provenientes de diversas disciplinas. Además, se enfatiza la importancia de la *transdisciplina*, entendida como un proceso de coproducción de conocimiento que involucra a múltiples actores, desde la formulación del objeto de estudio hasta la evaluación de los resultados, borrando las fronteras entre el conocimiento básico, el aplicado y los saberes aportados por el entramado de actores involucrados en la temática. En este marco, se incorpora la *transculturalidad* como un componente esencial que, a partir del encuentro de saberes, evidencia la necesidad de superación del eurocentrismo. Esto implica la recuperación de cosmovisiones, incluyendo las de los pueblos originarios y otras gestadas desde la subalternidad, lo cual resulta fundamental para abordar la transición ecosocial y las concepciones autogestionarias.

Para tal fin, se proponen tres áreas temáticas principales que enmarcan y orientan problemáticas relevantes en nuestra región y que, por lo tanto, resultan pertinentes al momento de proponer el ejercicio de elaboración de proyectos. Estas tres áreas temáticas son: mercado y financiarización, hábitat e infraestructuras y transición ecosocial y comunes urbanos.

- *Mercado y financiarización:* este eje aborda la configuración de la vida urbana bajo la lógica del capitalismo neoliberal, donde el rol del Estado y de los actores financieros ocupan un lugar central. Se analizará cómo la ciudad se ha convertido en un sitio clave para la acumulación de capital, a menudo a través de la privatización y mercantilización del espacio y los servicios urbanos. Se recupera la perspectiva de la urbanización planteada por Henri Lefebvre como un proceso de concentración e implosión y se examina el papel del sector inmobiliario y financiero en la producción y uso del espacio urbano. Se considerará el "extractivismo urbano" como un proceso de acumulación por desposesión que profundiza la acción del capital en la ciudad.
- *Hábitat e infraestructuras:* este eje profundiza en las diversas modalidades de producción y acceso a la ciudad. Se exploran las formas mercantiles y desmercantilizadas del hábitat, haciendo énfasis en las políticas habitacionales y, en particular, en los procesos de producción social y autogestionaria del hábitat en el contexto de la urbanización popular. La reflexión se extiende a las infraestructuras de servicios, equipamientos colectivos y de cuidados, elementos que configuran el "salario indirecto" y que pueden vincularse con los desafíos de la transición. Se analiza la territorialización de estas dinámicas y considerando el acceso a las condiciones de oportunidad que ofrecen las áreas centrales, pericentrales y la expansión rururbana mediadas por condiciones de clase, género y procesos migratorios.
- *Transición ecosocial y comunes urbanos:* este eje se enfoca en los desafíos contemporáneos para una transición justa y sostenible. Se aborda la noción de los "comunes urbanos" como una alternativa a la lógica de privatización, destacando su relación con la concepción autogestionaria e identificando experiencias de producción y reapropiación del hábitat y espacios urbanos en el desarrollo de una vida ligada al buen vivir. Este enfoque se articula como un puente entre la producción social del hábitat, la reflexión sobre la institucionalidad estatal, sus condiciones de transformación y las condiciones para producir pensamiento inter y transdisciplinario sobre la transición ecosocial. Se busca analizar cómo las iniciativas de base comunitaria y autogestionaria pueden constituirse en espacios de resistencia y en modelos para una ciudad más resiliente y equitativa.

Concretamente, el Taller de Investigación "TCBT" se propone correlativo a la cursada de materias optativas, en el ciclo de área de investigación que incluye el programa curricular de la Licenciatura en Sociología y mediante el cual se otorgan 100 de las 200 horas de investigación requeridas al conjunto de los/as estudiantes de la carrera para completar el Plan de Estudios.

E. Modalidad de la asignatura: TALLER

F. Carga horaria y/o créditos asignados (si correspondiere). 100 horas de investigación, con un carga horaria semanal de 4 hs.

G. Cantidad de ciclos de dictado anuales. 1 ciclo de duración anual.

H Objetivos generales y Objetivos específicos

El **objetivo general** de este taller es proporcionar a las y los estudiantes herramientas teórico-conceptuales y metodológicas propias del campo de los estudios urbanos que les permitan aproximarse a la comprensión de los abordajes contemporáneos sobre la ciudad neoliberal, los comunes urbanos y la transición eco-social. Ello implica revisar, desde un enfoque crítico, debates teóricos anglosajones y latinoamericanos, clásicos y contemporáneos, teorías orientadas a las diversas formas en la que se produce la ciudad. Asimismo, se introducen las temáticas de disciplina, transdisciplina y transculturalidad en las definiciones epistemológicas y metodológicas del proceso de producción del conocimiento en todo su ciclo (desde la construcción del objeto hasta los resultados y su evaluación bajo distintos parámetros).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Este taller se propone que las y los estudiantes incorporen conocimientos sobre:

**Abordajes teóricos de lo urbano y de las modalidades de producción y uso de la ciudad.* Para ello se recuperan conceptualizaciones referidas a las formas mercantiles de producción de ciudad, el papel del sector financiero en la producción y uso del espacio urbano, y el extractivismo urbano entendido como un proceso de acumulación por desposesión que abona a la profundización de la acción del capital inmobiliario y financiero en la ciudad. En el marco de esos procesos, se propone abordar los procesos mercantiles y desmercantilizados de producción del hábitat, las políticas urbanas (con énfasis en las habitacionales) y, en particular, los procesos de producción social y autogestionaria del hábitat en el contexto de la urbanización popular.

** Enfoques de la interdisciplina, transdisciplina y perspectiva transcultural* en las definiciones epistemológicas y metodológicas del proceso de producción del conocimiento. Esto permite una aproximación integral y contextualizada a la producción de conocimiento, reconociendo la importancia de los saberes no hegemónicos y la participación de diversos actores sociales en la investigación.

**Estrategias metodológicas de abordaje de lo urbano, desde el momento de diseño del proyecto hasta la presentación del informe final.* De esta manera, el taller abordará: las características del conocimiento científico y sus diferencias con el saber del “sentido común”; las etapas del proceso de investigación; la elaboración del proyecto de investigación (la construcción del problema y delimitación del tema con su respectiva justificación, la construcción del estado del arte y el marco teórico, el planteo de objetivos, las hipótesis, el enfoque metodológico y las técnicas de investigación); la producción de información (la planificación y apertura del trabajo de campo, elaboración de instrumentos de producción de datos primarios, las herramientas audiovisuales en las ciencias sociales, el acceso de fuentes de datos secundarios); el procesamiento y análisis (formas de sistematización de los datos obtenidos, procesamiento de datos e interpretación de los resultados del trabajo de campo a la luz del enfoque teórico de la investigación); la redacción del informe final y difusión de los resultados de investigación (la importancia del debate en la producción de conocimiento científico, de la transferencia de resultados y de la comunicación pública de la ciencia).

i. Contenidos desglosados por unidades o módulos

Unidad 1: La ciudad capitalista

Aproximaciones desde perspectivas de los estudios urbanos críticos. La nueva sociología urbana. Enfoque estructural marxista. Escuela latinoamericana de las formas de producción de la vivienda. La ciudad como bien de uso complejo. Introducción a la renta urbana. Medios de consumo colectivo. Desarrollo geográfico desigual. Hipótesis de la urbanización total. Derecho a la ciudad. Procesos de urbanización en América Latina y Argentina: sus características distintivas.

Unidad 2: *Mercado y financiarización.*

La configuración de la vida urbana bajo la lógica del capitalismo neoliberal. Rol del Estado y los actores financieros. La ciudad como locus para la acumulación de capital, privatización y mercantilización del espacio y los servicios urbanos. La hipótesis de la urbanización total de Henri Lefebvre. Extractivismo urbano inmobiliario y acumulación por desposesión.

Unidad 3: *Hábitat e infraestructuras.*

Modalidades de producción y acceso a la ciudad. Formas mercantiles y desmercantilizadas del hábitat. Urbanización Popular. Políticas habitacionales. Procesos de producción social y autogestionaria del hábitat. Infraestructuras de servicios, equipamientos colectivos y de cuidados, su territorialización. Acceso a las condiciones de oportunidad que ofrecen las áreas centrales, pericentrales y la expansión rururbana mediadas por condiciones de clase, género y procesos migratorios.

Unidad 4: *Transición ecosocial y comunes urbanos.* Desafíos contemporáneos para una transición justa y sostenible. "Comunes urbanos" y alternativas a la lógica de privatización, su relación con la concepción autogestionaria. Experiencias de producción y reapropiación del hábitat urbano ligadas con el buen vivir. Relaciones entre producción social del hábitat, la reflexión sobre la institucionalidad estatal y sus condiciones de transformación. Pensamiento inter y transdisciplinario sobre la transición ecosocial. Persistencia de iniciativas de base comunitaria y autogestionaria ¿pueden constituirse en espacios de resistencia y en modelos para una ciudad más resiliente y equitativa?

Unidad 5: *El abordaje metodológico de la investigación social.*

Esta unidad se aborda de manera transversal desde el inicio del Taller. Incluye estrategias metodológicas de abordaje de lo urbano, desde el momento de diseño del proyecto hasta la presentación del informe final. Características del conocimiento científico aplicado en el campo de los estudios urbanos; Interdisciplina, transdisciplina y transculturalidad en las definiciones epistemológicas y metodológicas del proceso de producción del conocimiento. Importancia de los saberes no hegemónicos y la participación de diversos actores sociales en la investigación.

Etapas del proceso de investigación; elaboración del proyecto de investigación (la construcción del problema y delimitación del tema con su respectiva justificación, la

construcción del estado del arte y el marco teórico, el planteo de objetivos, las hipótesis, el enfoque metodológico y las técnicas de investigación); producción de información (la planificación y apertura del trabajo de campo, elaboración de instrumentos de producción de datos primarios, las herramientas audiovisuales en las ciencias sociales, el acceso de fuentes de datos secundarios); procesamiento y análisis (formas de sistematización de los datos obtenidos, procesamiento de datos e interpretación de los resultados del trabajo de campo a la luz del enfoque teórico de la investigación); la redacción del informe final y difusión de los resultados de investigación (la importancia del debate en la producción de conocimiento científico, de la transferencia de resultados y de la comunicación pública de la ciencia).

J. Bibliografía obligatoria y complementaria dentro de cada unidad

Contenidos mínimos

Unidad 1: La ciudad capitalista

Bibliografía obligatoria:

Singer, Pablo, 1975, Economía política de la urbanización, Ed. Siglo XXI, México. Introducción: "A modo de introducción: urbanización y clases sociales" (27-43).

Santos, M. (1996). El espacio: sistemas de objetos, sistemas de acción. En La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción (pp. 53-74). Ariel.

Castells, Manuel (1976) (1972) La cuestión urbana. "Capítulo 1: El fenómeno urbano: Delimitaciones conceptuales y realidades históricas" (pp.14-27). Siglo XXI, México.

Topalov, Ch., (1979), La urbanización capitalista, Edicol, México. Capítulo 1: Las contradicciones de la urbanización capitalista (15-35), Capítulo 2: Urbanización y reproducción de la fuerza de trabajo: contradicciones de la fuerza de trabajo-mercancía y fundamento del sistema público de mantenimiento (36-61)

Lefebvre, H. (1968). Especificidad de la ciudad: la ciudad y la obra. En El derecho a la ciudad (63-68). Península.

Bibliografía complementaria:

Munford, Lewis (1979) (1961) La ciudad en la historia, (T. II) Ed. Infinito, Buenos Aires. Capítulos XIV: Expansión comercial y disolución urbana (555-589) y XV: Paraíso Paleotécnico: Villa Carbón (597-640).

Unidad 2: Mercado y financiarización

Bibliografía obligatoria:

Aalbers, Manuel. B., Fernández, Rodrigo, y Wijburg, Gertjan (2021). La financiarización de los bienes raíces. Revista INVI, 36 (103), 215-234. Disponible en: <https://doi.org/10.4067/S0718-83582021000300215>

Theodore, N., Peck, J., & Brenner, N. (2009). Urbanismo neoliberal: la ciudad y el imperio de los mercados. *Revista Temas Sociales*(66).

Harvey, D. (2005). El nuevo imperialismo: acumulación por desposesión. *Socialist Register*, 99-129.

Harvey D. (2013). El derecho a la ciudad. En Harvey D. *Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana*. Madrid: Akal. (Pag. 19-49).

Harvey, David (1989). "From Managerialism to Entrepreneurialism: The Transformation in Urban Governance in Late Capitalism" en *Geografiska Annaler. Series B, Human Geography*, Vol. 71, No. 1, The Roots of Geographical Change: pp. 3-17. [En español: "De la gestión al empresarismo: la transformación de la gobernanza urbana en el capitalismo tardío, en *Espacios de Capital, hacia una geografía crítica*, Madrid: Akal, 2007.]

Vainer, C. (2022). Patria, empresa y mercancía. Notas sobre la estrategia discursiva de la Planificación Estratégica Urbana. *Administración Pública Y Sociedad (APyS)*, 14, 41-65. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/APyS/article/view/39824>

Smith, N. (2012). La nueva frontera urbana: la ciudad revanchista y el neoliberalismo urbano. Madrid: Traficantes de sueños. (Introd. y Cap. 1)

De Mattos, C. (2002). Mercado inmobiliario y financiarización de la ciudad. En: *Reestructuración capitalista y urbanización difusa en el área metropolitana de Santiago*. Santiago: Eure.

Delgadillo, V. (2021). Financiarización de la vivienda y de la (re)producción del espacio urbano. *Revista INVI*, 36(103).

Arqueros Mejica, M. S. (2022). Políticas urbanas, conflicto y territorio: complejidades de la acción público-privada en la producción del espacio. *Estudios del Hábitat*, 18(1), 079.

Bibliografía complementaria:

Sassen S. (2009). La ciudad global: introducción a un concepto. En BBVA. *Las múltiples caras de la globalización*. Madrid: BBVA. (Introd. y Cap. 1)

Carrión F (2001). Las nuevas tendencias de la urbanización en América Latina. En Carrión F. (Edit). *La ciudad construida. Urbanismo en América Latina*. Ecuador: Flacso. (Pág. 7-24).

Jacobs J. (2011 [1961]). Muerte y vida de las grandes ciudades. Madrid: Edit. Entrelíneas y Capitán Swing. Cap. Introducción. (Pág. 29-52).

Abramo, P. (2012). La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas. *Revista EURE*, 38(114).

Gago, V. (2014). La razón neoliberal: economías barrocas y pragmática popular. Buenos Aires: Tinta Limón. (Introd. Cap. 1 y 2)

Unidad 3: *Hábitat e infraestructuras*

Bibliografía obligatoria:

Madden D. & Marcuse P. (2016). En defensa de la vivienda. Madrid: Ed. Capital Swing Libros S.L. (Cap 1 y 2)

Rolnik, R. (2017). La guerra de los lugares: la colonización de la tierra y la vivienda en la era de las finanzas. Madrid: Descontrol Editorial.

Rodríguez, M. C., & Di Virgilio, M. M. (Comp.) (2014). Producción social del hábitat: abordajes conceptuales, prácticas de investigación y experiencias en las principales ciudades del Cono Sur. Buenos Aires: Editorial Café de las Ciudades. (Prólogo e Introd.)

Rodríguez, M. C., Di Virgilio, M. M., Procupez, V., Vio, M., Ostuni F., Mendoza, M., & Morales, B. (2007). Política de hábitat, desigualdad y segregación socioespacial en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Buenos Aires: IIGG-UBA. (Cap. 1 y 2).

Rodríguez, M. C. (2025). Concepción autogestionaria del hábitat y urbanización popular en América Latina. En Ciudades en Común. Diálogos Norte Sur sobre formas colectivas de producción del hábitat. Michelini J y Rodríguez C. Catarata.

Rodríguez, M. C. y Di Virgilio, M. (2011). Coordinadas para el análisis de las políticas urbanas: un enfoque territorial. En Rodríguez, M. C. y Di Virgilio, M. (comps.), Caledoscopio de las políticas territoriales. Un rompecabezas para armar (17-46). Prometeo.

Mançano Fernández, B. (2009). Sobre a tipología de territorios. En Saquet, M. A. y Savério Spósito, E. (orgs.), Territórios e territorialidades. Teorias, processos e conflitos (197-216). Editora Expressao Popular.

Zapata M.C. (2024). Territorios en disputa: ¿La autogestión de hábitat como estrategia de reappropriación de comunes urbanos? En Revista de Estudios Andaluces. 47. Pp. 28-52.

Pírez, Pedro (2018) "Distribución, insolvencia y urbanización popular en América Latina" en Revista de Geografía Espacios, Nº 15, vol. 8: 67 – 93. <http://revistas.academia.cl/index.php/esp/article/view/1034>

Pírez, P. (2013). Los servicios urbanos en América Latina. Teorías sobre la ciudad en América Latina. Cuadernos Urbanos. 14(14). Pp. 455-504.

Pírez, P. (2009). Servicios públicos urbanos: la producción de lo no-producido. En: Los estudios urbanos en el siglo XXI. Perspectivas sobre la crisis urbana. Buenos Aires: Prometeo Libros.

Ciccolella, P. & Mignaqui, I. (2008). Urbanización, desigualdad y gestión de la infraestructura. En: La ciudad en el siglo XXI. Buenos Aires: Libros del Zorzal.

Guggenheim, M. & Söderström, O. (2010). *Reassembling the Urban: Science, Art and the Urban*. Farnham: Ashgate.

Graham, S., & Marvin, S. (2001). *Splintering Urbanism: Networked Infrastructures, Technological Mobilities and the Urban Condition*. (Introd. y Cap. 1)

Swyngedouw, E. (2005). *Metamorphosis of a global city: a political ecology of water in Barcelona*. En: Kaika, M. & Swyngedouw, E. *The urban water crisis: a political ecology of water in the global city*. Routledge.

Falú, A., & Colombo, E. L. (2022). *Infraestructuras del cuidado: Un instrumento de redistribución social en los territorios*. *Revista Vivienda y Ciudad*, 9, 191-217.

Sara Duvisac y María del Rosario Castro Bernardini (2024). *Los cuidados como infraestructura esencial. Definiciones y debates sobre la infraestructura de cuidados en Kenia, México, Perú, Filipinas, EEUU y Zimbabwe*. OXFAM.

Bibliografía complementaria:

Jaramillo, S. (2008). *Gobernanza y gestión urbana: aproximación a la crisis de la ciudad latinoamericana*. *Revista Eure*, 34(103), pp. 119-140.

Sánchez, J. & Londoño, A. (2012). *Infraestructura urbana y desarrollo territorial en América Latina*. *EURE (Santiago)*, 38(113), pp. 5-26.

Gómez-Mejía, P. (2018). *Financiamiento de la infraestructura urbana en América Latina: el papel del Estado y el sector privado*. *Revista Bitácora Urbano Territorial*, 28(2).

Pírez, P. (2013). *Perspectivas latinoamericanas para el estudio de los servicios urbanos*. *Cuaderno urbano*, 14(14), 0-0.

Pírez, P. (2013). *Los servicios urbanos en América Latina. Teorías sobre la ciudad en América Latina*. *Relaeur*. Pp. 455-504. Recuperado de: https://www.relateur.org/sites/default/files/2022-11/11_pirez_vf.pdf

Carrión, F. (2013). *El ensamble de las infraestructuras urbanas: el desafío para la gestión pública*. En Erazo Espinoza J. *Infraestructuras urbanas en América Latina. Gestión y construcción de servicios y obras públicas*. Ed. IAEN. Pp. 11-32.

Rizzo, C., & Cordoba, S. (2024). *Ciudades y Territorios que cuidan: Infraestructuras de cuidados con enfoque de género*. *Arkitekturax Visión FUA*, 7(7). <https://doi.org/10.29097/26191709.397>

Soto-Villagrán, P. (2022). *Paisajes del cuidado en la Ciudad de México. Experiencias, movilidad e infraestructuras*. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, (73), 57-75.

Unidad 4: Transición ecosocial y comunes urbanos.

Bibliografía obligatoria:

Klein, N. (2014). *Esto lo cambia todo: El capitalismo contra el clima*. Barcelona: Paidós. (Introd. y Parte I)

Svampa, M. (2022). *Dilemas de la transición ecosocial desde América Latina*. Documentos de trabajo (Fundación Carolina): Segunda época, (12), 1.

Rendueles, C. (2024). *Comuntopía: comunes, postcapitalismo y transición ecosocial* (Vol. 121). Ediciones Akal. (Introd. y Cap. 1). Accesible en: <https://books.google.com.ar/books?hl=es&lr=&id=YSP0EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT6&dq=+Transici%C3%B3n+ecosocial+&ots=TUT5zI3Lgf&sig=YWCcxl-ARXG5uLsrAB8PoZRCK6I#v=onepage&q=Transici%C3%B3n%20ecosocial&f=false>

Díaz Orueta, F. (2023). Crisis ecosocial, territorio e iniciativas de acción colectiva en España (2011-2022): estrategias para una transición justa. *Cuaderno urbano*, 35(35), 169-190.

De Manuel Jerez, E., González-Arriero, C., & Donadei, M. (2025). Construyendo la comunidad energética Torreblanca Ilumina desde el aprendizaje-servicio. *Revista de Fomento Social*, (311), 47-78.

Saidel M. (2018). Reinenciones de lo común: hacia una revisión de algunos debates recientes. *Revista de Estudios Sociales*. 70. Pág. 10-24. Disponible en: <https://doi.org/10.7440/res70.2019.02>

Castro-Coma, M., & Martí-Costa, M. (2016). Comunes urbanos: de la gestión colectiva al derecho a la ciudad. *Revista EURE*. 42(125). Pág. 131-153.

Gutiérrez Aguilar, R., Navarro Trujillo M.L., y Linsalata L. (2016). Repensar lo político, pensar lo común. Claves para la discusión. En Inclán D., Linsalata L. y Millán M. (Coords). *Mo-dernidades alternativas*. México: Ediciones del Lirio.

Federici S. (2019). La lucha de las mujeres por la tierra y el bien común en América Latina. En Federici S. *Reencantar el mundo. El feminismo y la política de los comunes*. Madrid: Edit. Traficantes de sueños. Pág. 201-220.

Quiroga Díaz N. y Gago V. (2018). Una mirada feminista de la economía urbana y los comunes en la reinención de la ciudad. En Carrasco Bengoa y Díaz Corral (Edit.). *Economía Feminista. Desafíos, propuestas y alianzas*. CABA: Edit. Madreselva.

Rodríguez, M. C. y Arqueros Mejica, M. S. (2020). "De pacientes a discentes: mujeres en la producción autogestionaria del hábitat". *Revista Nodo*. Vol 14, N°28. <http://revistas.uan.edu.co/index.php/nodo/article/view/952/0>

Bibliografía complementaria:

Serna, D. B., Acedo, S. S., & de la Piscina, P. H. R. (2024). Habitar, consumir y cultivar: Procesos e iniciativas para la transición ecosocial en Cataluña y Madrid. RES. Revista Española de Sociología, 33(3), 7.

García-Olivares, A., & López, R. C. (2021). Los nuevos retos ambientales y energéticos y la transición ecosocial. Política y Sociedad 58(2). 1-13.

Hopkins Rob (2008). El manual de transición. De la dependencia del petróleo a la resiliencia local.

Fernandez Durán, Ramón (2011). El antropoceno. La expansión del capitalismo global, choca con la biósfera.

Lang Miriam; Bringel Breno; Manahan Mary Ann. Más allá del colonialismo verde : justicia global y geopolítica de las transiciones ecosociales. CLACSO, 2023.

Orueta, F. D. (2020). 07. Ciudades Justas en el Escenario de la Transición Ecosocial.

Harvey D. (2013). La creación de bienes comunes urbanos. En Harvey D. Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana. Madrid: Akal. (Pag. 107-135).

Ostrom E. (1990). El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva. México: UNAM, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y Fondo de la Cultura Económica. (Pág. 25-34).

Gutiérrez Aguilar, R. (2013). Hacia una política de lo común. Repensar el cambio social desde América Latina. Conferencia del Ciclo ¿Qué hacer con Marx?, Lectura Mundi UN-SAM. Argentina, 26 de junio. Recuperado de: <https://youtu.be/0DnJHDnCOB4>

Navarro M.L. (2019). Hacer común contra la fragmentación en la ciudad: Experiencias de autonomía e interdependencia para la reproducción de la vida. En En VV.AA. Producir lo común. Entramados comunitarios y luchas por la vida. El Apantle, Revista de Estudios Comunitarios. Madrid: Edit. Traficantes de sueños. (Pág. 121-138).

Quiroga Díaz N. y Gago V. (2014). Los comunes en femenino. Cuerpo y poder ante la expropiación de las economías para la vida. Revista Economía y Sociedad. 19(45). Pág. 1-18. Recuperado de: <https://doi.org/10.15359/eyes.19-45.1>

Massolo A. (1999). Las Mujeres y el Hábitat Popular: ¿cooperación para la sobrevivencia o para el desarrollo? Anuario Hojas de Warmi. 10. Pág. 79-89. Recuperado de: <http://www.publicacions.ub.edu/revistes/hojasdewarmi10/>

Cámara-Menoyo, C., Vivas Elias, P., Ribera-Fumaz, R., & León Casero, J. (2021). Hacia una agenda urbana del común: Un estudio de caso de las reivindicaciones políticas de los comunes urbanos en Barcelona. EURE, 48(143).

Charla PUEC-UNAM (2024) ¿Y qué hay de la ecología política urbana?. Accesible en: https://www.youtube.com/watch?v=XDQI5p8yGyw&ab_channel=PUECUNAM

Unidad 5: *El abordaje metodológico de la investigación social*

Bibliografía obligatoria:

Becker, Howard (2010). Cap 2. Imaginario. En Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales. Siglo XXI Editores.

Becker, Howard (2010). Conceptos. En Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales. Siglo XXI Editores.

Castro Gómez, Santiago. (2002). Ciencias sociales, violencia epistémica y el problema de la invención del otro. En Lander, Edgardo (compilador). La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales (pp.145 – 161). Buenos Aires: Clacso.

Bourdieu, Pierre. (2008). Los usos sociales de la ciencia. Buenos Aires: Nueva Visión.

Díaz, Esther (Ed.). (2010). Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Editorial Biblos.

Díaz, Esther, Heler, Mario. (1989). El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia. Buenos Aires: Eudeba.

Giraldo, Maria Elena (2024). La vinculación universidad-entorno: una revisión de marcos alternativos de cooperación para la coproducción de conocimientos. En Estudios sociales y políticos de la ciencia y la tecnología: temas, problemas y retos actuales. Eliana Arancibia Gutiérrez, César Guzmán Tovar, coordinadores. UNAM

Hernandez Sampieri, Roberto y otros. (2014). Metodología de la investigación científica. México: Mac Graw Hill. 6° edición.

Latour, Bruno. (2010). Crónicas de un amante de las ciencias. Dedalus Editores: Buenos Aires.

Merklen, D. (2009), Un pobre es un pobre. La sociabilidad en el barrio, entre las condiciones y las prácticas. En Pírez, P. (ed.), Buenos Aires, la formación del presente. Olacchi.

Marradi, Alberto, Archenti, Nélica, Piovani, Juan Ignacio. (2011). Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Cengage Learning.

Sautu, Ruth, Boniolo, Paula, Dalle, Pablo, Elbert, Rodolfo. (2010). Manual de metodología. Buenos Aires: Prometeo – Clacso.

Schuster, Federico. (2002). Filosofía y métodos de las ciencias sociales. Buenos Aires: Manantial.

Vasilachis de Gialdino, Irene (Coord.). (2007). Estrategias de la investigación cualitativa. Buenos Aires: Gedisa.

Creswell, J. W. (2013). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage Publications.

Wainerman, Catalina (1997). Introducción: acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales. En C. Wainerman y R. Sautú (comps.), *La trastienda de la investigación* (pp. 13-38). Editorial de Belgrano.

Wainerman, C. y Sautú, R. (2001). Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales. En Waneirman, C. y Sautú, R. (comps.), *La trastienda de la investigación* (pp. 181-198). Lumiere.

Bibliografía complementaria:

Perez Lalanne, R. (2016): *Metodología de la Investigación Social*. Buenos Aires.

Cea D'Ancona, M. Ángeles (1998). *Metodología Cualitativa. Estrategias y técnicas de la Investigación Social*. España: Editorial Síntesis. (Cap. 4).

Galtung, J. (1969). *Teoría y Métodos de la Investigación social*. EUDEBA, Bs. As. Capítulo: 1.

Ander-Egg, E. (1995): *Técnicas de la Investigación Social*. Editorial Humanitas, Buenos Aires.

Hernández Sampieri, R y C. Paulina Mendoza Torres. (2023). *Metodología de la Investigación. Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta*. Mc Graw Hill

Ñaupas Paitán, H., E. Mejía Mejía, E. Novoa Ramírez, A. Villagomez Páucar. (2014). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. 4a. Edición. Bogotá: Ediciones de la U.

k. Metodología de enseñanza

El proceso de enseñanza-aprendizaje, concebido como dialógico y co-productivo, entre roles, trayectorias y responsabilidades diferenciadas, pero no estancas, apunta a desarrollar una experiencia colectiva de producción y circulación del conocimiento, de modo de incentivar el potencial creativo de las y los estudiantes para relacionarse y acceder a recorridos bibliográficos, tradiciones teóricas, problematización de distintos abordajes y reflexión sobre factores institucionales e históricos que modelan las condiciones de producción del conocimiento.

Con base en esta perspectiva, el Taller parte de un doble objetivo pedagógico. Por un lado, se propone capacitar, orientar y acompañar a cada estudiante en el diseño y la ejecución de las distintas etapas de un proyecto de investigación sociológico. El propósito es que, al finalizar la cursada, los y las estudiantes hayan desarrollado un trabajo de investigación propio que cumpla con los requisitos para la acreditación de 100 horas de investigación. Esta tarea implica un seguimiento cercano por parte del equipo docente, con devoluciones y evaluaciones de avances parciales que guiarán el proceso desde la formulación del problema de investigación hasta la presentación de los resultados preliminares. Por el otro, el taller busca desarrollar en los y las estudiantes la habilidad de articulación entre marcos teóricos de referencia y la producción de datos en forma sistemática. Se fomentará una inmersión fuertemente empírica que permita no solo recolectar datos, sino también construir a partir de ellos interpretaciones sobre

los procesos urbanos estudiados, articulando de manera explícita los marcos teóricos diseñados con la evidencia producida.

El Taller se desarrollará en dos etapas. Durante el primer cuatrimestre se expondrán y discutirán colectivamente los principales núcleos problemáticos contemporáneos respecto de las tres áreas temáticas propuestas, a partir de presentaciones que realizarán las profesoras a cargo del taller. Al mismo tiempo, en la segunda parte de cada clase se avanzará en sesiones teórico-prácticas donde las profesoras desarrollarán y expondrán los pasos para elaborar el diseño de un proyecto de investigación. En esta etapa se promoverán discusiones con base en la bibliografía obligatoria con el objetivo de que se constituyan en disparadores para la elaboración de los proyectos. Se trabajará con los alumnos en la identificación y elaboración de los distintos temas, problemas y objetivos de investigación afines con sus intereses para, a partir de ello, desarrollar y concretar las distintas partes de cada proyecto. En este marco se ofrecerá la posibilidad de enmarcar sus procesos en el contexto de las líneas de investigación, las ciudades y procesos que abordan las docentes en sus tareas de investigación y vinculación y transferencia. El primer cuatrimestre finalizará con un proyecto de investigación consolidado.

Durante el segundo cuatrimestre se avanzará en el desarrollo de las actividades de campo y la redacción del informe final de investigación. Para ello, el cuerpo docente realizará un seguimiento clase a clase de los avances producidos por los y las estudiantes, generando en cada encuentro un espacio de diálogo sobre las aperturas y obstáculos que vayan surgiendo en ese proceso con el fin de tomar decisiones metodológicas. Esta dinámica guiará también la sistematización y procesamiento de los datos obtenidos, buscando generar un diálogo con la teoría y la elaboración del informe final de investigación. Hacia el final del cuatrimestre se trabajará en la relevancia de distintos tipos de instancias de difusión, validación y retroalimentación de resultados, alentando a los estudiantes a presentar sus avances en alguna o varias de ellas.

I. Régimen de evaluación y promoción:

Este Taller de Investigación otorga 100 horas a los y las estudiantes que cumplan los requisitos de aprobación estipulados. Estas son asignadas en el marco de la exigencia de horas de investigación obligatorias en la currícula regular de la Licenciatura en Sociología.

Los requisitos de aprobación son:

1. El cumplimiento de la regularidad de la cursada.
2. La participación en la elaboración y ejecución de un proyecto de investigación.
3. La presentación escrita y oral de un proyecto de investigación al finalizar el primer cuatrimestre de cursada.
4. La aprobación del Trabajo Final Integrador (TIF) que condense los resultados de la investigación desarrollada a lo largo del año.

Dicho TIF consiste en una presentación de la investigación desarrollada. El informe estará compuesto por una introducción en donde se presente el problema de la investigación, la perspectiva teórica, los objetivos, la metodología y la organización del

escrito; un conjunto de apartados a definir según cada caso, en donde se despliegue el análisis; y unas conclusiones, que reúnan reflexiones originales a partir de lo trabajado.